

Temarios Pruebas Cobertura Curricular Primer Semestre 2019

5° Básico A y B-2019

<i>Lenguaje</i>	<i>Matemática</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura comprensiva de textos narrativos. ✓ Lectura comprensiva de textos líricos. ✓ Textos líricos: estructura y sus elementos. ✓ Extraer información implícita y explícita de un texto. ✓ Vocabulario contextual. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura y escritura de números a partir del 100 000. ✓ Descomposición de números en forma aditiva. (valor posicional). ✓ Antecesor y sucesor de números grandes. ✓ Multiplicación de números de dos cifras. ✓ División de números de dos y tres cifras por un dígito. ✓ Operaciones combinadas (suma, resta, multiplicación y división). ✓ Situaciones problemas que involucren las cuatro operaciones (suma, resta, multiplicación y división). ✓ Fracciones propias. ✓ Fracciones equivalentes (amplificación y simplificación de fracciones). ✓ Ubicación de una fracción propia en la recta numérica.
<i>Historia</i>	<i>Inglés</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocer las principales características de los derechos humanos y relacionarlos con situaciones cotidianas. ✓ Comprender que los derechos implican deberes. ✓ Identificar actitudes cívicas. ✓ Conocer las características de las zonas naturales de Chile. ✓ Identificar las actividades productivas de cada zona natural. 	<p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nationalities and countries ✓ Sports ✓ Family members ✓ Rooms and places of houses ✓ Furniture and appliances ✓ House features ✓ Places in town ✓ Prepositions ✓ Daily routine ✓ School subjects ✓ Free time activities <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ This/that/these/those ✓ There is / There are (Affirmative – Negative – Question/answer) <p>Reading comprehension</p>

Ciencias Naturales

- ✓ La célula (características, tipos y niveles de organización).
- ✓ Sistema digestivo (órganos y proceso).
- ✓ Sistema respiratorio (órganos y proceso).
- ✓ Sistema circulatorio (órganos y proceso).