

# TEMARIOS PRUEBA CIERRE

## II SEMESTRE 2015

### 2º BÁSICO "A" y "B"-2015

<b>INGLÉS</b> (2A Miércoles 25 de noviembre de 2015) (2B Jueves 26 de noviembre de 2015)	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> (Lunes 30 de noviembre de 2015)
Unit N° 4, 5 and 6 <ul style="list-style-type: none"><li>Objects at home (objetos de la casa).</li><li>Whose (de quien).</li><li>Family members.</li><li>Action verbs (page 36).</li><li>Food (comida).</li><li>Parts of the day (morning, lunchtime, afternoon, evening) (page 41).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprensión de lectura de los textos aprendidos en el año.</li><li>Extracción de vocabulario por contexto.</li><li>Gramática: Identificación y/o clasificación de partes variables de la oración : artículos (def.- Ind.), sustantivos (común- propio-colectivo), adjetivos calificativos, verbos.</li><li>Concordancia de género y número.</li><li>Diptongo- hiato.</li><li>Sinónimos y antónimos.</li><li>Familia de palabras: diminutivos y aumentativos.</li><li>Uso de: grupos consonánticos, r-rr.</li></ul>
<b>MATEMÁTICA</b> (Miércoles 2 de diciembre de 2015)	<b>HISTORIA</b> (Jueves 3 de diciembre de 2015)
<ul style="list-style-type: none"><li>Cálculo de adiciones, sustracciones y multiplicaciones.</li><li>Resolución de problemas que integren operatoria (adiciones- sustracciones - multiplicaciones) y sistema monetario nacional.</li><li>Tablas y gráficos (barra- pictograma).</li></ul>	<p><b>Unidad 3 (Completa): Chile, un país mestizo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Legado de los pueblos originarios y españoles.</li><li>Proceso de mestizaje en Chile.</li><li>Los pueblos inmigrantes y su aporte a Chile.</li><li>Respeto a los demás.</li></ul> <p><b>Unidad 4 (Completa): Mi país</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Nuestras tradiciones.</li><li>Nuestra naturaleza.</li><li>Cuidemos nuestras tradiciones.</li><li>Servicios de la comunidad.</li></ul>
<b>CIENCIAS NATURALES</b> (Viernes 4 de diciembre de 2015)	
<ul style="list-style-type: none"><li>Ubicación y función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.</li><li>Importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios.</li><li>Características del agua, como: •escurrir • adaptarse a la forma del recipiente • disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal • ser transparente e inodora • evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura</li><li>Los estados sólido, líquido y gaseoso del agua.</li><li>Ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.</li><li>Características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año.</li><li>Características del tiempo atmosférico, construyendo y/o usando algunos instrumentos tecnológicos útiles para su localidad, como termómetro, pluviómetro o veleta.</li><li>Relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.</li></ul>	