

Instituto La Salle
La Florida
Equipo interdisciplinario
Y.P.F.V.

Informe Taller Sábado 02 de agosto de 2014

Objetivo general: Mejorar el aprendizaje de los estudiantes de 7° año A y B en un clima armónico y propicio para desarrollar sus habilidades cognitivas y sicosociales.

Objetivos específicos:

- 1.- Acompañar a los padres y apoderados en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus pupilos
- 2.- Identificar factores que inciden en un clima de aula inadecuado para el logro de los aprendizajes
- 3.- Conocer estrategias que permitan mejorar y/u optimizar un clima de aula acorde al eficiente ejercicio del proceso enseñanza aprendizaje
- 4.- Hora de inicio: 9:00 horas
- 5.- Hora de término: 12:00 horas
- 6.- Apoderados firmantes: 29 (adjunto nómina)
- 7.- Desarrollo acorde al siguiente orden:

a) Presentación

b) Presentación de los objetivos

c) Concepto de clima de aula

d) Actitudes frecuentes presentes en un clima de aula negativo

Comer en la sala

Usar elementos tecnológicos (o de otro tipo como cartas, juguetes...) durante el desarrollo de la clase, cuando no se les ha instruido al respecto

No escribir cuando se les solicita

Jugar en clases

No respetar horarios (llegar tarde a la sala)

No respetan turnos de habla

Burlarse de situaciones en donde se ven involucrados sus compañeros

No seguir instrucciones

(agr5egar imagen desorden)

Naturaliza conductas disruptivas

e) Factores protectores

Roles definidos

Reglas claras

Objetivos claros y a corto plazo

Evaluación permanente de los objetivos planteados
Comunicación efectiva: simetría-asimetría
Rutinas diarias (almuerzos, salidas, relación con la familia)
Hábitos definidos (dirigidos, razonados, ejemplificadores)
Fortalecer rasgos identitarios (sentido de pertenencia, de raíz)
Actividades familiares cotidianas (cocinar juntos, ver una película, buscar información acerca de un tema: trabajar la selectividad)
Significar el proceso de aprendizaje, más allá de "las notas"
(agregar imagen orden)

f) Comentario dirigido respecto a :

Cómo ayudarlos para que....

- 1.-Lean
- 2.-Mantengan sus cuadernos al día
- 3.-Utilicen el celular cuando sea necesario
- 4.-Se sirvan la colación en el casino y en los recreos
- 5.-Respeten los turnos de habla
- 6.-Cuiden sus pertenencias
- 7.-Opinen sin descalificar
- 8.-Digan lo que piensan respetando al otro
- 9.-Se interesen por lo que aprenden
- 10.-Amplíen su vocabulario
- 11.-Cuiden el medioambiente
- 12.-Sean tolerantes con el otro
- 13.-Descubran sus intereses
- 14.-Utilicen sus habilidades

g)Logros

Autocontrol
Autonomía
Resolución de conflictos de manera pacífica
Aprendizaje significativo

h) Síntesis (aportes de los apoderados: apuntes tomados por el profesor Alen Quinteros)

- Apoderados valoran la preocupación por parte del colegio.

- Importancia de la retroalimentación entre profesores y apoderados.
- Se solicita trabajar con los niños desde pequeño, se indica que eso ya está ocurriendo.
- Se solicita involucrar a los niños en el proceso para mostrar que la jornada no obedece ni a un castigo, ni se citó a los más desordenados, ni los padres vienen a acusarlos. Favorecería el espacio de crecimiento.
- Estas pequeñas jornadas permiten mejorarla participación de los apoderados en el proceso formativo de sus hijos, y vincularlos directamente con el colegio.
- Uno de los problemas detectados, es que este espacio no se transforme en algo episódico, sino que debería formar parte de un plan o programa, no sólo sea una cuestión que existe porque en el nivel hay problemas. Debería ser una práctica institucional planificada.
- Se solicita organizar un taller del mismo tipo con los padres los niños en torno a los ejes de autonomía, respeto y trabajo-responsabilidad.
- Adelantar el trabajo en el año. No comenzar tan tarde para extender el seguimiento a lo largo del año.

i) Agradecimientos y despedida.

Atentamente,
Yolanda Flores Vivanco