



**Diagnóstico
Integral de
Aprendizajes**

Tutorial para estudiantes

Cómo ingresar a la plataforma DIA
y desarrollar las evaluaciones

Marzo 2022

Esta publicación usa criterios de lenguaje inclusivo tales como núcleos femeninos y no solo masculinos, según sentido particular [ej., *madres, padres y apoderados*], integración de género en nomenclaturas específicas [ej., *director(a)*] o empleo del femenino en usos históricamente masculinos [ej., *ciudadanía* en vez de *ciudadanos*], entre otros. Sin embargo, para evitar la saturación gráfica y léxica, que dificulta la comprensión y limita la fluidez de lo expresado, y en consonancia con la norma de la Real Academia Española, se usará el masculino sin marcar la oposición de géneros en la mayoría de los nombres y determinantes que el texto provea [ej., *los docentes*], según su formato e intención comunicativa.

Tutorial para estudiantes

Agencia de Calidad de la Educación

contacto@agenciaeducacion.cl

600 225 43 23

+56 9 9327 8090

Morandé 360, piso 9

Santiago de Chile

Marzo 2022

Índice

1. Ingreso	4
1.1 Ingreso al sitio	5
1.2 Ingreso a la plataforma	6
1.3 Inicio del cuestionario o prueba	7
1.4 Cómo ingresar a las evaluaciones	8
2. Cómo responder preguntas del cuestionario o prueba	9
2.1 Lectura de Instrucciones	10
2.2 Consideraciones al responder el cuestionario o prueba	11
2.3 Tipos de preguntas	12
2.3.1 Preguntas de alternativas	12
2.3.2 Preguntas de alternativas y desarrollo en hoja externa	13
2.3.3 Preguntas de completación	14
2.3.4 Preguntas de respuesta múltiple	15
2.3.5 Preguntas de desarrollo textual	16
2.3.6 Preguntas de desarrollo con cálculos	22
3. Qué hacer al finalizar el cuestionario o prueba	19



1. Ingreso

1.1 Ingreso al sitio

Ingresa al sitio web: diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl y pulsa el botón **INGRESO A LA PLATAFORMA** para iniciar sesión con tus datos.

¿Qué es DIA?

¿Cómo funciona?

Ventanas de evaluación

Recursos

INGRESO A LA PLATAFORMA

Agencia de
Calidad de la
Educación



Diagnóstico
Integral de
Aprendizajes

**Bienvenidos y bienvenidas
al sitio web del DIA**

Esperamos que estas herramientas aporten a las
decisiones y prácticas pedagógicas de su escuela.

INGRESO A LA PLATAFORMA



1.2 Ingreso a la plataforma

En la **zona azul**, el director puede **inscribir** a su establecimiento. Una vez inscrito, cada vez que desee ingresar a la plataforma debe hacerlo en esta zona, con su RUN y ClaveÚnica.

En la **zona roja**, los equipos directivos, docentes y estudiantes pueden **ingresar a la plataforma**, con su RUN y la contraseña asignada.

1 Inscripción/Ingreso Directores con ClaveÚnica

2 Ingreso Directivos, Docentes y Estudiantes

RUN
Ingresa RUN ej.: 12345678-K

Contraseña

INGRESAR

¿Olvidaste tu contraseña? Solicita una nueva **AQUÍ**

v1.0.106

Escribe tu RUN y la contraseña que te entregó tu profesor/a y pulsa el botón **INGRESAR**.

1.3 Inicio del cuestionario o prueba

En esta vista encontrarás el nombre de tu colegio y tus datos personales.

¡Te damos la bienvenida al Diagnóstico Integral de Aprendizajes!

Abajo aparece la prueba o cuestionario que debes responder. Si hay más de una evaluación, busca la que tu profesor o profesora te dijo que respondieras y presiona el botón **COMENZAR**.

Lee con atención las instrucciones que aparecerán en la siguiente pantalla antes de empezar la evaluación.

Si tienes problemas con la plataforma o tu conexión a internet, puedes pedir ayuda. Pero al responder la evaluación, es importante que lo hagas siempre desde lo que tú crees o piensas y desde lo que tú sabes.

Al terminar de responder, recuerda presionar el botón **GUARDAR Y ENVIAR RESPUESTAS**.

