

## **Resultados SIMCE 2009**

Los resultados de la última medición de la Calidad de la Enseñanza del Instituto La Salle nos llenan de satisfacción, pues hemos superado ampliamente nuestras expectativas. Ya que, además de superar o mantener nuestros anteriores resultados nos encontramos entre los mejores establecimientos del país. Incluso en algunos cursos y sectores estamos entre los 50 mejores colegios de Chile.

Resultados Generales:

4° año de Enseñanza Básica

8° año de Enseñanza Básica

Lenguaje	Matemática	Naturaleza	Lenguaje	Matemática	Naturaleza	Historia
308	318	311	288	325	306	305

Aquí una tabla que nos muestra dónde estamos en comparación con los colegios particulares pagados y subvencionados:

Lenguaje y comunicación en 4° Básico

Colegio (puntaje)	308
Ranking de los resultados	Lugar
A nivel Nacional con todas las dependencias	152
A nivel de la Región Metropolitana con todas las dependencias	68
A nivel de la Comuna con todas las dependencias	3
A nivel Nacional como colegio Subvencionado	38
A nivel de la Región Metropolitana como colegio Subvencionado	8
A nivel comunal como colegio subvencionado	1

Educación Matemática en 4° Básico

Colegio (puntaje)	318
Ranking de los resultados	Lugar
A nivel Nacional con todas las dependencias	33
A nivel de la Región Metropolitana con todas las dependencias	32
A nivel de la Comuna con todas las dependencias	2
A nivel Nacional como colegio Subvencionado	5
A nivel de la Región Metropolitana como colegio Subvencionado	4
A nivel comunal como colegio subvencionado	1

Comprensión del Medio Natural 4° Básico

Colegio (puntaje)	311
Ranking de los resultados	Lugar
A nivel Nacional con todas las dependencias	86
A nivel de la Región Metropolitana con todas las dependencias	39
A nivel de la Comuna con todas las dependencias	4
A nivel Nacional como colegio Subvencionado	18
A nivel de la Región Metropolitana como colegio Subvencionado	4
A nivel comunal como colegio subvencionado	2

Lenguaje y Comunicación 8° Básico

Colegio (puntaje)	288
Ranking de los resultados	Lugar
A nivel Nacional con todas las dependencias	416
A nivel de la Región Metropolitana con todas las dependencias	196
A nivel de la Comuna con todas las dependencias	11
A nivel Nacional como colegio Subvencionado	172
A nivel de la Región Metropolitana como colegio Subvencionado	62
A nivel comunal como colegio subvencionado	9

Educación Matemática 8° Básico

Colegio (puntaje)	325
Ranking de los resultados	Lugar
A nivel Nacional con todas las dependencias	139
A nivel de la Región Metropolitana con todas las dependencias	74

A nivel de la Comuna con todas las dependencias	3
A nivel Nacional como colegio Subvencionado	23
A nivel de la Región Metropolitana como colegio Subvencionado	9
A nivel comunal como colegio subvencionado	2

Ciencias Naturales 8° Básico

Colegio (puntaje)	306
Ranking de los resultados	Lugar
A nivel Nacional con todas las dependencias	495
A nivel de la Región Metropolitana con todas las dependencias	156
A nivel de la Comuna con todas las dependencias	8
A nivel Nacional como colegio Subvencionado	100
A nivel de la Región Metropolitana como colegio Subvencionado	39
A nivel comunal como colegio subvencionado	6

