



## “Características del niño de 8 años”

Los niños de 3° básico en el ILS comienzan la Jornada Escolar Completa, situación que requiere gran adaptación en distintos aspectos como almorzar todos los días en el colegio, tener profesores diferentes para cada asignatura, mayor autonomía y organización con sus pertenencias, etc. Es importante conocer algunas características del desarrollo que le permitirán abordar adecuadamente esta experiencia.

### **Su personalidad:**

- Tiene conciencia creciente de sí mismo como persona. Piensa acerca de “*sí mismo*”. Está en proceso de convertirse en un miembro del mundo social.
- Habla de sí mismo con mayor libertad. Los padres empiezan a pensar que tiene su propia “*personalidad*”.
- Tiene clara conciencia de su diferencia con los demás.
- Le disgusta que le traten como un niño y quiere ser como el adulto y saber tanto como él, está impaciente por crecer.
- Aumentan sus contactos sociales, se interesa por las personas y lugares distantes en el tiempo y en el espacio.
- Intenta vivir según las normas de los demás.
- Explora continuamente su entorno. Lo intenta casi todo.
- Hace nuevas amistades y se preocupa mucho de la opinión de los demás.
- Dos características destacadas son la nueva capacidad de apreciación de los demás y los desahogos constantes.

### **Su expresión emocional:**

- Se caracteriza por valorar todo lo que sucede; se critica a sí mismo y a los demás.
- Vuelve a ser un niño hablador, incluso exageradamente, que en determinadas circunstancias –furia o fatiga- levanta el tono de voz.
- Tiende a dramatizarlo todo –especialmente sus propias emociones-, a exagerar, aunque ahora ya sobre una base cierta.
- Es sensible, le afectan mucho las críticas.
- Aunque sigue creyendo que él lo sabe “*todo*” y se vanagloria de ello, empieza a reconocer que otros pueden saber más que él.
- Su curiosidad se hace extensiva a las actividades personales de los demás, por ejemplo, las conversaciones y llamadas telefónicas. Esta curiosidad sustituye a la agresividad
- La agresividad es principalmente verbal.
- Se muestra insolente y es discutiendo.
- Admira a sus padres y hermanos y demuestra efusiva y abiertamente su afecto.
- Tiene un elevado sentido del humor y le agrada sorprender a los demás en sus errores, pero no soporta que hagan bromas sobre su persona.
- En general, se muestra alegre y jovial, con accesos de risa, como también puede estallar en llanto.

### **Intereses sexuales:**

- Se burla y bromea sobre los temas y problemas sexuales.
- Pueden aparecer los juegos “sexuales”. Se debe aceptar sin dramatizar, ofreciendo otras alternativas de juego en grupo, diversiones, deportes, etc., y no dar mayor importancia al tema.

- Los niños, por otro lado, hacen burlas a las niñas, aunque ya empiezan a interesarse por alguna en especial.

Es importante lograr que el niño organice bien su tiempo, teniendo la adecuada distribución para el trabajo, el descanso y la recreación. Si bien ya es más autónomo aún requiere del acompañamiento del adulto principalmente a nivel familiar.

Ximena Moscoso U.  
Educatora Diferencial

La Florida, abril 2014.