

**Temarios Pruebas de Cierre
Primer Semestre 2016**

I° Medio			
Lenguaje <i>(K° a IV° Medio) Martes 21 de Junio de 2016</i>	Matemática <i>(K a 4° - 8° a IV°) Miércoles 22 de Junio de 2016 (5° y 6°) Miércoles 29 de Junio de 2016 (7°) Viernes 1 de Julio de 2016.</i>	Historia <i>(1° a IV°) Jueves 23 de Junio de 2016</i>	Inglés <i>(3° a IV°) Viernes 24 de Junio de 2016 (1°A) Miércoles 29 de Junio de 2016 (1°B y 2° A y B) Jueves 30 de Junio de 2016</i>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Textos narrativos: personajes, ambiente, acontecimientos, tema, conflicto. ❖ Intertextualidad. ❖ Visión de mundo de textos literarios ❖ Mundos narrativos: fantástico, maravilloso, de terror, realismo mágico (conceptos elementales) ❖ Contexto sociocultural de producción ❖ Textos líricos: ❖ Décima, soneto, romance ❖ Figuras literarias: personificación, comparación, hipérbole, anáfora, aliteración, onomatopeya, metáfora, ironía, antítesis, oxímoron y sinestesia ❖ Temas; relación entre forma y contenido 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Números Racionales. ❖ Potencias. ❖ Álgebra. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Antecedentes de la Primera Guerra Mundial, incluyendo: › el nuevo orden europeo › la carrera imperialista › el colonialismo y reparto del mundo. ❖ Primera Guerra Mundial y su impacto social, cultural y político, incluyendo: › potencias y alianzas en conflicto › alcance planetario y capacidad destructiva › pérdida de primacía absoluta de Europa en el orden mundial › alteración de la sociedad. ❖ Antecedentes, el impacto y la magnitud de la Segunda Guerra Mundial, incluyendo: › extensión planetaria y participación de millones de combatientes › uso de la ciencia y la tecnología para fines de destrucción masiva. ❖ Guerra Fría, considerando sus principales características: › hegemonía mundial de los bloques de poder › proliferación de armas nucleares › miedo de los ciudadanos y los distintos ámbitos en que se dio. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Unit 2 Grammar: Past continuous vs. Past simple. When/while Vocabulary: Phrases with Get ❖ Unit 3 Grammar: Comparative and superlative adjectives -Intensifiers with comparatives, (not) as ... as Adverbs, Comparative adverbs Vocabulary: Antonyms (adjectives), -sport Everyday English ❖ Unit 4 Grammar: Will/won't Might/might not May/ may not (for prediction), If/unless + first conditional. Vocabulary: The environment.

Ciencias Naturales/Biología <i>(K° a IV°) Martes 28 de Junio de 2016</i>	Física <i>(7° a IV°) Miércoles 29 de Junio de 2016</i>	Química <i>(7° a IV°) Jueves 30 de Junio de 2016</i>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estructura y función de organelos celulares. ❖ Biomoléculas orgánicas e inorgánicas de la célula. ❖ Bioelementos e importancia. ❖ Biomoléculas inorgánicas: agua y propiedades, sales minerales y su importancia. ❖ Hidratos de carbono: función y clasificación. ❖ Lípidos y grasas: función y clasificación. ❖ Proteínas: función y clasificación. ❖ Metabolismo celular: anabolismo y catabolismo. ❖ Estructura y función de la membrana plasmática. ❖ Mecanismos de intercambio de sustancia entre la célula y el ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Vibraciones y ondas, sonido y luz: <ul style="list-style-type: none"> - Frecuencia, periodo, longitud de onda, velocidad de onda - El Sonido, fenómenos asociados al sonido, reflexión, refracción, interferencia, difracción. - Intensidad del Sonido 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estructura de la materia. ❖ Modelos atómicos. ❖ Configuración electrónica. ❖ Números cuánticos. ❖ Tabla periódica. ❖ Periodo, grupo y tipo de elemento.