



Departamento de Lenguaje
 Coordinación Académica
 UTP

PROYECTO ORGANIZACIÓN DEL DÍA DEL LIBRO 2017

CURSO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
KINDER A SEXTO BÁSICO	Concurso “inventa tu final”	Los alumnos durante abril concursan inventando los finales de las lecturas complementarias aun no leídas
KINDER A SEXTO BÁSICO	Representaciones “Inventa tu final”	Los alumnos participan como espectadores en la representación de los verdaderos finales del concurso arriba descrito
KINDER A CUARTOS BÁSICOS	Visita al teatro	Obra “pumas”. 60 minutos. Valor \$5.000 en teatro externo.
QUINTOS	Comic de cuentos clásicos	Después de la lectura de cuentos clásicos los alumnos en grupo confeccionan un cómic
SEXTOS	Fabulas inéditas	Los alumnos escriben creativamente fábulas en grupo a partir de vicios y defectos humanos, siguiendo el patrón de la fábula clásica
SÉPTIMO	Afiches publicitarios de héroes literarios	Producción de texto publicitario con un héroe literario..
OCTAVO	Representación de héroes de la Ilíada	Representación de personajes a través de monólogos (expresión oral)
PRIMERO MEDIO	Exposición de objeto representativos de personajes de la literatura griega Clásica	Los alumnos realizan una interpretación libre de personajes de la literatura clásica a través de artefactos que simbolizan sus características y acciones más relevantes
SEGUNDO MEDIO	Creación de micro cuentos de ciencia ficción	Cuadros de textos literarios, Representación de escenas de libros.

<p>TERCERO MEDIO HUMANISTA</p>	<p>Concurso de cuentos para enseñanza básica: (No tiene nombre)</p>	<p>Organización concurso de cuentos durante todo abril. Se trata que los alumnos de enseñanza media integren las temáticas de la lectura complementaria de alumnos de kínder a sexto básico al concurso en cada uno de los niveles. Para ello promuevan la participación de los alumnos contando parte de cuento, dejando el final para el concurso Las categorías son: Kínder Primero y segundo básico Tercero y cuarto básico Quinto y sexto básico:</p>
<p>CUARTO MEDIO HUMANISTA</p>	<p>Representación de lecturas complementarias</p>	<p>Los alumnos preparan tres pequeñas representaciones basadas en las lecturas complementarias del mes.</p>
<p>TERCERO Y CUARTO MEDIO HUMANISTA</p>	<p>Bienvenida personajes literarios</p>	<p>Cada uno de los personajes que invitaron a participar en la actividad anterior ahora reciben a los alumnos el día del libro</p>