

Fecha: 30 de agosto de 2017.

Hora de inicio: 10:26 horas.

ASISTENCIA:

Nombre	Cargo
Sr. Sergio Quevedo Ramírez	Rector
Hno. Jerónimo Yutronich Pueyes	Representante Legal
Sr. Alvaro Gajardo Muñoz	Representante Personal Docente
Sr. Christian Ubilla Soto	Pdte. Centro Gral. Padres y Apoderados
Sra. Ximena Silva Vega	Representante Asist. de la Educación
Tomás Alarcón	Pdte. Centro de Estudiantes

ORACIÓN INICIAL:

Lectura del Evangelio de San Mateo 13, 44 - 46 a cargo de don Sergio Quevedo

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

Lectura y comentario al acta anterior: Se da lectura al acta correspondiente a la sesión extraordinaria de Consejo Escolar realizada el 24 de abril del año en curso, cuyo objetivo fue dar a conocer la Cuenta Pública 2016. Se aprueba el acta sin objeciones.

Resultados Académicos: Intervención de la profesora Elizabeth Corrales, Jefa de la Unidad Técnico Pedagógica, para dar a conocer los resultados obtenidos por nuestro establecimiento en la Prueba SIMCE 2016. Presenta la Jornada de Reflexión trabajada en forma interna con el personal docente:

Objetivo de la Jornada: Analizar y reflexionar acerca de los resultados logrados por los estudiantes en evaluaciones internas y externas (como SIMCE e IDPS Indicadores de Desarrollo Personal y Social), para generar acciones que aporten al ciclo de mejora continua.

Metodología de trabajo: Trabajo colaborativo, articulado y participativo, entre el equipo directivo y los docentes del establecimiento en el análisis de la información y en la reflexión en torno a las posibles mejoras.

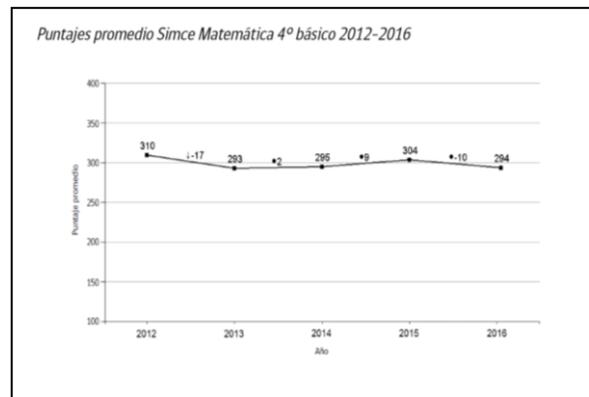
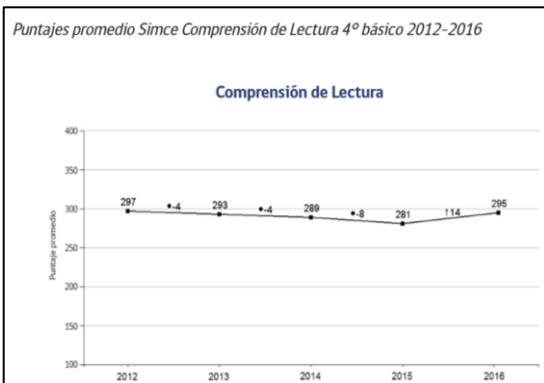
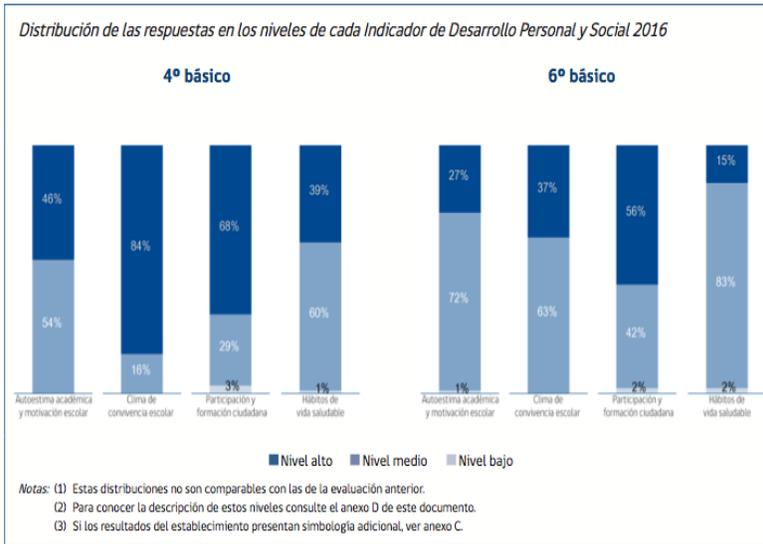
Información a considerar: Resultados SIMCE, Reprobados por Asignatura

