

**ACTA SESIÓN N° 2 AÑO 2020**  
**CONSEJO ESCOLAR**

FECHA: Martes 28 de julio de 2020, Vía google meet (invitación enviada por calendar)  
 INICIO: 16:00 horas  
 TÉRMINO: 18:00 horas

**INTEGRANTES**

Se da inicio a la reunión con los siguientes integrantes:

- Sr. Luis Palma Muñoz, Rector Interino
- Srta. Susana Flores Gálvez, Representante Personal Docente
- Sra. Ximena Silva Vega, Representante de los Asistentes de la Educación
- Sr. Christian Ubilla Soto, Presidente de Centro de Padres y Apoderados
- Sr. Cristian Moreno Donoso, Presidente Centro de Estudiantes

**1.- ORACIÓN**

A cargo del Sr. Luis Palma, quien pide en forma especial por los más necesitados y por quienes se han visto afectados por la pandemia. Se hace un llamado especial a servir al Señor bajo la lección de SJBDLS, quien se preocupaba en forma especial de los niños y los más débiles.

**2.- LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR**

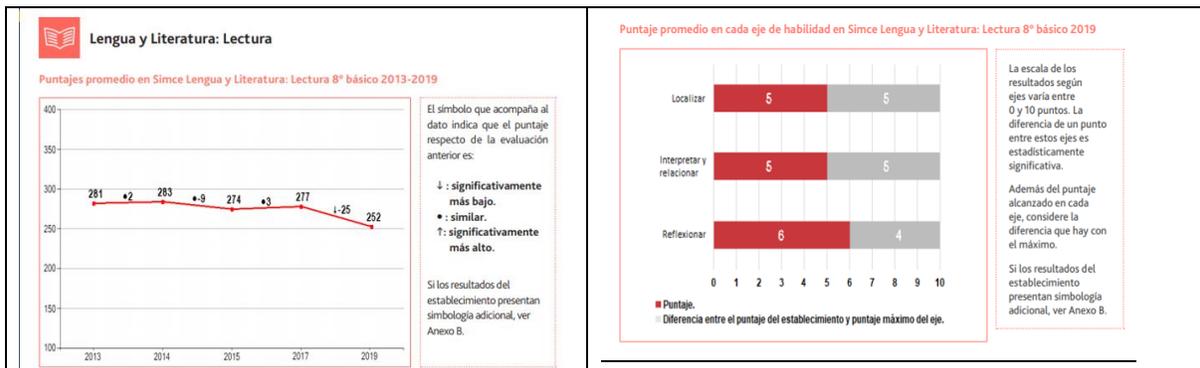
Se realiza lectura del acta anterior (N° 1, 2020) en donde se destaca lo siguiente:

- El Sr. Ubilla menciona la buena conexión y trabajo que se realizó en forma coordinada entre el CEPA y la Municipalidad de La Florida y Puente Alto.
- El trabajo realizado hasta ahora en cuanto al catastro de familias que han tenido problemas económicos producto de la pandemia.

No hay más comentarios ni objeciones. Se aprueba el acta anterior.

**3.- PRESENTACIÓN RESULTADOS SIMCE 2019**

La Srta. Elizabeth Corrales, Jefa de UTP, realiza la presentación de los resultados SIMCE 2019, los cuales se focalizan únicamente en los 8° básicos, ya que en ese año no se realizó medición a los II° Medios y aunque sí se realizó a los 4° básicos, hasta el momento, no se han entregado los resultados.



