

SÍNTESIS

PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

2017

INSTITUTO LA SALLE

LA FLORIDA

INDICE

1.-Fundamentacion	
2.- Principios y Valores que fundamentan la Convivencia Lasallista	
3.- Equipo de Convivencia Escolar	
4.- Funciones del Encargado de Convivencia Escolar	
5.- Fases para gestionar la convivencia escolar	
5.- Desarrollo del Plan de Convivencia Escolar	
6.- OBJETIVOS	
6.1.- OBJETIVO GENERAL	
7.- Acciones, responsables, recursos, productos esperados y evidencias del plan de accion.	

1.-Fundamentación

El presente Plan de Convivencia del Instituto La Salle, debe convertirse en una herramienta que nos desafie a **aglutinar** nuestro quehacer educativo...

La ley sobre violencia escolar (L.S.V.E. N° 20.536) señala: “*se entendera por BUENA CONVIVENCIA, la coexistencia armonica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelacion positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes*”.

La Ley General de Educacion (LGE N°20.370) “*Define que la COMUNIDAD EDUCATIVA estara integrada por, alumnos, alumnas, padres, madres y apoderados, docentes, asistentes de la educacion, directivos y sostenedores*”.

Lo anterior nos indica como fundamental tener claridad de que la Convivencia escolar es responsabilidad de todos los integrantes de la Comunidad Educativa.

2.- Principios y valores que fundamentan la Convivencia Lasallista.

- 2.1.- Forma parte de la Gestion Institucional:
- 2.2.- Se sustenta en valores:
- 2.3.- Promueve el buen trato:
- 2.4.- Fomenta el sentido de pertenencia:
- 2.5.- Desarrolla la responsabilidad social y su formacion ciudadana
- 2.6.- Fomenta la participacion significativa:
- 2.7.- Establece normas y reglas claras:
- 2.8.- Establece altas expectativas:
- 2.9.- Vela por el cuidado del medio ambiente:

3.- Equipo de Convivencia Escolar:

Está constituido por un Equipo multidisciplinario que es liderado por el encargado de convivencia escolar del Instituto. Este Equipo, recibe las orientaciones provenientes del Consejo Escolar, cuerpo que representa todos los estamentos del colegio y que canaliza sus inquietudes en el ámbito de la Convivencia Escolar.

INSTITUCIÓN: INSTITUTO LA SALLE		
EQUIPO RESPONSABLE	NOMBRE	ESTAMENTO QUE REPRESENTA
"EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR"	CARLO MACHIAVELLO	-PSICÓLOGO.
	JUAN GATICA	-ORIENTADOR.
	JOSÉ MUÑOZ	-INSPECTOR Kº A PRIMER CICLO BÁSICO.
	HUGO VERGARA	-INSPECTOR 2º CICLO BÁSICO 5º A 8º.
	JORGE ACOSTA	-INSPECTOR E. MEDIA Iº A IVº.
	JOSÉ MÁRQUEZ	-INSPECTOR GENERAL Y ENCARGADO DE CONVIVENCIA

5.- Fases para gestionar la convivencia escolar:

El Instituto La Salle erige tres fases para la implementación y gestión de la convivencia al interior de la Comunidad educativa:

1.- Fase de sensibilización y difusión: *contempla acciones destinadas a crear conciencia en la Comunidad Educativa sobre la importancia de una correcta convivencia escolar como también de informar el Plan de Convivencia del Instituto.*

2.- Fase Formativa y de prevención: *Considera acciones tendientes a fortalecer hábitos y actitudes sociales favorecedoras de la convivencia que buscan prevenir que sucedan situaciones que pudieran afectarla.*

3.- Fase de intervención y acompañamiento: *contempla la aplicación de los protocolos institucionales con acciones destinadas a detectar, intervenir y acompañar situaciones que pudieran generar violencia escolar o afectar la convivencia de los distintos estamentos de la Comunidad Educativa.*

7.3 ACCIONES: Fase de Acompañamiento e Intervención.	RESPONSABLES	RECURSOS	PRODUCTOS ESPERADOS	EVIDENCIA	F	E	C	H	A	S				
					M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
7.3.1. Desayuno "Escuchando a los alumnos". <u>entre la Dirección y el C.C.E.E. y Directivas de curso y/o 3 al.s. por curso destacados por Prof. Jefe. Diálogo, sobre las vivencias en el colegio. Cosas por mejorar, etc.</u>	-Rector. -Psicólogo. -Orientador. -E. Convivencia.	-Lo necesario para un desayuno. -Casino.	-Acercar los estudiantes a la Dirección. -Lograr conocer y canalizar inquietudes de los estudiantes.	-Fotografías. -Registro de los <u>principales aspectos tratados</u> en la reunión.			X		X		X			
7.3.2. Realizar una entrevista al término de cada semestre para evaluar logros y establecer compromisos.	-Coordinación académica -Orientador -Profesor jefe	-Informe de notas. -Informe de personalidad	Acompañamiento personalizado por realidades. -Lograr compromisos apoderados y de	-Registro en ficha del estudiante de logros. -Informes de notas y personalidad.				X						X



REGISTRO DE NUESTRO QUEHACER:

- ENTREVISTAS A ESTUDIANTES.
- ENTREVISTAS A APODERADOS.
- SEGUIMIENTO DE ALUMNOS.
- PUBLICACIONES WEB.
- INVESTIGACIONES INTERNAS.
- PLANIFICACION DE ACTIVIDADES.
- OTROS...

(EVIDENCIAS)