

**ACTA DE CONSTITUCIÓN CONSEJO ESCOLAR
CUARTA SESIÓN
AÑO 2024**

En la ciudad de Santiago, con fecha lunes 30 de diciembre de 2024 y de conformidad con lo dispuesto en el Decreto N° 24 de 2005, procedió a sesionar el Consejo Escolar del establecimiento educacional **INSTITUTO LA SALLE** de la comuna de LA FLORIDA, de la región METROPOLITANA, en dependencias del establecimiento ubicado en AV. LA FLORIDA 9742, comuna de LA FLORIDA.

En este Consejo Escolar, asisten las siguientes personas:

I. Asistentes

Estamento	Nombre	Rut	Firma
Director(a)	Srta. Elizabeth Corrales Gálvez		
Representante Entidad sostenedora	Srta. Elizabeth Corrales Gálvez		
Representante Docentes	Srta. Ana María Hormazabal castro		
Representante Asistente de la Educación	Sra. Tamara Guzmán		
Encargado de convivencia escolar	Sr. Pablo Vicencio		
Coordinadora Académica	Srta. Pía jerez		
Encargado de Administración	Sr. Roberto Tellerias		
Presidente (a) Centro de Padres y Apoderados	Sra. Andrea Cerón		
Presidente (a) Centro de Estudiantes	Sr. Cristóbal Villanueva		

II. Temas Tratados:

1. El Director del Establecimiento en conjunto con la Entidad Sostenedora, ***informará*** sobre los siguientes puntos:

<p>Evaluación anual unida de convivencia escolar</p>	<p>El señor Pablo Vicencio presenta las acciones que se han realizado durante el año 2024 en convivencia escolar, destacando los siguientes avances y logros de esta área.</p> <p>COMO OBJETIVO GENERAL:</p> <p>Promover un ambiente escolar seguro y saludable mediante el fomento del buen trato, la prevención del bullying y la creación de espacios propicios para el aprendizaje, velando por un desarrollo afín a cada etapa del desarrollo y la prevención de conductas de riesgo en todos los ámbitos donde los estudiantes se desenvuelven.</p> <p>COMO OBJETIVOS ESPECÍFICOS 2024</p> <p>Implementar acciones que fomenten la prevención del bullying y promoción del buen trato, con el fin de crear un ambiente escolar inclusivo y respetuoso.</p> <p>Desarrollar estrategias de prevención del consumo de alcohol y drogas entre los estudiantes, involucrando a padres, madres y tutores en el proceso de sensibilización y apoyo.</p> <p>Establecer directrices y prácticas para el uso responsable de la tecnología en el aula, estableciendo espacios de promoción de normas de comportamiento digital y el monitoreo activo del uso de dispositivos electrónicos durante las actividades escolares.</p> <p>Estas acciones se trabajaron en base a la incorporación de los delegados de convivencia escolar por curso, con los cuales se trataron temas como: pedagogía y convivencia Lasallista, objetivos del plan estratégico, principios y normativas RICE, conductas y canales de comunicación, proceso formativo, procedimientos y medidas, entre otros aspectos.</p> <p>La incorporación del apoderado, dio muy buenos frutos y ayudo en la mejora de la información e interacción con el área de UCE.</p> <p>Otra medida que consiguió resultados positivos, fue la intervención de la reflexión diaria, focalizando los temas en los tres ámbitos del plan de convivencia escolar. Esto al ser intencionado permitió abordar de forma cotidiana y cercana el plan de convivencia escolar, de una manera amigable para alumnos y docentes, permitiendo un trabajo constante y obteniendo resultado en una evidente mejora de la convivencia.</p> <p>Como desafío para el año 2025, está el fortalecer el acompañamiento en el trabajo docente y lograr un trabajo mancomunado que facilite el trato y el desempeño diario, en un ambiente, seguro, de respeto, confianza y en el cual se pueda mediar y resolver de forma más asertiva los conflictos que se puedan presentar.</p>
<p>Evaluación Anual unidad de Coordinación Académica.</p>	<p>La señorita Pía Jerez informar sobre los resultados académicos durante el año 2024, presentando los promedios generales obtenidos por cursos. Se menciona que a la fecha y luego del cierre del año académico, solo un alumno no fue promovido y se presentó en ciclo de enseñanza media. En el caso de aquellos alumnos que presentaron durante el año, problemas de rendimiento y riesgo de reprobar, fueron acompañados, tanto del área académica como socioemocional con el fin de monitorear y mejorar sus resultados. Logrando la promoción de estos.</p> <p>Fueron atendidos: 1 estudiante de ciclo básico; 13 estudiantes ciclo media.</p>

