**ACTA CONSEJO ESCOLAR**
**TERCERA SESIÓN**
**AÑO 2024**

En la ciudad de Santiago, con fecha lunes 30 de septiembre de 2024 y de conformidad con lo dispuesto en el Decreto Nº 24 de 2005, procedió a sesionar el Consejo Escolar del establecimiento educacional **INSTITUTO LA SALLE** de la comuna de LA FLORIDA, de la región METROPOLITANA, en dependencias del establecimiento ubicado en AV. LA FLORIDA 9742, comuna de LA FLORIDA.

En este Consejo Escolar, asisten las siguientes personas:

I. Asistentes

| Estamento | Nombre | Rut | Firma |
|---|---|---|---|
| Director(a) | Srta. Elizabeth Corrales Gálvez | | |
| Representante Entidad sostenedora | Srta. Elizabeth Corrales Gálvez | | |
| Representante Docentes | Srta. Ana María Hormazabal castro | | |
| Representante Asistente de la Educación | Sra. Tamara Guzmán | | |
| Presidente (a) Centro de Padres y Apoderados | Sra. Andrea Cerón | | |
| Presidente (a) Centro de Estudiantes | Sr. Cristóbal Villanueva | | |

II. Temas Tratados:

1. El Director del Establecimiento en conjunto con la Entidad Sostenedora, ***informará*** sobre los siguientes puntos:

<table>
<tr>
<td>Fechas relevantes segundo semestre</td>
<td>La señorita Elizabeth Corrales informar sobre las fechas relevantes para el segundo semestre. Se comentan las que ya se han llevado a cabo y se dan los detalles generales de las que se avecinan.<br>Se informa que, según el calendario establecido, la fecha del aniversario presento modificación, las demás se ejecutaran según calendario establecido.<br>Las fechas presentadas son:
<table>
<tr><td>03 de octubre</td><td>Prueba TOEFL Junior 4tos medios</td></tr>
<tr><td>10 y 11 de octubre</td><td>English Week (Talca)</td></tr>
<tr><td>30/09 al 04/10</td><td>Semana de las matemáticas</td></tr>
<tr><td>15-16 de octubre</td><td>Aniversario ILS</td></tr>
<tr><td>18 de octubre</td><td>Día del Educador Lasallista</td></tr>
<tr><td>22 y 23 de octubre</td><td>SIMCE 6tos básicos</td></tr>
<tr><td>22/23 y 29/30 de octubre</td><td>Reunión para familias</td></tr>
<tr><td>28 al 30 de octubre</td><td>Semana de las Ciencias</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>06 y 07 de noviembre</td><td>SIMCE 4tos básicos</td></tr>
<tr><td>07 de noviembre</td><td>Inicio Mes de María</td></tr>
<tr><td>13/14 de noviembre</td><td>SIMCE 2dos medios</td></tr>
<tr><td>15 de noviembre</td><td>Salida de 4tos medios</td></tr>
<tr><td>23 de noviembre</td><td>Corrida familiar</td></tr>
<tr><td>02 al 04 de diciembre</td><td>PAES</td></tr>
<tr><td>02 al 06 de diciembre</td><td>Semana de las artes</td></tr>
<tr><td>05 de diciembre</td><td>Liturgia transición Kínder</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>05 al 13 de diciembre</td><td>Periodo de matrícula</td></tr>
<tr><td>12 al 17 de diciembre</td><td>Entrevistas personales</td></tr>
<tr><td>13 de diciembre</td><td>Finalización año escolar</td></tr>
<tr><td>18 de diciembre</td><td>Licenciatura 4tos medios</td></tr>
<tr><td>19 de diciembre</td><td>Misa 8vo básico</td></tr>
<tr><td>20 de diciembre</td><td>Premiaciones</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Convivencia escolar: Acciones realizadas el primer semestre.</td>
<td>El señor Pablo Vicencio presenta las acciones que se han realizado durante el primer semestre. Se comenta que estas acciones son ejecutadas en base al trabajo con nuestro RICE y se han tomado las medidas que en este se siguieren.<br>Se destaca que estas acciones han sido informadas y trabajadas con las familias, en cada caso. Y realizadas en conjunto por el equipo de convivencia escolar en un enfoque dinámico, que</td>
</tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | destaca la propuesta de gestión, diseño y focalización.<br>Se menciona los ejes del plan de gestión que se está trabajando durante el presente año y las actividades asociadas al trabajo de cada eje: Buen trato, prevención de drogas y uso responsable de la tecnología.<br>Se destacan las diversas acciones o intervenciones que apuntan a los tres ejes de focalización para el presente año, tales como:<br>• Material compartido a los profesores jefes para ser tratado durante la reflexión de la mañana<br>• Los talleres que de forma mensual se enfocan en los tres ejes centrales, los cuales se han trabajado no solo a nivel de los alumnos, sino, que también con los apoderados.<br>• Estrategias de ubicación dentro de la sala de clase, con el fin de optimizar la convivencia y el aprendizaje, desde luego mejorando el clima de aula.<br>• Reuniones y acompañamiento a docentes de asignatura.<br>• Normativas docentes y medidas de manejo de aula.<br>• Aplicación de tres investigaciones, que podrían terminar en expulsión. Una de ellas ya tuvo resolución y fue ejecutada (la expulsión).<br>• Venta de productos por parte de alumnos dentro del instituto y su correspondiente dialogo indicando, por parte de convivencia escolar, que no se puede comercializar.<br>• Como sugerencia y desafío, se menciona el poder gestionar mayores espacios de diálogos, con el fin de realizar un trabajo constante y sistemático. |
| **Seguridad escolar** | La señorita Susana Flores informa sobre el comité de seguridad escolar, el cual fue constituido el día 26 de julio del presente año. La rectora informa que la encargada de este comité es la señorita Susana Flores. Se comenta por parte de la señorita Susana y la rectora que personas forman tarde de este y sus tareas específicas en caso de poner en practica algún protocolo de seguridad escolar, como, por ejemplo, las personas que estarán a cargo de la contención de niños TEA.<br>La rectora felicita la organización y buenas acciones realizadas durante el simulacro, acciones que favorecen el control y generan más orden en la evacuación y desplazamiento de los niños y funcionarios.<br>Se comentan las acciones realizadas hasta la fecha del consejo escolar y se mencionan las que estarían pendientes para este año. |

