

**Temarios Pruebas de Cierre
Primer Semestre 2016**

5º BÁSICO

Lenguaje <i>(Kº a IVº Medio) Martes 21 de Junio de 2016</i>	Matemática <i>(K a 4º - 8º a IVº) Miércoles 22 de Junio de 2016 (5º y 6º) Miércoles 29 de Junio de 2016 (7º) Viernes 1 de Julio de 2016.</i>	Historia <i>(1º IVº) Jueves 23 de Junio de 2016</i>
<p>Textos narrativos: Cuento y su estructura, fábula, propósito y estructura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Artículo de información: Propósito, párrafos y estructura. ❖ Textos líricos y figuras literarias. ❖ Vocabulario contextual. 	<p align="center">Matemática</p> <p align="center"><i>(K a 4º - 8º a IVº) Miércoles 22 de Junio de 2016 (5º y 6º) Miércoles 29 de Junio de 2016 (7º) Viernes 1 de Julio de 2016.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Representar números. ❖ Valor posicional. ❖ Estrategias de cálculo mental en la multiplicación. ❖ Propiedades de los números. ❖ Multiplicación de naturales con dos dígitos. ❖ División con dividendos de tres dígitos. ❖ Operatoria con las cuatro operaciones. ❖ Resolución de problemas. ❖ Fracciones. ❖ Operatoria con fracciones. ❖ Resolución de problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón y, de Hernando de Magallanes. ❖ Período de Conquista de Chile: características y consecuencias. ❖ La administración colonial: división política-administrativa. ❖ La economía colonial: monopolio comercial. ❖ Características de la sociedad colonial: grupos sociales. ❖ Relaciones entre los españoles y mapuches. ❖ Características de la Guerra de Arauco.

<p>Inglés</p> <p>(3º a IVº) Viernes 24 de Junio de 2016 (1ºA) Miércoles 29 de Junio de 2016 (1ºB y 2º A y B) Jueves 30 de Junio de 2016</p>	<p>Ciencias Naturales/Biología</p> <p>(Iº a IVº) Martes 28 de Junio de 2016</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Unit 0-1 <p>Grammar: Like / love + -ing / nouns, 'd like + infinitive. Present simple questions and short answers: Do you live near your school? Yes, I do. / No, I don't. Is it on Thursday? Yes, it is. / No, it isn't.</p> <p>Vocabulary: School subjects. School: competition, dictionary, exam, language, lesson, prize, study, subject, timetable. Time: half, o'clock, past, quarter, to. TV programmes: cartoon, comedy, documentary, music video, news, quiz show, sport, weather. TV: action film, channel, episode, series, turn on. Adjectives: bad, boring, exciting, funny, good, interesting.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Unit 2 <p>Grammar: Plans, intentions and predictions: going to. Vocabulary: Jobs: actors, cook, dancer, dentist, doctor, farmer, firefighter, footballer, journalist, mechanic, nurse, painter, pilot, secretary, sports, commentator, swimmer, teacher, writer.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Unit 3 <p>Grammar: Directions: Go along/across (Green Street) Take the first/second/third street on the left/right. Go straight on Turn left into (Blue Street). Turn right at/on the corner. Stop before you go to the (river). Walk past the (playground). What's at the end of (the street)? Be lost. Prepositions: behind, between, opposite, next to.</p> <p>Vocabulary: City life: airport, bridge, castle, fire station, hotel, museum, playground, police station, post office, prison, road, restaurant, street, taxi, theatre, zoo. Directions: across, along, corner, past, left, right, straight on.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La célula (características, tipos y niveles de organización). ❖ Sistema digestivo (órganos y proceso). ❖ Sistema respiratorio (órganos y proceso). ❖ Sistema circulatorio (órganos y proceso).