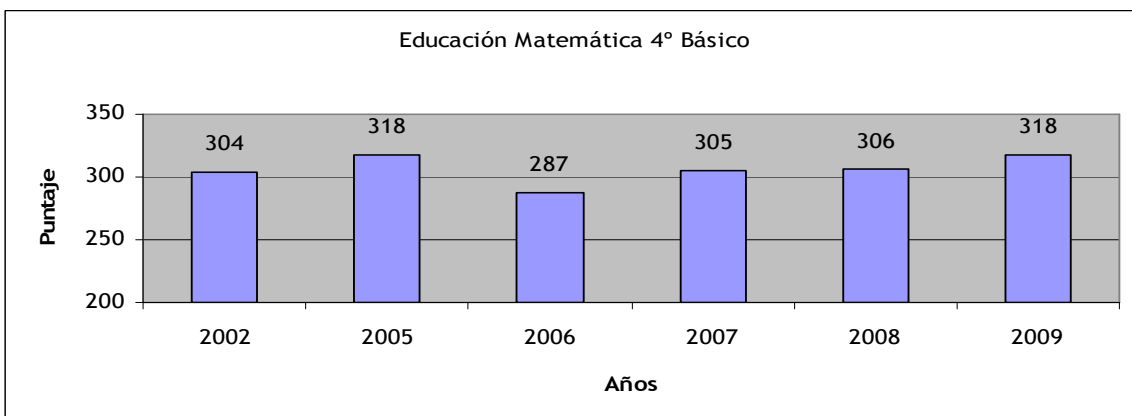
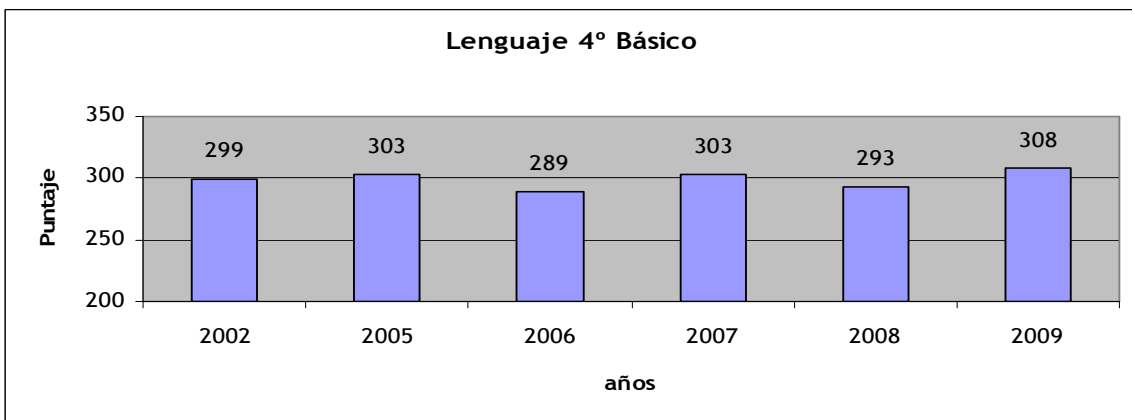
Historia y Ciencias Sociales 8° Básico

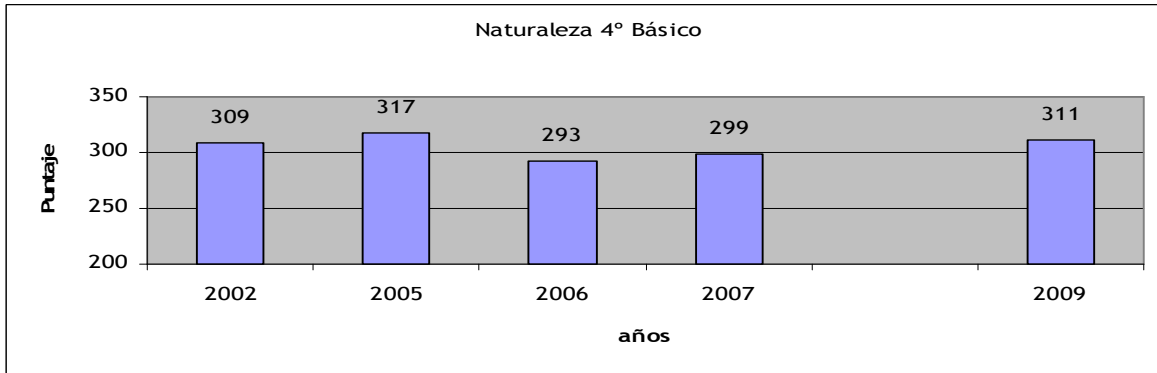
Colegio (puntaje)	305
Ranking de los resultados	Lugar
A nivel Nacional con todas las dependencias	169
A nivel de la Región Metropolitana con todas las dependencias	86
A nivel de la Comuna con todas las dependencias	3
A nivel Nacional como colegio Subvencionado	33
A nivel de la Región Metropolitana como colegio Subvencionado	8
A nivel comunal como colegio subvencionado	1

Cabe destacar que esta medición la rinden 7.922 colegios y 223.236 estudiantes en 4° año básico y 5.814 colegios y 234.895 alumnos de 8° año básico.