Resultados SIMCE 4º Básico

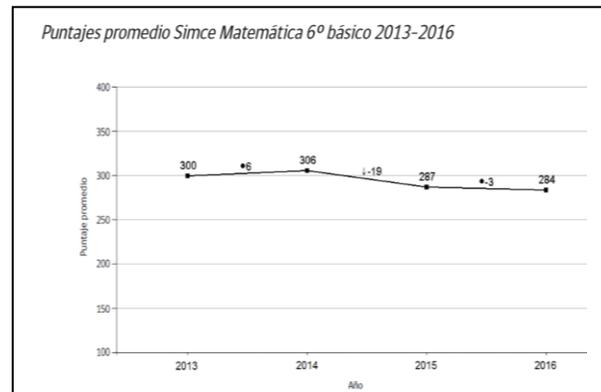
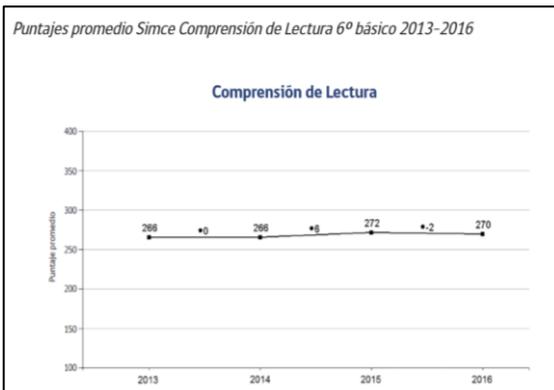
Resultados IDPS (Índice Desarrollo Personal y Social)

Indicador	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior	
	4º básico	6º básico
Autoestima académica y motivación escolar	↑ 74	● 73
Clima de convivencia escolar	↑ 79	● 75
Participación y formación ciudadana	● 75	● 78
Hábitos de vida saludable	● 67	● 67

Notas: (1) Para cada indicador la escala varía entre 0 y 100 puntos.
 (2) No se debe comparar el puntaje entre indicadores.
 (3) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje 2016, respecto a la evaluación anterior es:
 ● : similar.
 ↑ : más alto.
 ↓ : más bajo.
 (4) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C.



Resultados SIMCE 6º Básico



Prueba	4º básico	6º básico
Comprensión de Lectura	↑ 295	● 270
Matemática	● 294	● 284
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	--	● 270

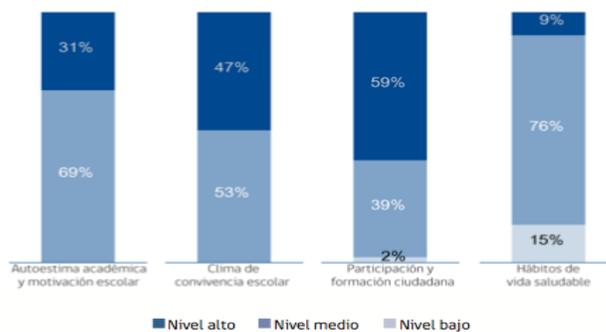
Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto a la evaluación anterior es:
 ●: similar.
 ↑: significativamente más alto.
 ↓: significativamente más bajo.
 (2) (--) No se aplicó prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales en 4º básico.
 (3) No se deben comparar los resultados entre áreas. El puntaje promedio solo debe ser comparado con el resultado del año anterior en la misma área.
 (4) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C.