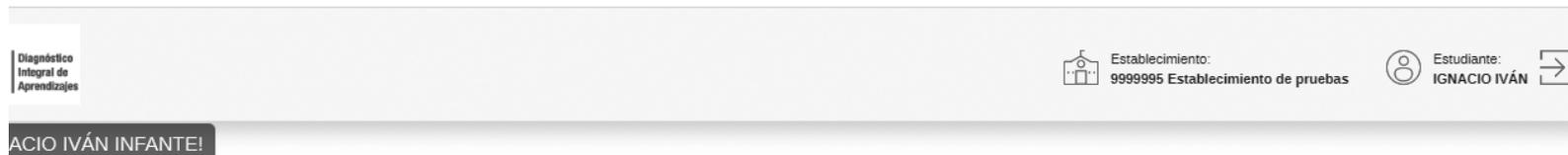
En este sector podrás revisar las evaluaciones que tienes asignadas.

TRUMENTOS DISPONIBLES

	Cuestionario Socioemocional 6.º básico - Diagnóstico	Comenzar >
	Prueba de Lectura 6.º básico - Diagnóstico	Comenzar >
	Prueba de Matemática 6.º básico - Diagnóstico	Comenzar >

En este ejemplo, la estudiante tiene tres evaluaciones asignadas. Para ti pueden haber más o menos evaluaciones; depende de la instrucción de tus profesores.

1.4 Cómo ingresar a las evaluaciones



¡Te damos la bienvenida al Diagnóstico Integral de Aprendizajes!

Abajo aparece la prueba o cuestionario que debes responder. Si hay más de una evaluación, busca la que tu profesor o profesora te dijo que respondieras y presiona el botón **COMENZAR**.

Lee con atención las instrucciones que aparecerán en la siguiente pantalla antes de empezar la evaluación.

Si tienes problemas con la plataforma o tu conexión a internet, puedes pedir ayuda. Pero al responder la evaluación, es importante que lo hagas siempre desde lo que tú crees o piensas y desde lo que tú sabes.

Al terminar de responder, recuerda presionar el botón **GUARDAR Y ENVIAR RESPUESTAS**.

INSTRUMENTOS DISPONIBLES



Cuestionario Socioemocional 6.º básico - Diagnóstico



Prueba de Lectura 6.º básico - Diagnóstico



Prueba de Matemática 6.º básico - Diagnóstico



Ingresa a cada evaluación pulsando el botón

COMENZAR

A continuación, revisaremos cómo se responden los instrumentos.



2. Cómo responder preguntas del cuestionario o prueba

2.1 Lectura de instrucciones



Establecimiento:
9999995 Establecimiento de pruebas



Estudiante:
IGNACIO IVÁN



Estimada y estimado estudiante:

Te invitamos a contestar este cuestionario donde podrás dar a conocer tu opinión sobre distintos aspectos relacionados contigo y tu colegio. También, podrás compartir cómo has estado, cómo te sientes ahora, y cómo ha sido este año para ti.

Te pedimos contestar las siguientes preguntas con toda honestidad. Esta no es una prueba con nota, sino un cuestionario que te da la oportunidad de expresar tus opiniones.

Lee atentamente las siguientes instrucciones:

1. Contesta con tranquilidad y honestidad todas las preguntas de este cuestionario.
2. Debes responder siempre lo que tú crees o piensas. Recuerda que no es una prueba con nota y que no hay respuestas correctas o incorrectas.
3. En cada frase, haz clic en la alternativa que corresponda a tu respuesta.
4. Puedes retroceder o avanzar en las frases usando los botones ANTERIOR y SIGUIENTE.
5. Si necesitas continuar en otro momento, debes presionar el botón GUARDAR Y CONTINUAR DESPUÉS, que está arriba a la derecha en la pantalla.
6. Cuando termines de responder, debes presionar el botón GUARDAR Y ENVIAR RESPUESTAS en la última frase del cuestionario.

Comenzar a Responder >

Lee las instrucciones y cuando estés listo(a) para empezar el Cuestionario Socioemocional, pulsa el botón

COMENZAR A RESPONDER

2.2 Consideraciones al responder el cuestionario o prueba

En la barra lateral encontrarás los números de las preguntas del cuestionario.