A nivel histórico nuestros resultados son los siguientes:

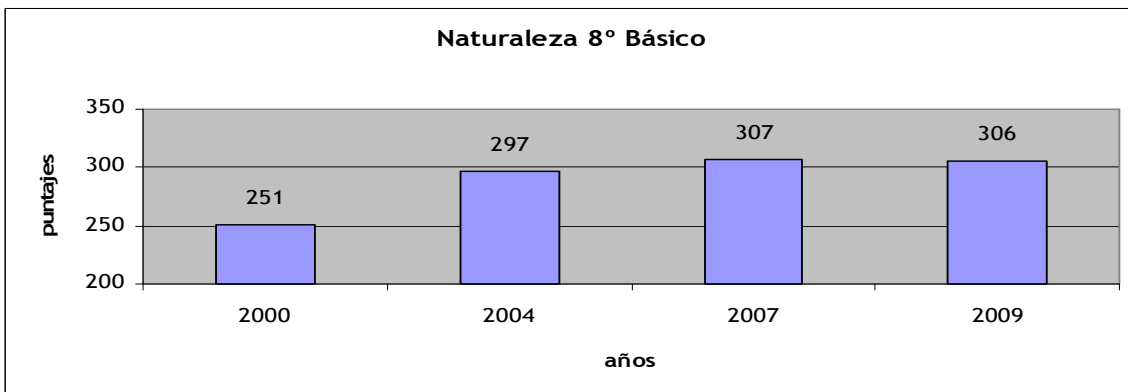
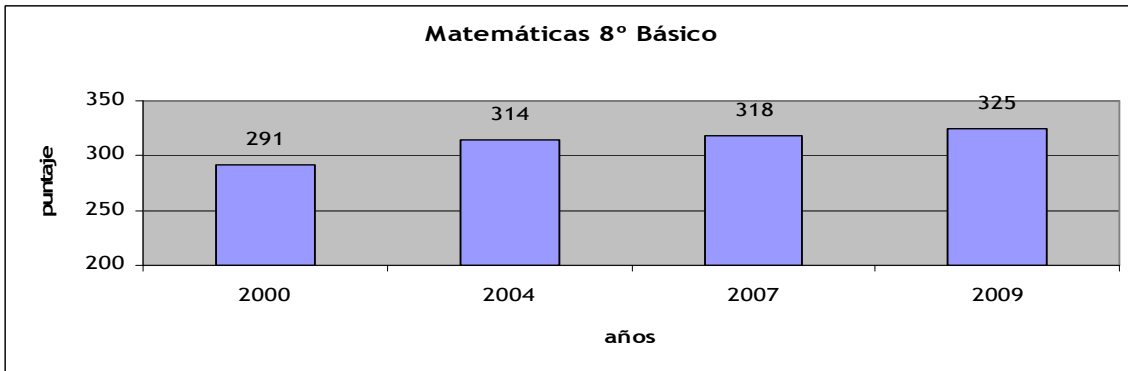
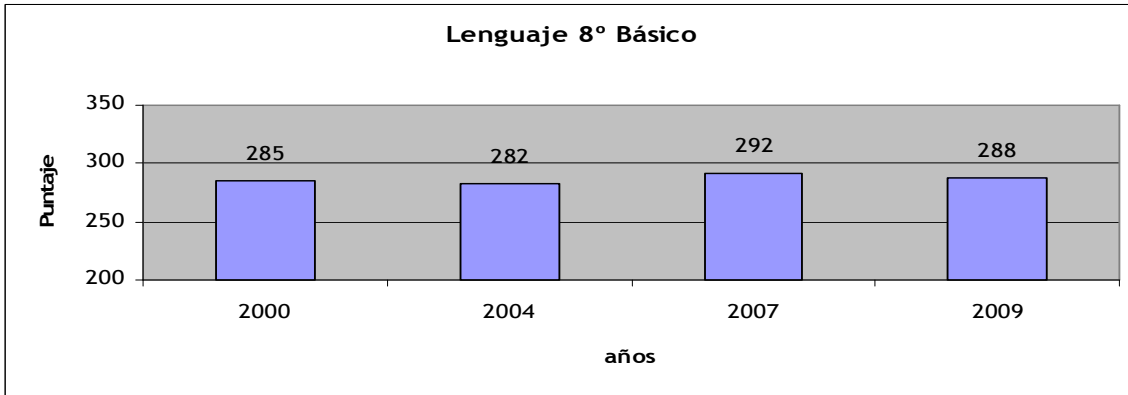
Histórico SIMCE 4° básico				
año	Lenguaje	Matemática	Naturaleza	Sociedad
2002	299	304	No hubo	No hubo
2005	303	318	No hubo	No hubo
2006	289	287	No hubo	No hubo
2007	303	305	299	No hubo
2008	293	306	No hubo	293
2009	308	318	311	No hubo.