Curso	Anual 2024
1ºA	6,6
1ºB	6,5
2ºA	6,6
2ºB	6,6
3ºA	6,3
3ºB	6,6
4ºA	6,6
4ºB	6,3
5ºA	6,1
5ºB	6,2
6ºA	6,3
6ºB	6,3

Curso	Anual 2024
7ºA	6,0
7ºB	6,0
8ºA	6,1
8ºB	6,1
9ºA	5,9
9ºB	6,0
10ºA	6,1
10ºB	6,1
11ºA	6,2
11ºB	5,9
14ºA	6,1
14ºB	6,2

Respecto al plan de restitución de los aprendizajes, se presentaron las acciones, las cuales consistieron en:

ACTIVIDAD	METAS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS	PERÍODO	RESPONSABLES
Trabajo articulado con Equipo de Educación Diferencial Lenguaje Resto niveles matemática	Participación del equipo de educación diferencial en el 100% de las reuniones por departamentos.	Actas de reuniones Lista de asistencia firmada	Salas de reuniones Computador Acta	mayo a noviembre	jefaturas de departamento, equipo de educación diferencial, docentes de asignatura.
Taller de habilidades lectoras Para los niveles 2° básico, 4° básico y II° medio. 3 niveles de comprensión: literal, inferencial y valorativo Estrategias lectoras de simple a complejo. Fichas de registro, análisis marginales.	Mejora del 15% en los resultados de las evaluaciones de habilidades lectoras al finalizar el año académico.	Realizar pruebas iniciales y finales para medir el progreso de las habilidades lectoras de los estudiantes en cada nivel del taller.	PPT Recursos didácticos Fichas de lectura Evaluación dominio lector	abril a noviembre	Educadora diferencial. Docente de lenguaje básica Docente de lenguaje media
Taller de habilidades matemáticas 4° básico y II° medio. Se enfatiza en el refuerzo de contenidos y ejes más desafiados de acuerdo a la evaluación diagnóstica y revisión de monitoreo curricular del año anterior. Habilidad principal: resolución de problemas	Mejora del 15% en los resultados de las evaluaciones de habilidades lectoras al finalizar el año académico.	Realizar pruebas iniciales y finales para medir el progreso de las habilidades lectoras de los estudiantes en cada nivel del taller.	PPT Recursos didácticos Fichas de lectura Evaluación dominio lector	abril a noviembre	Docente de matemática básica Docente de matemática media
Monitoreo por unidad de la implementación de los planes de acción.	1 visita de acompañamiento en aula por semestre				Elaboración: docentes de asignatura.

La señorita Pía Jerez informa los resultados del SIMCE y muestra los análisis comparativos históricos de 4° básico y II° medio.

Resaltando las instancias de jornada de análisis docentes, las cuales velan por visualizar instancia de mejora en los aprendizajes de los estudiantes y la implementación de nuevas prácticas que promuevan la adquisición de nuevos aprendizajes y habilidades en los estudiantes. Estas fueron:

- Reuniones de departamento
- Análisis plan de orientación
- Capacitación trastorno del espectro autista.
- Formación en planificación invertida y modelo distrital.

Se mencionan como finalización de la presentación las proyecciones 2025, las cuales se enfocan en los siguientes aspectos:

- Lineamientos de la planificación de la enseñanza 2024-2025
- Plan de restitución de aprendizajes.
- Plan de acción por la equidad.
- Fortalecimientos trayectorias educativas.

