



*Instituto La Salle*  
*Combinación Académica*

## **Red de Contenidos Segundo Semestre 2008 Depto. de Historia**

### **CUARTO BASICO (NB2)**

#### **Unidad 1: Ubicación espacial.**

##### **Contenidos:**

1.1 Construcción de planos de su entorno con utilización de simbología no convencional y reconocimiento de continentes y océanos en el mapamundi.

#### **Unidad 2: Universo**

##### **Contenidos:**

2.1 Componentes del sistema solar y de nuestra galaxia.

#### **Unidad 3: Zonas climáticas de la Tierra**

##### **Contenidos:**

3.1 Zonas tropicales, templadas y frías.

#### **Unidad 4: Pueblos nómades y sedentarios**

##### **Contenidos:**

4.1 Características de los pueblos nómades y sedentarios

#### **Unidad 5: Pueblos originarios**

##### **Contenidos:**

5.1 Pueblos originarios de Chile

## **QUINTO BASICO (NB3)**

### **Unidad 2: América precolombina**

#### **Contenidos**

- 2.1 *Unidades cronológicas y ejes temporales: reconocer, en la memoria viva de la comunidad, la vida en las décadas de 1930, 1940, 1950, hasta hoy.*
- 2.2 *Teorías del poblamiento americano.*
- 2.3 *Pueblos precolombinos: localización y caracterización de sus formas de vida.*

### **Unidad 3: Expansión europea, descubrimiento y conquista de América**

#### **Contenidos**

- 3.1 *La época de expansión europea: identificación del intercambio comercial, inventos, arte, vida cotidiana y otros.*
- 3.2 *Rutas de descubrimientos: narración de los viajes de Colón, Magallanes, Pizarro y Almagro.*
- 3.3 *Encuentro entre dos culturas: apreciación de las consecuencias de la conquista de España en América.*
- 3.4 *La Colonia en Chile: identificación de instituciones, unidades productivas y mestizaje.*

### **Unidad 4: Relación sociedad-paisaje**

#### **Contenidos**

- 4.1 *Relación sociedad-paisaje: valoración de los procesos de producción agropecuaria y forestal, urbanización, construcción de áreas verdes, erosión, contaminación y reservas naturales.*

## **SEXTO BÁSICO (NB4)**

### **Unidad 3: Definiciones territoriales y cambios políticos y sociales a fines del siglo XIX**

#### **Contenidos:**

- 3.1 *La Guerra del Pacífico: consecuencias para Chile, Perú y Bolivia. La vida cotidiana durante la guerra.*
- 3.2 *La Guerra Civil de 1891 y el Parlamentarismo.*
- 3.3 *El territorio nacional a fines del siglo XIX.*

### **Unidad 4: Chile en el siglo XX**

#### **Contenidos**

- 4.1 *Cambios sociales, políticos y económicos en las primeras décadas del siglo. Constitución de 1925: democracia y poder ejecutivo.*
- 4.2 *El esfuerzo industrializador del país. El modelo de sustitución de importaciones.*
- 4.3 *La democratización y los cambios en la sociedad en los años sesenta y comienzos de los setenta.*
- 4.4 *Crisis democrática y régimen militar: nueva constitución política y un modelo económico neoliberal. La transición y recuperación de la democracia.*

### **Unidad 5: El territorio de Chile, sus principales características geográfico-físicas y su organización administrativa**

#### **Contenidos**

- 5.2 *Localización y situación del territorio nacional.*
- 5.2 *Chile y su proyección tricontinental.*
- 5.3 *Aguas continentales y oceánicas.*
- 5.4 *Las grandes unidades de relieve, clima y vegetación en las regiones geográficas naturales de Chile.*
- 5.5 *Las regiones administrativas de Chile.*
- 5.6 *Autoridades nacionales, regionales y comunales.*

