

22-junio-2013

ACTIVIDAD Nº 1: TRABAJANDO LA CONVIVENCIA ESCOLAR

1. EL PROFESOR JEFE PRESENTA LA ACTIVIDAD Y LOS OBJETIVOS

A. PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD: (5 MINUTOS)

El Instituto La Salle, está preocupado por promover el buen trato en nuestra comunidad educativa en el marco de una convivencia escolar sana donde primen los valores que son esenciales para las relaciones humanas; por esta razón es que la "JORNADA DE CONVIVENCIA" que tendremos hoy busca reflexionar acerca de los desafíos que tenemos en este sentido con el fin de proponer acciones conjuntas que nos permitan conocer y abordar las problemáticas que pudieran estar produciéndose, teniendo siempre presente el de propiciar más y mejores aprendizajes.

B. OBJETIVOS:

1. Reconocer las situaciones que afectan una adecuada convivencia del curso.
2. Conocer de forma práctica y participativa los valores asociados a la convivencia.
3. Proponer sugerencias para prevenir los problemas de convivencia detectados, sobre la base de valores, tales como: respeto, solidaridad, fraternidad, etc.
4. Compartir las propuestas surgidas con la comunidad escolar.

2. INSTRUCCIONES DE LA ACTIVIDAD: El profesor jefe, lee junto a sus estudiantes, los relatos que siguen. (5 minutos).

C. RELATOS:

"Siempre se burlan de mi en clase, todos los días, empieza uno y lo siguen todos los demás, abro la boca y al tiro comienza el show...yo creo que son envidiosos porque no me cuesta estudiar y me gusta, pero por eso estoy pagando un precio demasiado alto, trato de hablar lo menos posible y pasar desapercibido, es desagradable".

"No me invitan a fiestas o carretes del curso porque me consideran *pavo*, *nerd* y no me atrevo a conversar con las chiquillas y se ríen de mi delante de ellas".

"Nadie me habla en el curso, nadie me pregunta como estoy; yo sé que me encuentran aburrido y además, cada vez que hablo hacen ruidos y me remedan, me siento muy inferior a los demás, soy demasiado tímido y a nadie le interesa juntarse conmigo".

"Siempre me tildan con sobrenombres terribles sobre mi aspecto físico; esta situación me ha llevado a aislarme de todos y querer participar lo menos posible junto a mis compañeros".

"Me molestan porque no me visto como ellos, a mi no importa la marca, pero mis compañeros siempre me lo remarcan, burlándose públicamente delante de otras personas, me da tanta rabia, pero me siento impotente porque lo hacen en masa".

"Soy algo tímido y no me relaciono mucho con mis compañeros, lo anterior ha llevado a que me coloquen algunos sobrenombres, los cuales me hacen sentir muy mal, pero lo peor es que ahora crearon una página en facebook y un grupo de whatsapp, solamente para insultarme y burlarse de mí".

"Siempre hacen ruidos y muecas en la sala cuando me nombran en clase, solamente porque tengo buenas notas...quisiera desaparecer".

D. NOTICIA: El profesor jefe, lee junto a sus estudiantes, la noticia de un diario chileno. (5 minutos).



Denuncias de bullying suben 21% en 2011 y colegios se disponen a enfrentar nueva ley

► A partir de este año, todos los colegios deben tener un encargado de la convivencia. Si no atienden casos, arriesgan multas de hasta 50 UTM.

por Christian Palma, Santiago



Los lunes eran una pesadilla para Patricia (15). Los compañeros que normalmente la molestaban por ser blanca y pecosa lo hacían con más ganas. El resto de la semana el ataque era menor, pero bastaba que alguno recordara el color de su piel para que los chistes crueles volvieran. Nunca comentó el tema en casa y nadie en su escuela -ubicada en el sector poniente de Santiago- se percató del asunto. De casualidad, su mamá leyó algunos insultos en el Facebook de su hija y pidió explicaciones: ella lo negó y el colegio aseguró que aplicarían medidas. Sin embargo, las bromas no pararon y la familia decidió cambiar a la joven de escuela. No hubo más trámites de por medio.



3. Luego, el profesor jefe guía una breve lluvia de ideas apuntando a las siguientes preguntas (10-15 minutos):

1. ¿Reconocen en estos relatos situaciones que se dan entre ustedes?
2. ¿Qué les parece lo sucedido a Patricia?
3. ¿Qué otras situaciones están afectando negativamente la convivencia del curso?

E. DESARROLLO-TRABAJO GRUPAL (45 MINUTOS):

4. Luego de la lluvia de ideas el profesor divide el curso en grupos de 6 estudiantes.

Cada grupo deberá:

1. Identificar las consecuencias negativas derivadas de los problemas detectados.
2. Realizar 5 eslóganes o frases estilo campaña publicitaria para promover actitudes positivas y/o prevenir las dificultades de convivencia señaladas.
3. El resultado de este trabajo deberá escribirse en un papelógrafo, que al final de la actividad deberá compartirse con la comunidad educativa, publicándolo en las distintas dependencias del colegio (corredores, pasillo, etc.)
4. El profesor **CIERRA** la actividad destacando el trabajo de los grupos y motiva a sus estudiantes a vivenciar las propuestas realizadas.

SUGERENCIAS PARA EL PROFESOR JEFE.

Las frases deberían tener como denominador común el hecho que la sala de clase es un lugar donde se deben fomentar valores tales como el respeto a la diversidad, la colaboración, la solidaridad, la fraternidad, etc., donde conductas de discriminación y molestias son sancionadas por parte de los mismos estudiantes, generando la convicción de que si todos actuamos o reaccionamos frente a conductas no deseadas, podemos evitarlas.