<table>
<tr><td></td><td>

**Acciones pendientes 2024**

- Realización de simulacro en horario de recreo y/o almuerzo
- Realización de simulacro en día sábado

</td></tr>
<tr><td>Admisión 2025</td><td>

La señorita Susana Flores entrega informe sobre las matrículas y vacantes que se presentan durante este año y para el 2025.
Se menciona de forma honrosa que no fue necesario hacer una gran tarea de difusión de nuestro instituto, pues tenemos una “popularidad” destacada en la comuna de la Florida, tanto hace que en los primeros niveles se presentaron postulaciones que superar ampliamente la capacidad de cursos que tenemos.
Todo este buen ver por parte de los apoderados, se manifiesta por los mismos postulantes nuestro buen trato, la buena convivencia, el respeto, resultado académicos y la atención de niños con diagnóstico.
Se entregan las fechas relevantes del proceso de admisión 2025, y se muestran las bacantes y postulantes que se observan a la fecha en la página “Anótate en la Lista”, como, por ejemplo:

**Al 30/09/2024 = 1220 estudiantes matriculados**

| Niveles | Vacantes |
|---|---|
| Pre-kínder | 1 |
| 1° Básico | 11 |
| 3° Básico | 1 |
| 6° Básico | 2 |
| 8° Básico | 1 |
| I° Medio | 2 |
| IV° Medio | 2 |
| Total | 20 |

