

**Temarios Pruebas de Cierre
Primer Semestre 2016**

II° Medio			
Lenguaje <i>(K° a IV° Medio) Martes 21 de Junio de 2016</i>	Matemática <i>(K a 4° - 8° a IV°) Miércoles 22 de Junio de 2016 (5° y 6°) Miércoles 29 de Junio de 2016 (7°) Viernes 1 de Julio de 2016.</i>	Historia <i>(1° a IV°) Jueves 23 de Junio de 2016</i>	Inglés <i>(3° a IV°) Viernes 24 de Junio de 2016 (1°A) Miércoles 29 de Junio de 2016 (1°B y 2° A y B) Jueves 30 de Junio de 2016</i>
<p>GÉNERO NARRATIVO :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Temas. ❖ Tipos de narradores. ❖ Tiempo del relato. ❖ Vocabulario contextual. ❖ Tipo de mundo. <p>GÉNERO LÍRICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hablante lírico. ❖ Motivo lírico. ❖ Figuras literarias :Aliteración, sinestesia, oximoron, metonimia, sinécdoque etc.. ❖ Vocabulario Contextual. ❖ Propósito de un texto lírico. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Números irracionales. ❖ Raíces. ❖ Logaritmos. ❖ Funciones. ❖ Representación gráfica de funciones. 	<p>El legado colonial</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Los cambios que se producen en la estructura social, jurídica y religiosa de los pueblos originarios de Chile con la llegada de los españoles y durante el período colonia. ❖ Relaciones entre españoles y mapuches a lo largo del período colonia. ❖ Organización política y económica del Imperio español y su expresión en el Chile colonial. ❖ Características sociales y culturales que conforman el legado colonial. ❖ Proceso de Independencia: Causas. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Unit 2 Grammar: Too much / many + not enough. Will vs. be going to. Vocabulary: Homes Everyday English ❖ Unit 3 Grammar: Determiners (everyone, no one, someone). Must/mustn't vs. have to/don't have to Vocabulary: Thinking ❖ Unit 4 Grammar: Present perfect continuous. Present perfect simple. Vocabulary: Music and musical instrument. Everyday English.

Ciencias Naturales/Biología <i>(K° a IV°) Martes 28 de Junio de 2016</i>	Física <i>(7° a IV°) Miércoles 29 de Junio de 2016</i>	Química <i>(7° a IV°) Jueves 30 de Junio de 2016</i>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Glándulas endocrinas y exocrinas. ❖ Hormonas y mecanismo de acción. ❖ Mecanismos de control hormonal (tróficas-no tróficas-retroalimentación). ❖ Regulación hormonal de la glucosa y el calcio. ❖ Regulación hormonal de la función reproductiva. ❖ El ciclo ovárico. ❖ Métodos de regulación de la natalidad (naturales y artificiales). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dinámica <ul style="list-style-type: none"> - Leyes de Newton, peso de los cuerpos - Concepto de impulso y momentum. - Concepto de fuerza neta. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Características de las soluciones. ❖ Tipos de soluciones. ❖ Concentración de las soluciones. ❖ Unidades físicas. ❖ Unidades químicas. ❖ Dilución de una solución. ❖ Fracción molar. ❖ Propiedades coligativas. ❖ Descenso en la presión de vapor del solvente. ❖ Aumento del punto de ebullición ❖ Disminución del punto de congelación.