Puedes responder las preguntas en orden o dejar alguna en blanco para responder después. Para eso considera que:

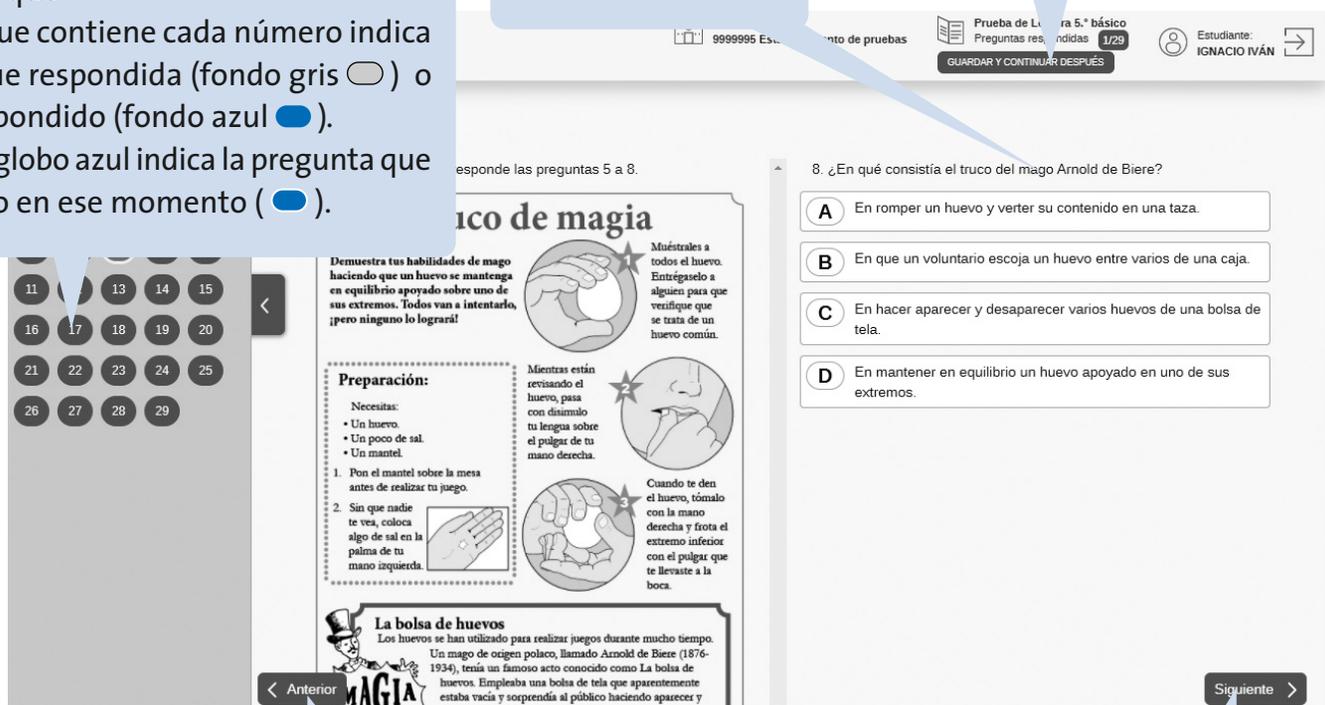
El color del globo que contiene cada número indica si la pregunta ya fue respondida (fondo gris ○) o si aún no se ha respondido (fondo azul ●).

El borde blanco del globo azul indica la pregunta que estás respondiendo en ese momento (○●).

Lee atentamente la pregunta y luego marca la alternativa que corresponda.

Si deseas continuar respondiendo el cuestionario en otro momento, puedes pulsar el botón





Con los botones **ANTERIOR** y **SIGUIENTE** puedes moverte entre las preguntas.



IMPORTANTE: Si deseas agrandar o achicar el cuestionario o la prueba para mejorar la lectura, presiona al mismo tiempo las teclas **Ctrl +** (Control y más) o **Ctrl -** (Control y menos) o mantén presionada la tecla **Ctrl** al mismo tiempo que haces girar la rueda del *mouse*.

2.3 Tipos de preguntas

En los cuestionarios o pruebas encontrarás distintos tipos de preguntas. A continuación se presenta la forma en como deberás responder en la plataforma.

2.3.1 Preguntas de alternativas

Lee el texto, observa la imagen o ambos, según la pregunta que se presentará a la izquierda de tu pantalla, y responde en el lado derecho, seleccionando una alternativa.