Resultados SIMCE II Medio

	Indicador	Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior
II medio	Autoestima académica y motivación escolar	● 71
	Clima de convivencia escolar	● 75
	Participación y formación ciudadana	● 81
	Hábitos de vida saludable	● 66

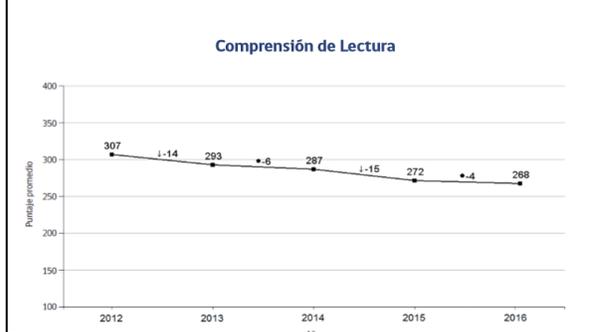
Notas: (1) Para cada indicador la escala varía entre 0 y 100 puntos.
 (2) No se debe comparar el puntaje entre indicadores.
 (3) Los símbolos que acompañan al dato indican que el puntaje 2016, respecto a la evaluación anterior es:
 ●: similar.
 †: más alto.
 ‡: más bajo.
 (4) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C (página 58).

Distribución de las respuestas en los niveles de cada Indicador de Desarrollo Personal y Social 2016

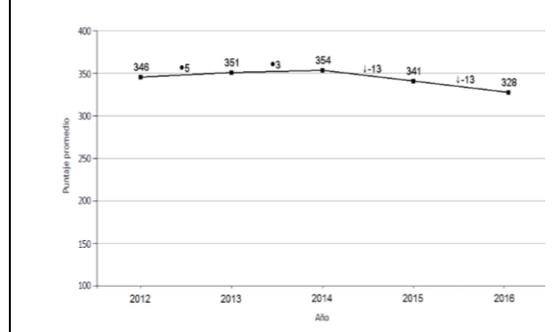


Notas: (1) Estas distribuciones no son comparables con las de la evaluación anterior.
 (2) Para conocer la descripción de estos niveles consulte el anexo D de este documento (página 59).
 (3) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C (página 58).

Puntajes promedio Simce Comprensión de Lectura II medio 2012-2016



Puntajes promedio Simce Matemática II medio 2012-2016



	Prueba	Puntaje promedio y variación respecto de la evaluación anterior
II medio	Comprensión de Lectura	● 268
	Matemática	↓ 328
	Ciencias Naturales	↓ 285

Notas: (1) Los símbolos que acompañan al dato indican que el puntaje promedio 2016, respecto a la evaluación anterior es:
 ●: similar.
 ↑: más alto.
 ↓: más bajo.

(2) La prueba de Ciencias Naturales anterior se aplicó en 2014.

(3) No se deben comparar los resultados entre áreas. El puntaje promedio solo debe ser comparado con el resultado del año anterior en la misma área.

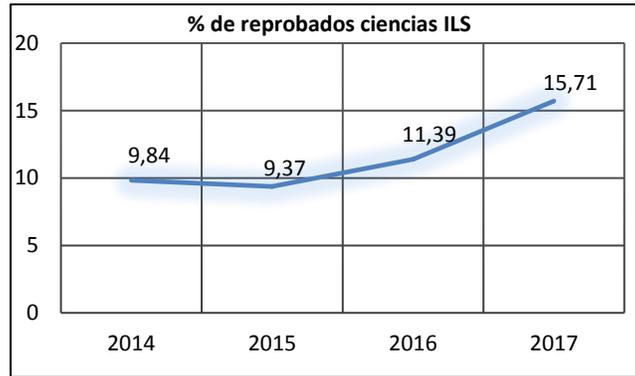
(4) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C (página 58).