## **SEPTIMO BÁSICO (NB5)**

### **Unidad 2. De los albores de la humanidad a las culturas clásicas del Mediterráneo**

#### **Contenidos:**

- 2.1. *Concepto de Prehistoria e Historia.*
- 2.2. *La cultura como modo de vida. Tecnología y manifestaciones culturales en la Prehistoria.*
- 2.3. *La revolución agrícola y su influencia en las primeras civilizaciones.*
- 2.4. *Las culturas del Mediterráneo.*
- 2.5. *Tipos de organización político-social en la antigua Grecia y Roma.*
- 2.6. *Vida cotidiana en Grecia y Roma en la Antigüedad. La situación de la mujer en la cultura grecorromana.*
- 2.7. *Cristianismo e Imperio.*
- 2.8. *Los pueblos germanos y la caída del Imperio.*

### **Unidad 3. El mundo occidental: de la Época Medieval a la Moderna**

#### **Contenidos:**

- 3.1. *El feudalismo.*
- 3.2. *Encuentros y desencuentros entre Oriente y Occidente: los musulmanes en España y las Cruzadas.*
- 3.3. *La aparición de las ciudades y el resurgir del comercio: el incipiente capitalismo.*
- 3.4. *Los fundamentos del mundo moderno: el humanismo renacentista, la Reforma religiosa, la revolución científica y el Estado moderno en la época de la expansión de Europa, los descubrimientos.*
- 3.5. *Relación entre América y Europa en la Época Moderna.*

### **Unidad 4. Dos revoluciones conforman el mundo contemporáneo**

#### **Contenidos:**

- 4.1. *Concepto de revolución.*
- 4.2. *Orígenes y desarrollo de la Revolución Industrial.*
- 4.3. *Revolución Francesa: una nueva forma de organizar la sociedad.*
- 4.4. *Liberalismo político y económico.*
- 4.5. *Transformaciones de la vida cotidiana a partir de la doble revolución.*
- 4.6. *Impacto de la Revolución Industrial y de la Revolución Francesa en Chile.*
- 4.7. *La doble revolución y el mundo actual.*

## **OCTAVO BÁSICO (NB6)**

### **Unidad 1: La humanidad en los inicios de un nuevo siglo**

#### **Contenidos:**

#### **1. La población del mundo y su diversidad cultural.**

- 1.1. Volumen y distribución de la población mundial.
- 1.2. Caracterización cultural comparada de al menos dos países.
- 1.3. Respeto y valoración por la diversidad existente.

#### **2. La población mundial y sus características económicas y sociales**

- 2.1. Expresiones de la desigualdad económica y social en el mundo.

#### **3. La globalización**

- 3.1. La interconectividad física y “virtual” y el fenómeno de la globalización.
- 3.2. Impacto de la conectividad y del desarrollo científico en el mundo.

### **Unidad 2: Procesos políticos que marcaron el siglo XX**

#### **Contenidos:**

#### **1. Temas políticos del siglo XX.**

- 1.1. El surgimiento de la Unión Soviética y de los fascismos en el período entreguerras.
- 1.2. El totalitarismo, los Derechos Humanos y la democracia.
- 1.3. La política de bloques después de la Segunda Guerra Mundial: la Guerra Fría.
- 1.4. La caída del bloque socialista, y los Estados Unidos como primera potencia mundial.
- 1.5. La comunidad internacional y los esfuerzos por la paz.
- 1.6. Los temas políticos en relación a otros fenómenos sociales y culturales.

#### **2. El nuevo mapa político del mundo.**

- 2.1. El efecto de las guerras mundiales y de la caída del bloque socialista sobre la cartografía política del mundo actual.
- 2.2. Los cambios en los equilibrios políticos mundiales durante el siglo XX: auge y caída de grandes potencias.

### **Unidad 3: Problemas del mundo actual y esfuerzos por superarlos: la Pobreza.**

#### **Contenidos**

#### **1. Problemas del mundo contemporáneo.**

- 1.1. Visión panorámica de los problemas del mundo y su complejidad.