En 8° año de enseñanza básica:

<b>Años</b>	<b>2000</b>	<b>2004</b>	<b>2007</b>	<b>2009</b>
Lenguaje	285	282	292	288
<b>Años</b>	<b>2000</b>	<b>2004</b>	<b>2007</b>	<b>2009</b>
Matemáticas	291	314	318	325
<b>Años</b>	<b>2000</b>	<b>2004</b>	<b>2007</b>	<b>2009</b>
Naturaleza	251	297	307	306
<b>Años</b>	<b>2000</b>	<b>2004</b>	<b>2007</b>	<b>2009</b>
Sociedad	288	289	300	305



En comparación a las mediciones anteriores y a nivel nacional se puede señalar que:

4° Básico	Lenguaje	Matemática	Naturaleza
Colegio	308	318	311
Comparación con medición anterior	Subió 15	Subió 12	Subió 12
Comparación con el promedio nacional 2009	+ 46 pts.	+ 65 pts.	+ 55 pts.
Entre 100 establecimientos de similar situación socioeconómica el colegio estaría en el lugar	6	2	3

8° Básico	Lenguaje	Matemática	Naturaleza	Sociedad
Colegio	288	325	306	305
Comparación con medición anterior	Se mantuvo	Se mantuvo	Se mantuvo	Se mantuvo
Comparación con el promedio nacional 2009	+ 36	+65	+ 47	+ 54
Entre 100 establecimientos de similar situación socioeconómica el colegio estaría en el lugar	20	4	13	6

Con respecto a los niveles de logro podemos señalar que el colegio ha avanzado en todos los tramos, siendo muy significativo para el Centro Educativo el avance sostenido en los niveles más complicados, es decir en los niveles iniciales, llegando en esta medición a tener un mínimo de alumnos en estos niveles.

En el nivel avanzado, es decir que los estudiantes han alcanzado lo señalado por los planes y programas de estudio, los de nivel intermedio que están en un proceso de lograr lo que señalan los programas de estudios y los de nivel inicial que son aquellos estudiantes que no han logrado lo mínimo esperado para estar en el nivel o curso que corresponde:

De acuerdo a esto, nuestro Instituto en 4° año de enseñanza básica se encuentra :

Nivel/Sector	Lenguaje	Matemática	Naturaleza
Avanzado	75%	78%	81%
Intermedio	20%	19%	19%
Inicial	5%	3%	0%

En 8° año de enseñanza básica se encuentra:

Nivel/Sector	Lenguaje	Matemática
Avanzado	63%	61%
Intermedio	26%	27%
Inicial	11%	12%

Todo lo anterior nos lleva a señalar las siguientes conclusiones:

- Existe un proyecto que se viene realizando tanto en el Instituto como en la Congregación ya hace seis años, y que a la luz de éstos y otros resultados de medidores externos como PSU (Prueba de Selección Universitaria) y SEPA (Sistema de Evaluación del Progreso del Aprendizaje) han ido dando los resultados esperados. Pues se utiliza una metodología denominada Mediación del Aprendizaje, donde el rol del docente es absolutamente importante; puesto que es él o ella quien va descubriendo las diferentes potencialidades de los estudiantes y va apoyando en su necesidad particular a cada uno de ellos, lo que implica un esfuerzo docente extra y un manejo de diversas estrategias y didácticas para el logro de los aprendizajes esperados de nuestros alumnos.
- Por otra parte, el trabajo con habilidades y destrezas, han permitido que los contenidos sean una plataforma para que los alumnos avancen en el desarrollo de competencias que le permitirán enfrentar cualquier desafío a nivel del colegio, de estudios superiores o incluso en la vida cotidiana.
- Finalmente, nos llaman a intervenir a través de un proyecto nuestros más bajos resultados, es decir, Lenguaje y comunicación y en específico la comprensión lectora que es una falencia a nivel nacional; para lo cual desarrollaremos a nivel de colegio un trabajo sistemático y específico en esta habilidad a partir del segundo semestre.

Esperando que estos buenos resultados y estas innovaciones pedagógicas sigan dando los resultados que esperamos con cada uno de nuestros estudiantes y que la familia lasaliana

apoye y confíe en los que nos hemos propuesto, se despide fraternalmente en Cristo y De La Salle;

Mauricio A. Valdés Pino.  
Coordinador Académico y U.T.P.