The screenshot displays a digital test interface. At the top, it shows the logo 'DIA Diagnóstico Integral de Aprendizajes', the establishment name '9999995 Establecimiento de prueba', the test title 'Prueba de Lectura 5.º básico', and the student's name 'IGNACIO IVÁN'. A navigation panel on the left lists 29 questions, with question 2 selected. The main content area shows a text passage titled 'Truco de magia' with three numbered steps and illustrations. Below the text is a question: '8. ¿En qué consistía el truco del mago Arnold de Biere?'. Four multiple-choice options (A, B, C, D) are provided on the right. The interface includes 'Anterior' and 'Siguiente' buttons at the bottom.

Preguntas del Cuestionario

1 2 3 4 5
6 7 8 9 10
11 12 13 14 15
16 17 18 19 20
21 22 23 24 25
26 27 28 29

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 5 a 8.

Truco de magia

Demuestra tus habilidades de mago haciendo que un huevo se mantenga en equilibrio apoyado sobre uno de sus extremos. Todos van a intentarlo, pero ninguno lo logrará!

Muéstrales a todos el huevo. Entrégaselo a alguien para que verifique que se trata de un huevo común.

Preparación:

Necesitas:

- Un huevo.
- Un poco de sal.
- Un mantel.

1. Pon el mantel sobre la mesa antes de realizar tu juego.
2. Sin que nadie te vea, coloca algo de sal en la palma de tu mano izquierda.

Mientras están revisando el huevo, pasa con disimulo tu lengua sobre el pulgar de tu mano derecha.

Cuando te den el huevo, tómallo con la mano derecha y frota el extremo inferior con el pulgar que te llevaste a la boca.

La bolsa de huevos

Los huevos se han utilizado para realizar juegos durante mucho tiempo. Un mago de origen polaco, llamado Arnold de Biere (1876-1934), tenía un famoso acto conocido como La bolsa de huevos. Empleaba una bolsa de tela que aparentemente estaba vacía y sorprendía al público haciendo aparecer y

8. ¿En qué consistía el truco del mago Arnold de Biere?

A En romper un huevo y verter su contenido en una taza.

B En que un voluntario escoja un huevo entre varios de una caja.

C En hacer aparecer y desaparecer varios huevos de una bolsa de tela.

D En mantener en equilibrio un huevo apoyado en uno de sus extremos.

Anterior Siguiente

2.3 Tipos de preguntas

2.3.2 Preguntas de alternativas y desarrollo en hoja externa

Lee la pregunta, desarrolla el ejercicio en una hoja y luego marca la alternativa que corresponda.

The screenshot displays a digital assessment interface. At the top left is the logo for 'DIA Diagnóstico Integral de Aprendizajes'. The top right shows the establishment name '9999995 Establecimiento de pruebas', the questionnaire title 'Prueba de Lectura 5.º básico', and the student's name 'IGNACIO IVÁN'. A progress indicator shows '0/29' questions answered. On the left side, there is a vertical keypad with numbers 1 through 29. The main area contains a math problem: '5. Una fundación repartirá 824 entradas para su bingo anual en 4 colegios. Todos los colegios recibirán la misma cantidad de entradas. ¿Cuántas entradas recibirá en total cada colegio?'. Below the question are four multiple-choice options: A. 3296, B. 820, C. 206, and D. 26. A 'Siguiete >' button is located at the bottom right of the question area.

NOTA: La hoja que uses para este tipo de ejercicios es un apoyo, no debes entregarlo a tu profesor(a) o ingresar los cálculos en la plataforma.

2.3 Tipos de preguntas

2.3.3 Preguntas de completación

Lee la pregunta y escribe tu respuesta en los cuadros indicados.

The screenshot displays a digital assessment interface. At the top left is the logo for 'DIA Diagnóstico Integral de Aprendizajes'. At the top right, it shows 'Establecimiento: 9999995 Establecimiento de pruebas', 'Cuestionario: Prueba de Lectura 5.º básico', 'reguntas respondidas 0/29', and 'Estudiante: IGNACIO IVÁN'. The main content area contains question 8: '8. Observa el siguiente plano cartesiano:'. Below the text is a Cartesian coordinate system with x and y axes ranging from 0 to 10. A point labeled 'R' is plotted at the coordinates (7, 3). To the left of the graph is a numeric keypad with buttons for digits 1 through 29. To the right of the graph, the question asks '¿Qué coordenadas tiene el punto R?' and provides a response template: 'Respuesta: El punto R tiene (,) .'. At the bottom right of the interface is a 'Siguiente >' button.