**Admisión 2025 = 571 postulantes**

**Admisión 2025 = 571 postulantes**

En consenso los integrantes presentes en el consejo escolar

</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| | comentan lo positivo y el interés de los apoderados por que sus hijos se eduquen con nosotros. La rectora menciona que esto se debe al buen trabajo de la comunidad educativa y como nos vemos o nos conocen en nuestra comuna. |
| **Coordinación académica y resultados del primer semestre** | La señorita Pía Jerez informar sobre los resultados académicos durante el primer semestre, presentando los promedios generales obtenidos por cursos.<br>Se menciona que a la fecha y luego del cierre del primer semestre nuestro instituto presenta 28 alumnos con posible repitencia. Estos alumnos tendrán un acompañamiento desde el área académica y socioemocional con el fin de procurar acciones que ayuden en su desempeño académico y puedan salir de esta situación.<br>La señorita Pía menciona el plan de restitución de aprendizajes, el cual centra su foco con los resultados obtenidos con la aplicación de mediciones externas. El foco principal es el área de lenguaje y comprensión lectora.<br>• Las metas que se quieren lograr son: Al año 4 lograr que el 70% de los estudiantes se encuentren en nivel adecuado (año 2018 74,4% matemática II° medio)<br>• Al año 4 lograr que tanto las habilidades de lectura como los ejes temáticos en matemática se encuentren sobre 7 puntos del nivel de estándares de aprendizaje.<br>Se mencionan las estrategias complementarias a trabajar: Monitoreo de aprendizajes:<br>• Evaluaciones curriculares SM<br>• Evaluaciones monitoreo SIMCE APTUS<br>. **Comprensión lectora**<br>• Texto Competencias de Comprensión Lectora SM 1° a 6.<br>• Perfeccionamiento docente Competencias de Comprensión Lectora<br>• 2° básico A: proyecto de intervención Dominio Lector.<br>• 4° básico: Taller “Pequeños lectores” estrategia didáctica ¿A quién le leo?<br>• 6° básica escritura: proyectos de escritura, profesora especialista.<br>• Todos los niveles: incorporación de vocabulario contextual en todas las clases, de acuerdo a los lineamientos de la red.<br>• En cada lecturas, guías o evaluaciones: se incorporan preguntas de los distintos niveles: localizar, inferir y valorar.<br>• Análisis de textos, estrategia de lectura: Antes - Durante - Después. |

| | |
|---|---|
| | • ABP, desarrollo de investigación con asignatura de historia (Teatro: Rol social del teatro).<br>• Taller de Habilidades: IIº medio (Puntaje Nacional).<br><br>También se realizarán estrategia en el área de matemáticas tales como:<br><br>**Matemática:**<br>• 4°, 6° y II° medio ensayos SIMCE-APTUS (agosto - septiembre).<br>• Marzo-julio-noviembre: evaluación curricular IDEA-SM.<br>• IIº medios mini ensayos Puntaje Nacional<br>• 4° básicos: Taller avanzado (10 a 13 estudiantes) Investigación estadística (semana de las matemáticas)<br>• 4º básicos: Taller apoyo de habilidades matemáticas a través de juegos (8-9 estudiantes, 2 egresados).<br>• 6° básico: Taller de competencias matemáticas<br>• Iº medio: Taller estudiantes focalizados (Equipo de Ed. Diferencial).<br>• IIº medio: Taller de Habilidades (dos grupos: estudiantes descendidos - estudiantes avanzados) - extraprogramático.<br>• IIº medio: Taller de Habilidades (2 horas a la semana).<br>• IIº medio: Tutores/estudiantes.<br>• IIIº medio: Taller de competencias matemáticas. |
| **Presentación departamento de inclusión** | El señor Juan Solaligue, en su calidad de coordinador y psicólogo de nuestro colegio da a conocer el nuevo departamento de inclusión, equipo iniciado desde junio del presente año.<br>Presenta quienes componen este departamento y cuales serán los objetivos a tratar:<br><br>• Establecer acciones que permitan crear un entorno escolar inclusivo que valore la diversidad y promueva la equidad de género en toda la comunidad educativa, atendiendo las necesidades particulares que presenten los párvulos y estudiantes.<br>• Generar programas y prácticas que fortalezcan el bienestar emocional, el aprendizaje integral y las relaciones interpersonales saludables entre los estudiantes, favoreciendo los procesos académicos y de convivencia escolar de la comunidad educativa<br>• Implementar elementos de la normativa educacional chilena en el contexto educativo del Instituto La Salle, |

cumpliendo con las exigencias ministeriales asociadas a inclusión y equidad de género.
- Gestionar procesos relativos a la inclusión de niñas al entorno escolar, favoreciendo una progresión que genere espacios educativos equitativos, construidos entre todos los actores y velando por un desarrollo integral de los párvulos y estudiantes.

