



25 años
Cuenta Pública
Año 2010

SIRVIENDO A LA COMUNIDAD

Marzo de 2011

1. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	:	INSTITUTO LA SALLE
SOSTENEDOR	:	Congregación Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas
REPRESENTANTE LEGAL	:	Hno. Jerónimo Yutronich Pueyes
RECTOR	:	Sergio Quevedo Ramírez
ROL BASE DE DATOS	:	9317-3
RECONOCIMIENTO OFICIAL	:	Nº 4221 de 20/05/1959
DIRECCIÓN	:	Avenida la Florida Nº 9742. La Florida
CIUDAD	:	Santiago
APARTADO POSTAL	:	Casilla 96 Santiago 47
TELÉFONOS	:	287 15 02 y 287 50 28
FAX	:	287 65 70 (Anexo 205)
CORREO ELECTRÓNICO	:	rector@institutolasalle.cl
COBERTURA	:	Atiende a varones de Educación Pre-Básica, Educación General Básica y Educación Media Humanístico Científica.
CONTACTOS FRECUENTES	:	Colegio se encuentra afiliado a FIDE Trabaja con un OTIC, Corficap Vicaría para la Educación Comunicación constante con el Departamento Provincial de Educación Cordillera y la Secretaría Ministerial de Educación Comunicación con la Dirección Comunal del Trabajo.
COLEGIOS LASALLISTAS	:	Trabajo en red con los Colegios Lasallistas, a través del Secretariado para la Misión educativa

25º Aniversario del Instituto La Salle

Este año tuvimos una celebración especial, nuestro colegio organizó las Olimpiadas por los 25 años de servicio a la comunidad. En esta oportunidad abrimos nuestras puertas e invitamos a celebrar junto a nosotros a algunos colegios de la comuna y a las otras comunidades educativas de la Delegación Lasallista en Santiago.

Los días jueves 25 y viernes 26 de noviembre se vivieron una serie de actividades deportivas, culturales y artísticas que congregaron a más de dos mil personas en el colegio.

Entre los colegios participantes podemos destacar la participación de: Colegio Alcántara de la Cordillera, Colegio Alicante de La Florida, Colegio Antilhue, Colegio San Damián, Colegio San Gregorio De La Salle, Escuela San Lázaro, Colegio Nueva Era Siglo XXI y nuestro Instituto La Salle.

Fueron variadas las disciplinas en las que participaron los niños y jóvenes: Atletismo (50, 400 y 500 metros planos y salto largo), Fútbol Siete, Básquetbol, Debate, Spelling, Autos Solares y Bandas Musicales.

En el contexto de la clausura, el colegio entregó premios especiales al Presidente de la Delegación en Chile, el Hermano Rodolfo Andaur Zamora, quien dirigió el colegio entre los años 1992 y 1994, a los Hermanos Mario Silva Pardo y Eduardo Muñoz Tillmanns, quienes estudiaron en el Instituto, a don Carlos Pasarín Moreno y don Luis Garcés Altamirano como los funcionarios más antiguos en el colegio, a la señora Ximena Silva Vega como la administrativa más antigua en el colegio, ya que presta servicios en secretaría desde el año 1993 y al profesor Luis Alberto Orellana Carrera, como el docente más antiguo, que presta servicios al colegio desde 1988.

Finalmente el cierre de este evento de celebración estuvo a cargo del ballet folclórico de Chile, BAFOCHI, quienes nos deleitaron con 90 minutos de un recorrido por América latina y por Chile.

1. INFORMACIÓN GENERAL

Año de fundación del establecimiento	En 1929, recibe autorización para poner notas, En 1959 recibe el Decreto Cooperador.
Rasgo distintivo de la formación del establecimiento	Promover el desarrollo integral de las capacidades afectivas, sociales, artísticas, físicas, intelectuales y espirituales de los alumnos: favoreciendo una integración personal y coherente entre fe, cultura y vida.
Énfasis de la formación del Instituto La Salle, según nuestro Proyecto Educativo.	Una educación integral y activa que permita a los alumnos conocer, comprender y transformar la sociedad actual, según el evangelio de Jesucristo, desde el lugar que se desenvuelven.
Cantidad de horas curriculares que ofrece el colegio por semana. Horas promedio para enseñanza básica y media por separado.	Educación pre escolar (2º Nivel de Transición) Educación Básica: (1º y 2º Básico): 32 horas. Educación Básica (3º a 8º Básico): 40 horas. Educación Media: 44 horas.