2.3 Tipos de preguntas

2.3.4 Preguntas de respuesta múltiple

Lee la pregunta y todas las alternativas de respuesta.
Identifica las que son correctas. Pueden ser varias.
Marca todas las alternativas que crees correctas.
Si te equivocas, puedes desmarcar una respuesta volviendo a hacer clic sobre ella.

The screenshot shows a digital test interface. At the top left is the logo for 'DIA Diagnóstico Integral de Aprendizajes'. The top right displays the student's name 'Estudiante: IGNACIO IVÁN' and the test details 'Cuestionario: Prueba de Lectura 5.º básico Preguntas respondidas 0/29'. The question number '14. Observa el siguiente mapa:' is followed by a world map with seven numbered zones (1-7) marked on different continents and oceans. A legend below the map identifies 'Zonas terrestres' (land zones) and 'Zonas marítimas' (marine zones). To the right of the map, five multiple-choice options are listed, each with a radio button for selection. A 'Siguinte' button is located at the bottom right of the question area.

14. Observa el siguiente mapa:

Marca **todas** las afirmaciones correctas:

- 1 El Océano Pacífico corresponde a la zona 1.
- 2 África corresponde a la zona 2.
- 3 El Océano Atlántico corresponde a la zona 3.
- 4 América corresponde a la zona 4.
- 5 Europa corresponde a la zona 5.

Siguinte >

2.3 Tipos de preguntas

2.3.5 Preguntas de desarrollo textual

Lee el texto, observa la imagen o ambos según la pregunta que está en el lado izquierdo de tu pantalla, y responde en el lado derecho, siguiendo las instrucciones.

The screenshot displays the DIA interface. At the top left is the logo 'DIA Diagnóstico Integral de Aprendizajes'. The top right shows the establishment name '9999995 Establecimiento de pruebas', the questionnaire 'Prueba de Lectura 5.º básico', and the student's name 'IGNACIO IVÁN'. A progress indicator shows '0/29' questions answered. On the left side, there is a vertical navigation panel with a grid of question numbers from 1 to 29. The main content area shows question 21: 'Lee el siguiente texto:'. Below this is a text box containing the quote: '“Tenemos derecho a expresar nuestras opiniones y a que estas sean tenidas en cuenta por nuestra familia, nuestros educadores y nuestras autoridades”.' with a source attribution 'Fuente: <https://www.unicef.es>'. To the right of the text box is a large empty rectangular area for the student's response, with the instruction 'Fundamenta tu respuesta.' above it. A 'Siguiente >' button is located at the bottom right of the question area.

En este espacio deberás **digitar tu respuesta.**

2.3 Tipos de preguntas

2.3.6 Preguntas de desarrollo con cálculos

Lee atentamente el ejercicio que aparece en el lado izquierdo de tu pantalla y responde en el lado derecho, siguiendo las instrucciones.

The screenshot displays the following interface elements:

- Header:** DIA Diagnóstico Integral de Aprendizajes logo on the left. Establishment: 9999995 Establecimiento de pruebas. Questionnaire: Prueba de Lectura 5.º básico. Student: IGNACIO IVÁN. Progress: Preguntas respondidas 0/29.
- Question (Left Panel):**

12. En la competencia de alianzas se realizaron 5 pruebas. Cada una se realizó solo 1 vez.

Los puntajes de cada prueba ganada eran los siguientes:

 - Grito de alianza: 200 puntos.
 - Prueba sorpresa: 100 puntos.
 - Prueba de baile: 500 puntos.
 - Prueba de actuación: 600 puntos.
 - Competencia deportiva: 300 puntos.
- Response Area (Right Panel):**

¿Qué pruebas habrá ganado la alianza roja si juntó 1100 puntos?

Explica aquí cómo llegaste a tu respuesta.

[Empty text input field]

Siguiente >

En este espacio deberás **digitar los cálculos o procedimientos** de tu respuesta.

3. Qué hacer al finalizar el cuestionario o prueba

Cuando termines de responder todas las preguntas de la prueba que estás desarrollando, la barra lateral mostrará todos los círculos en gris.