<p><b>Matemática</b></p> <p>Puntajes promedio en Simce Matemática 8° básico 2013-2019</p> <p>El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↓ : significativamente más bajo.</li> <li>• : similar.</li> <li>↑ : significativamente más alto.</li> </ul> <p>Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.</p>	<p>Puntaje promedio en cada eje temático en Simce Matemática 8° básico 2019</p> <p>La escala de los resultados según ejes varía entre 0 y 10 puntos. La diferencia de un punto entre estos ejes es estadísticamente significativa.</p> <p>Además del puntaje alcanzado en cada eje, considere la diferencia que hay con el máximo.</p> <p>Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.</p>																									
<p><b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b></p> <p>Puntajes promedio en Simce Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8° básico 2014-2019</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Prueba</th> <th>Puntaje promedio 2014</th> <th>Puntaje promedio 2019</th> <th>Variación 2014-2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</td> <td>299</td> <td>259</td> <td>↓ -40</td> </tr> </tbody> </table>	Prueba	Puntaje promedio 2014	Puntaje promedio 2019	Variación 2014-2019	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	299	259	↓ -40	<p>Puntaje promedio en cada eje de temático en Historia, Geografía y Ciencias Sociales 8° básico 2019</p> <p>La escala de los resultados según ejes varía entre 0 y 10 puntos. La diferencia de un punto entre estos ejes es estadísticamente significativa.</p> <p>Además del puntaje alcanzado en cada eje, considere la diferencia que hay con el máximo.</p> <p>Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.</p>																	
Prueba	Puntaje promedio 2014	Puntaje promedio 2019	Variación 2014-2019																							
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	299	259	↓ -40																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicador</th> <th>Puntaje del establecimiento</th> <th>Variación respecto de la evaluación anterior</th> <th>Puntaje nacional del grupo socioeconómico Medio alto</th> <th>Diferencia con establecimientos del grupo socioeconómico Medio alto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Autoestima académica y motivación escolar</td> <td>65</td> <td>↓ -10</td> <td>72</td> <td>↓ -7</td> </tr> <tr> <td>Clima de convivencia escolar</td> <td>64</td> <td>↓ -9</td> <td>73</td> <td>↓ -9</td> </tr> <tr> <td>Participación y formación ciudadana</td> <td>67</td> <td>↓ -10</td> <td>75</td> <td>↓ -8</td> </tr> <tr> <td>Hábitos de vida saludable</td> <td>63</td> <td>↓ -6</td> <td>68</td> <td>↓ -5</td> </tr> </tbody> </table>	Indicador	Puntaje del establecimiento	Variación respecto de la evaluación anterior	Puntaje nacional del grupo socioeconómico Medio alto	Diferencia con establecimientos del grupo socioeconómico Medio alto	Autoestima académica y motivación escolar	65	↓ -10	72	↓ -7	Clima de convivencia escolar	64	↓ -9	73	↓ -9	Participación y formación ciudadana	67	↓ -10	75	↓ -8	Hábitos de vida saludable	63	↓ -6	68	↓ -5	<p>Puntajes en Autoestima académica y motivación escolar 8° básico 2014-2019 y variaciones entre años</p> <p>El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↓ : significativamente más bajo.</li> <li>• : similar.</li> <li>↑ : significativamente más alto.</li> </ul> <p>Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.</p>
Indicador	Puntaje del establecimiento	Variación respecto de la evaluación anterior	Puntaje nacional del grupo socioeconómico Medio alto	Diferencia con establecimientos del grupo socioeconómico Medio alto																						
Autoestima académica y motivación escolar	65	↓ -10	72	↓ -7																						
Clima de convivencia escolar	64	↓ -9	73	↓ -9																						
Participación y formación ciudadana	67	↓ -10	75	↓ -8																						
Hábitos de vida saludable	63	↓ -6	68	↓ -5																						
<p>Puntajes en Clima de convivencia escolar 8° básico 2014-2019 y variaciones entre años</p> <p>El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↓ : significativamente más bajo.</li> <li>• : similar.</li> <li>↑ : significativamente más alto.</li> </ul> <p>Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.</p>	<p>Puntajes en Participación y formación ciudadana 8° básico 2014-2019 y variaciones entre años</p> <p>El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↓ : significativamente más bajo.</li> <li>• : similar.</li> <li>↑ : significativamente más alto.</li> </ul> <p>Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo B.</p>																									