1.1 DOCENTES

Número total de profesores (se incluyen docentes de aula, directivos y técnicos).	50	
Número de profesores con jornada de 44 horas.	27	54.0%
Número de profesores con jornada inferior a 44 horas y superior a 25.	20	40.0%
Número de profesores con jornada inferior a 25 horas y superior a 15.	02	4.0%
Número de profesores con jornada inferior a 15 horas	01	2.0%
Antigüedad promedio de los profesores en el colegio (expresada en años de servicios).	7.22 años	
Edad promedio de los profesores del establecimiento	42 años	
Número de profesores con postgrado. Sólo magíster y doctorado (considerando el total de profesores).	7	
Número de profesores con diplomados (considerando el total de profesores)	7	
Número de profesores con algún curso de perfeccionamiento (considerando el total de profesores).	48	

1.2 DESARROLLO EDUCATIVO

Durante el año escolar 2010, nuestros alumnos tuvieron tanto talleres curriculares, como extracurriculares, en el detalle se indica si son obligatorios o electivos.

En el caso de los talleres curriculares, llevan calificación que se destinaron al sub-sector de aprendizaje afín.

La nómina de talleres, profesor(a) que los dictaron, cursos a los que están destinados y el horario se indican a continuación:

TALLERES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES 2010				
Extracurriculares				
Profesor	Horario	Nombre	Cursos	Sala
Claudio Báez Leiva	Lunes 15:30 a 16:30	Diario histórico	4º A-B	4º A
	Martes 15:25 a 16:25	Diario histórico	4º A-B	4º A
Patricio Barahona Araneda	Lunes 15:30 a 16:30	Cuentacuentos	4º A-B	4º B
	Viernes 14:00 a 15:00	Cuentacuentos	4º A-B	4º A
Arnaldo Bravo Sandoval	Jueves 16:15 a 17:00	Guitarra	7º y 8º	7º A
	Viernes 14:00 a 15:00	Guitarra	3º y 4º	5º A
	Viernes 15:00 a 16:00	Guitarra	5º y 6º	5º A
Katherine Cabello Rubio	Martes 14:30 a 15:30	Rincón literario	1º A-B	1º A
Miguel Cárdenas Ponce	Jueves 15:30 a 16:30	Olimpiadas matemáticas	5º A-B	5º A
	Miércoles 15:30 a 16:30	Jugando con los números	4º A-B	4º A
	Viernes 14:00 a 15:00	Jugando con los números	4º A-B	4º A
Elizabeth Corrales Gálvez	Jueves 16:10 a 17:10	Inglés abre puertas	IIº A-B	4º A
Susana Flores Gálvez	Lunes 15:30 a 16:30	Jugando a las Ciencias	4º A-B	1º B
Claudia García Gómez	Lunes 15:25 a 16:20	Lenguaje	6º A-B	6º A
	Jueves 15:25 a 16:20	Cuentacuentos	4º A-B	4º B
Juan Gatica Rivera	Jueves 16:15 a 17:15	PSU	IVº A-B	IVº A
Angélica González Poblete	Jueves 16:20 a 17:20	Reforzamiento Lenguaje	IIº A-B	IIº A
María Antonieta Guzmán Vega	Lunes 15:30 a 16:30	Canto litúrgico	3º a 8º	3º A
	Martes 15:25 a 16:10	Canto litúrgico	Iº A-B	Iº A
Juan Huaiquil Cáceres	Lunes 16:15 a 17:30	PSU Química	IVº A-B	IVº A
	Viernes 14:00 a 15:00	Ref. Química	Iº - IIº	Iº A
	Viernes 15:00 a 16:00	Ref. Química	IIIº A-B	IIIº A
Pedro Inostroza Vásquez	Martes 15:30 a 16:30	Taller de Óleo	5º y 6º	Sala Artes
	Miércoles 15:30 a 16:30	Taller de Óleo	7º y 8º	Sala Artes
	Lunes 16:30 a 17:30	Taller de Óleo	Iº y IIº	Sala Artes
María Jofré Martínez	Martes 15:25 a 16:25	Expresión literaria	3º A-B	3º A
Martín Laserre Jarpa	Lunes 16:10 a 17:10	Reflexión Filosófica	Iº y IIº	Iº A
	Miércoles 15:25 a 16:30	Historia de la biblia	7º y 8º	7º A
María Soledad Madariaga Véjar	Martes 14:30 a 15:30	Rincón literario	1º A-B	1º B
José Márquez Márquez	Viernes 14:00 a 15:00	Ref. Historia	Iº Medios	Iº B
Karen Maturana Paz	Martes 15:30 a 16:30	Expresión literaria	4º A-B	4º B