#### **2. Análisis e investigación de un tema de interés: la pobreza.**

- 2.1. Expresiones de la pobreza en el ámbito local, nacional y mundial.
- 2.2. La imposibilidad de satisfacer necesidades básicas como elemento distintivo de la pobreza.
- 2.3. Dimensiones cuantitativas y representación cartográfica de la pobreza en el mundo.
- 2.4. El hambre como expresión de pobreza extrema.
- 2.5. Diversas iniciativas comprometidas con la superación de la pobreza.

**Unidad 4: Derechos y deberes que conlleva la vida en sociedad**

**Contenidos:**

**1. Derechos y responsabilidades individuales.**

- 1.1. *La dignidad de la persona como fundamento de los derechos humanos.*
- 1.2. *Las responsabilidades cívicas e individuales en la perspectiva de los derechos humanos.*
- 1.3. *Derechos humanos y normas que organizan la vida en sociedad.*
- 1.4. *La ley y los poderes públicos democráticos como mecanismos de protección de los derechos humanos.*
- 1.5. *Propuestas para mejorar la convivencia social y la resolución pacífica de los conflictos en el marco de los derechos humanos.*

## **I° MEDIO**

### **Unidad 3: Organización política**

#### **1. Derechos de las personas y Constitución Política de la República de Chile**

##### **Contenidos**

- 1.1. Constitución Política de la República de Chile.
- 1.2. Nacionalidad y ciudadanía.
- 1.3. Derechos individuales en la Constitución Política de la República.
- 1.4. Tratados internacionales y derechos individuales.

#### **2. Participación política**

##### **Contenidos**

- 2.1. Política y participación política.
- 2.2. Formas de participación política de la ciudadanía: organizaciones, partidos políticos y sufragio.
- 2.3. Sistema electoral y representación política.

#### **3. Organización del Estado y poderes públicos**

##### **Contenidos**

- 3.1. Conceptos de Estado, régimen político y gobierno.
- 3.2. Organización política de Chile.
- 3.3. Poderes públicos en Chile: Ejecutivo, Legislativo y Judicial.
- 3.4. Servicios públicos y rol social del Estado.

### **Unidad 4: Organización económica**

#### **1. El funcionamiento de los sistemas económicos: conceptos y problemas**

##### **Contenidos**

- 1.1. Los conceptos de necesidad, bien y escasez.
- 1.2. El problema de la escasez y la asignación de recursos.
- 1.3. La producción de bienes económicos.
- 1.4. La distribución de bienes económicos.
- 1.5. La desigualdad económica en la nación y entre naciones.

#### **2. La coordinación económica**

##### **Contenidos**

- 2.1. El problema de la coordinación económica.
- 2.2. El mercado y la relación entre oferta y demanda.
- 2.3. Tipos de economías en las sociedades modernas: de planificación central, de mercado, y mixta.
- 2.4. El rol del Estado en la economía.

#### **3. Trabajo y legislación laboral en Chile.**

##### **Contenidos:**

- 3.1. Trabajo dependiente e independiente.
- 3.2. El trabajo asalariado.
- 3.3. La empresa como unidad productiva.
- 3.4. La inserción laboral de los propios estudiantes.

3.5. *Empleo y legislación laboral en Chile.*

**4. *Características y problemas de la economía nacional***

***Contenidos:***

4.1 *El sistema económico nacional: rol del Estado y del sector privado.*

4.2 *El concepto de política económica.*

4.3 *Obtención y asignación de recursos por parte del Estado nacional.*

4.4 *Investigación sobre problemas de la economía nacional.*

## **II° MEDIO**

*Unidad 2: Construcción de una identidad mestiza.*

### **Contenidos**

- 1.1. *El legado español nos inserta en Occidente: la herencia cultural de España. La institucionalidad española en América. La sociedad colonial en Chile.*
- 1.2. *Identificación de testimonios históricos en el entorno.*