Establecimiento: 9999995 Establecimiento de pruebas

Prueba de Lectura 5.º básico
Preguntas respondidas 28/29

Estudiante: IGNACIO IVÁN

GUARDAR Y CONTINUAR DESPUÉS

Preguntas Instrumentales

1 2 3 4 5
6 7 8 9 10
11 12 13 14 15
16 17 18 19 20
21 22 23 24 25
26 27 28 29

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 25 a 29.

El telescopio

Sabemos muchas cosas del Universo, incluso cómo se formó, su tamaño y el lugar que ocupa la Tierra en él. La herramienta que nos ha permitido saber todo esto es el telescopio, instrumento que hace que las cosas se puedan ver más cerca y más brillantes.

La invención del telescopio se atribuye generalmente al alemán Hans Lipperhey en 1608, aunque estudios recientes indicarían que su verdadero inventor fue el español Joan Roget. En 1609, el científico italiano Galileo Galilei construyó una versión mejorada del mismo. En unas cuantas noches descubrió más cosas del espacio exterior que las que se habían descubierto en los diez mil años anteriores. Desde entonces, los telescopios han ido mejorando. Algunos son tan potentes que permiten observar más de la mitad del Universo, a muchos millones de millones de kilómetros de distancia.

El secreto del telescopio es una pieza de material transparente, generalmente de cristal, denominada lente, que cambia la dirección de los rayos de luz que la atraviesan. El telescopio de Galileo tenía dos lentes: una grande destinada a recoger la luz, y la pequeña para enfocarla sobre el ojo. En 1671, Isaac Newton sustituyó la lente grande por un espejo curvo, y todos los grandes telescopios actuales se basan en este diseño. Así, los telescopios amplifican las cosas lejanas y nos muestran nuevos mundos.

29. ¿De qué trata principalmente el texto?

A De los avances de los actuales telescopios.

B De la invención y evolución del telescopio.

C De dos grandes científicos creadores del telescopio.

D De cosas que se han descubierto usando telescopios.

< Anterior

Guardar y enviar respuestas >

Una vez que llegas a la última pregunta y todos los círculos están grises, puedes finalizar y enviar las respuestas. Presiona el botón **GUARDAR Y ENVIAR RESPUESTAS**.

4. Cómo enviar tus respuestas

Finalizar

Tiene **28** pregunta(s) sin responder, recuerda que una vez que envíes tus respuestas, ya no podrás cambiarlas.

¿Estás seguro(a) de guardar y enviar tus respuestas?

SÍ, ENVIAR RESPUESTAS VOLVER Y REVISAR RESPUESTAS

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 2

El telescopio

Sabemos muchas cosas del Universo, incluso cómo se formó, su tamaño y el lugar que ocupa la Tierra en él. La herramienta que nos ha permitido saber todo esto es el telescopio, instrumento que hace que las cosas se puedan ver más cerca y más brillantes.

La invención del telescopio se atribuye generalmente al alemán Hans Lippershey en 1608, aunque estudios recientes indicarían que su verdadero inventor fue el español Joan Roget. En 1609, el científico italiano Galileo Galilei construyó una versión mejorada del mismo. En unas cuantas semanas descubrió más cosas del espacio exterior que las que se habían descubierto en los diez mil años anteriores. Desde entonces, los telescopios han ido mejorando. Algunos son tan potentes que permiten observar más allá de la mitad del Universo, a muchos millones de millones de kilómetros de distancia.

El secreto del telescopio es una pieza de material transparente, generalmente de cristal, denominada lente, que cambia la dirección de los rayos de luz que la atraviesan. El telescopio de Galileo tenía dos lentes: una grande destinada a recoger la luz, y la pequeña para enfocar el ojo. En 1671, Isaac Newton descubrió que la luz blanca se descompone en colores.

B De la invención y evolución del telescopio.

C De los grandes científicos creadores del telescopio.

D De las cosas que se han descubierto usando telescopios.

Anterior Guardar y enviar respuestas

Para finalizar y enviar las respuestas, debes presionar el botón

SÍ, ENVIAR RESPUESTAS

Al presionar el botón **VOLVER Y REVISAR RESPUESTAS** volverás a la prueba y podrás revisar cada pregunta, modificar tu elección y luego finalizar para enviar **definitivamente** tus respuestas.

Agencia de
Calidad de la
Educación



diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl

twitter.com/agenciaeduca

facebook.com/Agenciaeducacion

instagram.com/agenciaeducacion

agenciaeducacion.cl