Resultados Internos:

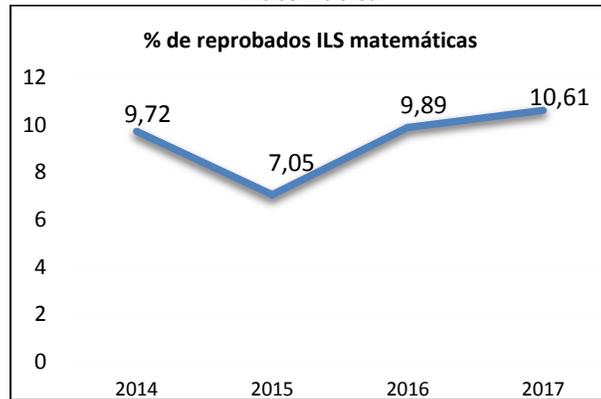
% de estudiantes reprobados por asignatura

Asignatura	2017	2016	2015	2014
Ciencias Naturales	15,71	11,39	9,37	9,84
Matemáticas	10,61	9,89	7,05	9,72
Inglés	10,98	7,48	5,49	6,21
Lenguaje	5,85	4,79	2,96	5,28
Historia	4,58	4,40	6,39	4,90

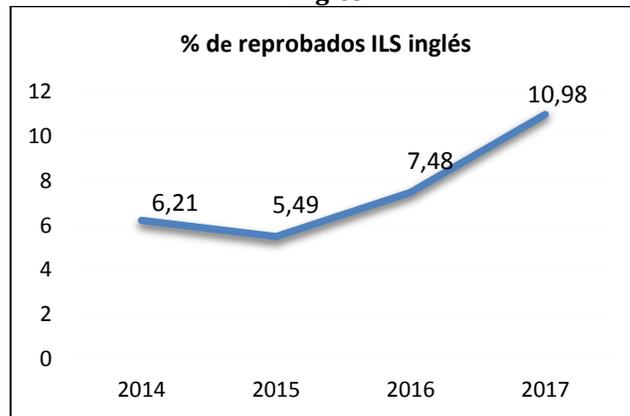
Ciencias

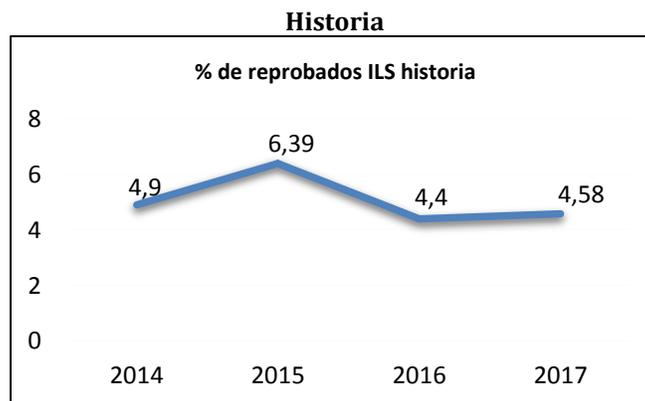
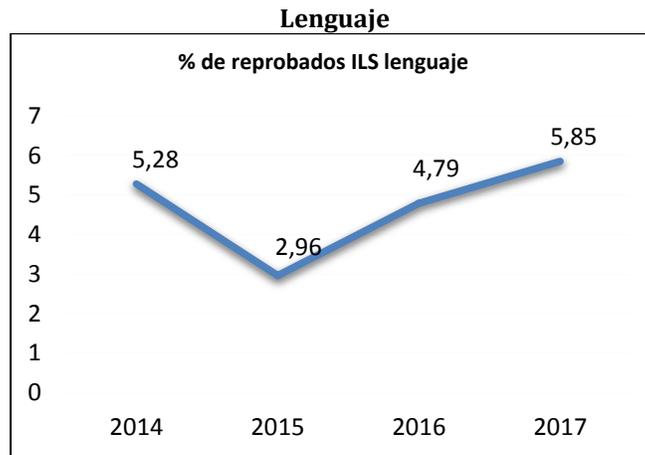


Matemática



Inglés





Taller 1

1. ¿Han aumentado o disminuido los puntajes de los IDPS entre 2014 y 2016?, ¿qué factores pueden haber influido?
2. Dentro de cada indicador, ¿qué dimensiones muestran mejores resultados? y ¿qué acciones ha llevado a cabo la comunidad educativa para lograr estos resultados?