*Unidad 3: La creación de una nación*

### **Contenidos**

- 1.1 *La Independencia americana: múltiples factores que precipitaron el proceso independentista en América y Chile; condiciones estructurales y acciones individuales; voluntad humana y azar.*
- 1.2 *La organización de la República de Chile: elementos de continuidad y cambio luego de la Independencia en lo político, económico, social, religioso y cultural. Dificultades para organizar la naciente república. Diversos ensayos de organización política. La solución portaliana.*
- 1.3 *La hegemonía liberal: el pensamiento liberal en Chile. La eclosión cultural de la década de 1840. El desarrollo educacional. La liberalización de las instituciones: conflictos con el autoritarismo presidencial. La secularización de las instituciones: conflictos entre la Iglesia y el Estado.*
- 1.4 *La expansión de la economía y del territorio: expansión y modernización de la economía chilena desde la Independencia hasta la Guerra del Pacífico. Las guerras del siglo XIX entre Chile y Perú-Bolivia. Incorporación de la Araucanía. Delimitación de las fronteras de Chile en el siglo XIX.*
- 1.5 *Debate fundamentado acerca de los elementos que caracterizan la experiencia histórica de Chile en el siglo XIX.*

*Unidad 4: La sociedad finisecular: auge y crisis del liberalismo*

### **Contenidos**

- 4.1. *La economía del salitre: la riqueza salitrera dinamiza al conjunto de la economía. Rol del Estado en la distribución de la riqueza del salitre. Inversiones públicas en vías de comunicación, infraestructura y educación.*
- 4.2. *Crisis política. La guerra civil de 1891 vista a través de interpretaciones historiográficas divergentes. El parlamentarismo: balance de virtudes y debilidades.*
- 4.3. *Las transformaciones culturales: avances en educación, vida urbana. Nuevas creaciones intelectuales.*
- 4.4. *La “cuestión social.” Condiciones de vida de hombres y mujeres en las salitreras, los puertos, las ciudades y los campos. Las nuevas organizaciones de trabajadores. Preocupación entre intelectuales, universitarios, eclesiásticos y políticos por las condiciones de vida de los sectores populares. Soluciones propuestas.*
- 4.5. *Profundización en alguno de los temas tratados a través de la elaboración de un ensayo que contemple fuentes e interpretaciones diversas y precisión en el uso de conceptos.*

*Unidad 5: El siglo XX: la búsqueda del desarrollo económico y de la justicia social.*

### **Contenidos**

- 1.1. *El fin de una época: fin del parlamentarismo, surgimiento de populismos, gobiernos militares, nuevos partidos políticos, nuevos actores sociales.*
- 1.2. *Fin del ciclo del salitre.*
- 1.3. *La creciente influencia económica, cultural y política de los Estados Unidos y su proyección hacia el resto del siglo.*
- 1.4. *La crisis económica de 1929 y sus efectos en Chile. Nuevas corrientes de pensamiento disputan la hegemonía al liberalismo.*
- 1.5. *El nuevo rol del Estado a partir de la década de 1920: el Estado de bienestar; la sustitución de importaciones como modelo económico, sus logros y debilidades. La crisis del modelo a mediados de siglo, efectos sociales.*
- 1.6. *Los nuevos proyectos políticos: la reformulación del sistema de partidos a fines de la*

*década de 1950. Los nuevos proyectos de desarrollo y su implementación política.  
Ampliación del sufragio.*

### **IIIº MEDIO**

#### **Unidad 3: La Europa medieval y el cristianismo**

##### **Contenidos**

- 3.1. *La Edad Media y el origen de la idea de “Europa”; estudio político y lingüístico el mapa europeo actual y su correlación con la era medieval.*
- 3.2. *El cristianismo en la conformación religiosa y cultural de Europa; la visión cristiana de mundo como elemento unificador de la Europa medieval; la Importancia política del Papado y la diferenciación del poder temporal y el poder espiritual; el conflicto entre la Cristiandad y el Islam, incluyendo sus proyecciones hacia el presente.*
- 3.3. *Organización social de Europa medieval: conceptos de feudalismo, vasallaje y servidumbre; la Europa medieval como modelo de sociedad rural. La ciudad medieval.*