Durante la reunión la rectora, señorita Elizabeth Corrales, manifiesta su alegría en que se pueda contar con este departamento que favorece el trabajo con nuestros estudiantes y los abordara de una manera integral. El señor Solaligue comenta las acciones que ya se han llevado a cabo.

- Implementación de adecuaciones relativas a la Normativa relacionada al TEA
- Gestión de procesos de prevención de Riesgos Psicosociales en el trabajo
- Inicio de Equipo Motor para trabajar el Plan de Acción con la Equidad
- Gestión de Redes Territoriales mediante contacto con la OLN
- Colaboración en procesos de adecuaciones en beneficio de los párvulos y estudiantes
- Gestión de reuniones de trabajo colaborativo entre docentes y educadoras diferenciales
- Asesoría en procesos de convivencia escolar relativos a materia de inclusión
- Plan de acompañamiento socioemocional para grupos y/o estudiantes a través de psicólogo educacional
- Actualización y formación docente en torno a Plan de Orientación Vocacional, Afectividad, Sexualidad y Género y Prevención del Consumo de Alcohol y Drogas.
- Entre otras.

El señor Roberto Tellerias, informa sobre el financiamiento

| | |
|---|---|
| | compartido y la morosidad que se presenta a la fecha.<br><br>Indica que esta situación trae inconvenientes a nivel institucional, pues se generan gasto durante el año que se hacen difícil abarcar por la morosidad que se presenta. La cual es mayor que en la misma fecha del año anterior.<br><br>El señor Tellerias, informa que el proceso de becas para los alumnos se informa vía correo a los apoderados de nuestro instituto, solicitando la documentación necesaria para la postulación. |
| **Informe contable Primer Semestre** | No se presenta información pues no hay miembro representante del CEPA en el consejo y no se presentó, información vía correo. |
| **Fiesta de la Chilenidad**<br><br>**Aniversario 2024** | Es estudiante Cristóbal Villanueva, representante del centro de alumnos, da a conocer las actividades y organización para llevar a cabo el aniversario 2024. Agradece el apoyo y asesoría desde convivencia escolar para que su gestión y organización resulte sin inconvenientes y así todos los alumnos de nuestro instituto disfruten de las actividades que están propuestas, estas son:<br>• Actividades deportivas<br>• Competencia de barras<br>• Actividades por alianzas<br>• Baile<br>• Actividades con colegios invitados.<br><br>Cristóbal menciona la disposición y compromiso de los docentes que están a cargo de los torneos deportivos y los alumnos que han asumido ciertas acciones y organización de actividades programadas. Hace mención que lamentablemente el cuarto medio A, se ha mantenido ajeno y displicente a las actividades de aniversario, restándose, hasta la fecha de la participación activa y en camaradería con sus compañeros.<br>Se entrega programación y cronograma de actividades. |

| | |
|---|---|
| | |

III. Otros temas a tratar en la reunión:

| | |
|---|---|
| **Oración** | Realizada por la Srta. Elizabeth Corrales |
| **Lectura y Aprobación Acta N° 2, 2024** | Se realiza lectura a viva voz del acta anterior. Por parte de la Señora Ana Hormazabal, secretaria de acta.<br>Se aprueba en su totalidad la lectura del acta de la segunda sesión del consejo escolar. |
| **Varios** | No se presentan varios en esta reunión |

Una copia de la presente acta será enviada al Departamento Provincial del Ministerio de

Educación y a la Superintendencia de Educación (Sistema Declaración del Sostenedor), quedando su original incorporado al libro de actas del Consejo Escolar.