Luego de la presentación se conversa respecto del análisis de los resultados, en donde se destaca:

- Se debe considerar el contexto social que se vivió el año 2019, luego del 18 de octubre, como un elemento importante para el análisis de resultados
- Existe una preocupación por los resultados obtenidos en los OIC, ya que a simple vista se observa una disminución de los resultados, sin embargo, estos aspectos han sido un foco importante que el colegio ha estado trabajando con los estudiantes. Se desconoce los indicadores que utiliza el Mineduc para medir estos ámbitos.
- Estos resultados serán analizados por el cuerpo docente, como se hace cada año, para tomar decisiones respecto del proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes, sobre todo ahora que estamos en pandemia.

#### **4.- PRESENTACIÓN PISE (PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR)**

El Sr. José Muñoz, en su calidad de Encargado de Comité de Seguridad Escolar, explica el PISE, dando detalles de quienes conforman este grupo de trabajo y enfatiza que este plan tiene como propósito reforzar la seguridad para todos los integrantes de la comunidad educativa.

Señala que la ACHS realizará una capacitación online respecto del uso de extintores. Además, indica que se está gestionando una capacitación en primeros auxilios para algunos funcionarios.

Destaca que en primera instancia se realizará un trabajo con los funcionarios del colegio, para luego extenderlo a los padres, apoderados y estudiantes, sobre todo los de IV° medio, quienes en los últimos años han participado en la seguridad de los estudiantes más pequeños.

#### **5.- COMISIÓN SOLIDARIA COVID-19**

La Sra. Ximena Silva explica el trabajo que se ha realizado en este ámbito, destacando:

- Se realizará una 4° etapa de postulación a beca COVID
- Hasta el momento se ha beneficiado a 186 estudiantes con rebaja de la colegiatura
- Al incluir las becas socioeconómicas y las COVID se ha beneficiado a 390 estudiantes
- El 80 % de las familias no ha solicitado este beneficio
- Anexa a las campañas del colegio, los funcionarios se han organizado para hacer entrega de Canastas de Fraternidad, las que se sustentan gracias a las donaciones económicas de los mismos trabajadores y en la segunda campaña con ayuda de exalumnos. Se está trabajando para una tercera campaña. Hasta ahora se han entregado 63 cajas en la primera campaña y 52 en la 2° campaña.

## **6.- PRESENTACIÓN PROYECTO REGRESO A CLASES PRESENCIALES**

El Sr. Luis Palma señala que el equipo directivo del colegio ya ha estado trabajando en el Proyecto de regreso a clases presenciales para estar preparados cuando esto pueda realizarse.

El proyecto consta de 5 etapas, de las cuales nos encontramos en la 1° que es de “Preparación”, por este motivo se está gestionando la compra de insumos para el personal y las diversas instalaciones.

Señala que el proyecto puede estar sujeto a modificaciones, que surjan de acuerdo a las necesidades que vayan emergiendo durante el proceso de su implementación. Además, hay que considerar que existen varios factores que pueden afectar el ingreso a clases.

Finalmente, se destaca que el ingreso será conversado y consensuado con los agentes involucrados, por este motivo se realizarán encuestas a estudiantes, padres y funcionarios para rescatar ideas que puedan aportar a este proyecto.

## **7.- VARIOS**

- ✚ Se plantea realizar grupos de trabajo para trabajar en el proyecto de regreso a clases e ir aportando con la mejora constante del mismo.
- ✚ Se recuerda que la 3° Sesión del Consejo Escolar está programada para el miércoles 8 de septiembre.
- ✚ Se señala que, si algún integrante del Consejo Escolar quiere proponer un tema a tratar en estas sesiones, lo puede proponer sin inconvenientes.

**Susana Flores Gálvez**  
Secretaría

**Sr. Luis Palma Muñoz**  
Rector