Presentación informe financiero

El señor Roberto Tillerias entrega la información sobre el financiamiento compartido, mencionando las dificultades en el pago de mensualidades que se han presentado durante el presente año.

Indica que esta situación trae inconvenientes a nivel institucional, pues se generan gasto durante el año que se hacen difícil abarcar por la morosidad que se presenta. La cual es mayor que en la misma fecha del año anterior.

Se hace mención que durante este año 2024, la mora de los pagos se ha acrecentado respecto a años anteriores.

Se presenta la siguiente información:

	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4; margin-bottom: 20px;"> COMPORTAMIENTO DEL FINANCIAMIENTO COMPARTIDO </div> <ul style="list-style-type: none"> ⦿ Estado de Morosidad 2024 al 28-12-2024 10% ⦿ Estado de Morosidad 2023 al 28-12-2023 5% ⦿ Estado de Morosidad 2022 al 28-12-2022 5%
<p>Evaluación metas y gestión del director</p>	<p>La señorita Elizabeth Corrales presenta su informe sobre las metas institucionales y las gestiones realizadas durante el 2024, presentado la siguiente información:</p> <p>Evaluación Metas Institucionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfatización en la identificación de prácticas exitosas orientadas a la disminución de brechas alineadas al año Ponencia buenas prácticas. • Capacitación al equipo educativo general “Educando en equidad de género” <p>1: Introducción a la perspectiva de género en educación.</p> <p>2: Desarrollo socioemocional y ético desde la perspectiva de género.</p> <p>3. Educación sexual integral.</p> <p>4.Herramientas para educar con equidad de género.</p> <p>7° a IV ° medio visita comedora solidario y fundación Hogar Esperanza.</p> <p>K° a 4° básico: campaña de recolección de juguetes para Fundación Debra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todo el colegio: feria de las pulgas teletón. • Todos los cursos recolección tapas plásticas nexa fundación damas de café. • Percepciones del clima de convivencia de la comunidad por medio de una encuesta aplicada a docentes, alumnos y apoderados. • Realización de talleres a los docentes donde se intencione las prácticas exitosas en el ámbito de la convivencia y se comine a incluirlas en su práctica pedagógica. • Jornada de prácticas pedagógicas al semestre donde docentes de la institución modelen sus prácticas que impactan positivamente en el ámbito de la convivencia escolar. • Preparación de un plan de gestión de recursos que incluya un plan de gestión de recursos por estamentos. • Implementación inicial del plan de gestión de recursos por estamentos. • Puesta en marcha del plan de comunicación.

	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión de los hitos clave a través de los medios definidos en el año. <p>Principales Logros</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de semanas temáticas en todas las áreas. • 1er lugar Selección de Fútbol Campeonato UC. • 1er Lugar en Básquetbol Campeonato UC. • 1er lugar en el campeonato de atletismo 600 metros planos y 2do lugar en 800 metros planos. • Participación destacada en las Olimpiadas nacionales de Matemáticas y Ciencias. <p>Al finalizar su presentación la señorita Elisabeth Corrales agradece el apoyo y trabajo en equipo de los estamentos del Instituto, lo cual ha llevado a alcanzar las metas y desafíos propuestos , gracias a un trabajo mancomunado basado en la confianza y profesionalismo de todos quienes contribuyen en nuestra comunidad educativa.</p>

III. Otros temas a tratar en la reunión:

Oración	Realizada por la Srta. Elizabeth Corrales
Lectura y Aprobación Acta N° 2, 2024	Se realiza lectura a viva voz del acta anterior. Se aprueba en su totalidad la lectura del acta de la segunda sesión del consejo escolar.
Varios	No se presentan varios en esta reunión

Una copia de la presente acta será enviada al Departamento Provincial del Ministerio de Educación y a la Superintendencia de Educación (Sistema Declaración del Sostenedor), quedando su original incorporado al libro de actas del Consejo Escolar.