Considerando la importancia del desarrollo integral de los estudiantes, ¿qué relación se observa entre los resultados de los IDPS y Simce? (por ejemplo, mejora en los resultados Simce y en el indicador de Clima de convivencia escolar).

4. Cómo se involucra a los apoderados en el desarrollo de los aprendizajes integrales de los estudiantes? En caso de no incluirlos, ¿de qué forma se les puede hacer partícipe?

Taller 2

¿Qué relación puede existir entre los resultados de las evaluaciones Simce y los de las evaluaciones de aprendizaje internas de los estudiantes?. En relación al desarrollo personal, social y académico de sus estudiantes, ¿cuáles son las dificultades más frecuentes que se presentan y qué estrategias o acciones se pueden modificar o implementar para mejorar?

¿Qué estrategias innovadoras se podrían desarrollar para impulsar la mejora de los resultados educativos, Simce e IDPS, considerando los intereses y características de los estudiantes?

Resumir las reflexiones hasta ahora realizadas de forma colectiva facilitará la elaboración de acciones para la mejora, correspondientes a la tercera actividad. A continuación se presenta una tabla para completar.

Factores internos que podrían explicar los resultados educativos obtenidos	Estrategias o metodologías que permitieron la mejora de los aprendizajes	Estrategias, acciones o metodologías que se deben reformular o modificar

Comentarios de la presentación:

- Los IDPS claramente son un factor importante en la medición de los resultados del SIMCE
- Los hábitos de vida saludable son un porcentaje que puede y debe mejorar
- Se cree que los resultados de Lenguaje en Ed. Básica han mejorado gracias al apoyo de Ed. Diferencial
- Prof. Elizabeth destaca el énfasis que se ha puesto en el léxico. Indica que se está trabajando con paneles en las salas y en la página web
- Compartir estrategias de aprendizaje
 - Tutoriales apoyados por estudiantes que se destaquen
 - Técnicas de estudio (destacar, subrayar, etc)
 - Metas y compromisos claros y tangibles
 - Uso de tablet en Historia (se acaba de implementar)

Se agradece la presentación de la profesora Elizabeth y se continúa con temas varios

Varios:

Centro de Padres

Da a conocer el número aproximado de participantes en los talleres impartidos por el CEPA:

Fútbol 65 a 70 estudiantes

Taekwondo 48 estudiantes

Básquetbol 18 estudiantes

Inglés 12 estudiantes

El Cepa solicita mayor visibilidad en la página web.

Hno Jerónimo señala que hay que actualizar información en la página web.

Centro de Estudiantes

Destacar que esta es la primera reunión a la que asiste Tomás Alarcón, II Medio “B”, como Presidente del Centro de Estudiantes.

Considerando la necesidad actual, indican que estudiarán la posibilidad de comprar más bancas para el parque.

Rector

De acuerdo con los actuales resultados de las actividades generadas gracias a las mesas de ping pong, donde se ha visto el interés de los estudiantes y la alta demanda por el uso de las mismas, el Rector señala que sería importante ver factibilidad de comprar más mesas a futuro y con esto abrir espacios para la implementación de clases y/o actividades recreativas con mayor participación de los estudiantes.

Siendo las 12:53 horas, finaliza la sesión y se acuerda la próxima reunión para el 25 de octubre, donde se trabajará la revisión del Reglamento Interno.

Ximena Silva Vega
Secretaria

Sergio Quevedo Ramírez
Rector