

22-junio-2013

2º a 8º Básico.



ACTIVIDAD Nº I: TRABAJANDO LA CONVIVENCIA ESCOLAR

1. EL PROFESOR JEFE PRESENTA LA ACTIVIDAD Y LOS OBJETIVOS

**A. PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD:
(5 MINUTOS)**

El Instituto La Salle, está preocupado por promover el buen trato en nuestra comunidad educativa en el marco de una convivencia escolar sana en donde primen los valores que son esenciales para las relaciones humanas; por esta razón es que la "JORNADA DE CONVIVENCIA" que tendremos hoy busca reflexionar acerca de los desafíos que tenemos en este sentido con el fin de proponer acciones conjuntas que nos permitan conocer y abordar las problemáticas que pudieran estar produciéndose, teniendo siempre presente el de propiciar más y mejores aprendizajes.

B. OBJETIVOS:

1. Reconocer las situaciones que afectan una adecuada convivencia del curso.
2. Conocer de forma práctica y participativa los valores asociados a la convivencia.
3. Proponer sugerencias para prevenir los problemas de convivencia detectados, sobre la base de valores, tales como: respeto, solidaridad, fraternidad, etc.
4. Compartir las propuestas surgidas con la comunidad escolar.

2. INSTRUCCIONES DE LA ACTIVIDAD: El profesor jefe, lee junto a sus estudiantes, los relatos que siguen. (5 minutos).

C. RELATOS:

"Antes de cada recreo me duele la guata porque sé que mis compañeros me van a hacer algo; sea tirarme papeles, molestarme en grupo con palabras u otras cosas. Esto sólo porque no participo en sus juegos violentos, como empujones o no soy bueno para la pelota"

"Me sacaron el gorro y los guantes y empezaron a reírse y jugar con ellos entre todos...me sentí muy impotente, era uno contra cinco, además, lo hacen delante de todo el mundo así que me sentí humillado"

"No me incluyen en sus conversaciones porque no me gusta jugar fútbol y me lo sacan en cara cada vez que me ven...me dan ganas de llorar".

"No me hacen participar solamente porque no soy bueno para la pelota, aunque me encanta jugar...me da tanta rabia y no puedo parar de pensarlo".

"Siempre hacen ruidos y muecas en la sala cuando me nombran en clase, solamente porque tengo buenas notas...quisiera desaparecer".

“Me dicen guatón y varias cosas más sobre mi aspecto físico, siempre molestan con lo mismo, a cualquier hora. Estoy harto, cansado, siento náuseas cada día cuando me despierto para ir al colegio”.

“Juan me pateó la mochila y rompió mi estuche donde tenía la calculadora científica y otras cosas que eran importantes...no creo poder volver a recuperarlas”.

3. Luego, el profesor jefe guía una breve lluvia de ideas apuntando a las siguientes preguntas (10-15 minutos):

1. ¿Reconocen en estos relatos situaciones que se dan entre ustedes?
2. ¿Qué otras situaciones están afectando negativamente la convivencia del curso?

D. DESARROLLO-TRABAJO GRUPAL (45 MINUTOS):

4. Luego de la lluvia de ideas el profesor divide el curso en grupos de 6 estudiantes.

Cada grupo deberá:

1. Identificar las consecuencias negativas derivadas de los problemas detectados
2. Realizar 5 eslóganes o frases estilo campaña publicitaria para promover actitudes positivas y/o prevenir las dificultades de convivencia señaladas.
3. El resultado de este trabajo deberá escribirse en un papelógrafo, que al final de la actividad deberá compartirse con la comunidad educativa, publicándolo en las distintas dependencias del colegio (corredores, pasillo, etc.)
4. El profesor **CIERRA** la actividad destacando el trabajo de los grupos y motiva a sus estudiantes a vivenciar las propuestas realizadas.

SUGERENCIAS PARA EL PROFESOR JEFE.

Las frases deberían tener como denominador común el hecho que la sala de clase es un lugar donde se deben fomentar valores tales como el respeto a la diversidad, la colaboración, la solidaridad, la fraternidad, etc., donde conductas de discriminación y molestias son sancionadas por parte de los mismos estudiantes, generando la convicción de que si todos actuamos o reaccionamos frente a conductas no deseadas, podemos evitarlas.

¡FELICITACIONES POR EL TRABAJO!