#### **Unidad 4: El humanismo y el desarrollo del pensamiento científico**

##### **Contenidos**

- 1.1. *El humanismo: una nueva visión del ser humano; sus fundamentos e implicancias: el ser humano como dominador de la naturaleza y como creador de la sociedad. La creatividad artística del Renacimiento.*
- 1.2. *Los descubrimientos científicos de los siglos XVI al XVIII y sus efectos en la vida material y cultural de Europa, considerando los cambios en la vida cotidiana y en las visiones de mundo; el concepto de “razón” y discusión sobre sus efectos en el mundo moderno.*
- 1.3. *Ruptura de la unidad religiosa: Reforma y Contrarreforma; secularización de la vida social y cultural.*
- 1.4. *La expansión colonial europea. La inserción de América en el mundo occidental: beneficios y problemas.*
- 1.5. *Los orígenes del capitalismo.*

#### **Unidad 5: La era de las revoluciones y la conformación del mundo contemporáneo**

##### **Contenidos:**

- 1.1. *La Revolución Industrial y la madurez del capitalismo; investigación a través de diferentes fuentes de sus efectos en la vida de las personas: oportunidades y contradicciones; las clases sociales y sus conflictos.*
- 1.2. *La Revolución Francesa como respuesta al absolutismo monárquico y origen de la política moderna: debate documentado de visiones e interpretaciones diversas; el legado político-ideológico de la Ilustración; proyecciones de la Revolución Francesa: las revoluciones liberales del siglo XIX y la formación de los estados nacionales en Europa; el pensamiento socialista y social-cristiano.*
- 1.3. *El nuevo imperialismo europeo como consecuencia de la Revolución Industrial: su expresión geográfica, económica y cultural; identificación y evaluación del impacto recíproco entre Europa y otras culturas no occidentales. Concepto de imperialismo.*
- 1.4. *Vida cotidiana y cultura en Europa finisecular: explosión demográfica, urbanización y avance de la cultura ilustrada.*

## **IVº Medio**

### *Unidad 2: América Latina contemporánea*

- 2.1. *Geografía física y humana de América Latina: climas y relieves; regiones; población; zonas económicas.*
- 2.2. *América Latina en la segunda mitad del siglo XX: sus desafíos y frustraciones; la búsqueda del desarrollo y de la equidad; masificación y urbanización acelerada; cosmopolitismo e indigenismo; sus relaciones con Estados Unidos; revoluciones, reformas, gobiernos autoritarios y procesos de redemocratización.*
- 2.3. *Chile y América Latina: identificación y discusión de elementos económicos, sociales, políticos y culturales comunes, a través de un ensayo que contemple diversas fuentes e interpretaciones y precisión en el uso de conceptos.*

### **Unidad 3: El mundo actual**

#### **Contenidos**

- 3.1. *Regiones del mundo: caracterización geográfica, demográfica, económica, política y cultural de las grandes regiones geopolíticas que conforman el mundo actual. Profundización en el conocimiento de una región a través de una investigación documental.*
- 3.2. *La pobreza y el deterioro medio ambiental como grandes problemas de orden mundial: caracterización del problema considerando diversas perspectivas y discusión de las resoluciones internacionales correspondientes.*
- 3.3. *Revolución tecnológica e informática: el desarrollo de la tecnología y de los sistemas de comunicación y su impacto en la organización laboral y en la tendencia a la globalización mundial.*
- 3.4. *La globalización de la economía: principales cambios experimentados en la economía mundial en las últimas décadas, con referencia al proceso de internacionalización de la producción y de las finanzas, la transnacionalización del capital, la liberalización del comercio de bienes y servicios. Interdependencia económica entre las naciones.*
- 3.5. *Relaciones de influencia, cooperación y conflicto entre regiones y naciones; análisis de casos.*
- 3.6. *Principales lineamientos de las relaciones exteriores del país. Intercambio y cooperación con los países vecinos, con los de América Latina y del resto del mundo.*
- 3.7. *Relaciones económicas internacionales de Chile y su participación en bloques económicos.*
- 3.8. *Tratados internacionales sobre derechos humanos, igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, preservación del medio ambiente y superación de la pobreza.*