Ximena Moscoso Ubeira	Lunes 13:55 a 15:25	Lenguaje	2º Básico	Psicopedagogía
	Martes 13:55 a 15:25	Lecto-Escritura	1º Básico	Psicopedagogía
	Miércoles 13:55 a 15:25	Coordinación Visomotriz	1º Básico	Psicopedagogía
	Jueves 13:55 a 15:25	Lecto-Escritura	2º Básico	Psicopedagogía
María Inés Orellana Muñoz	Lunes 13:55 a 14:40	Matemática amiga	2º A-B	2º A-B
	Miércoles 15:25 a 16:30	Matemática amiga	3º A-B	3º A-B
Manuel Pinto Farías	Lunes 16:10 a 17:10	Ref. Matemática	IIº A-B	IIº A
Eduardo Quintanilla Reyes	Jueves 16:30 a 17:30	Acrosport	7ª IVº	Patio Central
	Sábado 09:30 a 11:00	Acrosport	Kº a 6º	Patio Central
	Sábado 11:00 a 13:00	Acrosport	7º a IVº	Patio Central
Alen Quinteros Martínez	Lunes 16:10 a 17:10	Ref Historia	IVº A-B	IVº B
Boris Quiroz Galindo	Viernes 14:00 a 15:00	Ref. Física	IVº A-B	IVº A
Luis Rodríguez Moreno	Viernes 13:55 a 15:25 hrs.	PSU	IVº A-B	IVº B
	Lunes 16:10 a 17:00 hrs.	Reforzamiento	Iº A-B	Iº B
	Lunes 17:00 a 18:00 hrs.	Reforzamiento	IIº A-B	IIº B
Rodrigo Saavedra Morales	Lunes 15:30 a 16:30	SEPA Mat.	7º A-B	7º A
	Jueves 15:25 a 16:30	SEPA Mat.	6º A-B	6º A
Pedro Sánchez Carreño	Lunes 14:40 a 15:40	Ref. Leng.	2º A-B	2º B
	Lunes 15:40 a 16:30	Ref. Leng.	5º A-B	5º A
	Viernes 14:00 a 15:30	Ref. Leng.	6º A-B	6º A
Hugo Vergara Contreras	Jueves 16:10 a 17:00	Ref. Historia	IIº A-B	IIº B
Pablo Vicencio Landeros	Jueves 16:10 a 16:45	Reforzamiento	IIº A-B	Iº A
DEPORTES				
Ramón García Oyarzún	Lunes 15:30 a 18:00	Básquetbol	Mini e infantil	
	Lunes 16:10 a 18:00	Básquetbol	Intermedia y Superior	
	Miércoles 15:30 a 17:30	Básquetbol	Mini e infantil	
	Miércoles 16:10 a 17:30	Básquetbol	Intermedia y Superior	
	Jueves 15:30 a 17:30	Básquetbol	Mini e infantil	
	Jueves 16:10 a 17:30	Básquetbol	Intermedia y Superior	
	Sábado 09:20 a 14:00	Básquetbol	C. Oficial Escolar Soprole UC.	
Álvaro Gajardo Muñoz	Lunes 15:30 a 17:40	Fútbol	Selección Mini e infantil	
	Martes 15:30 a 16:40	Voleibol	4º a 7º Básico	
	Martes 16:15 a 17:50	Voleibol	7º a IVº Medio Selección	
	Miércoles 15:30 a 16:40	Voleibol	4º a 7º Básico	
	Miércoles 16:15 a 17:50	Voleibol	7º a IVº Medio Selección	
	Jueves 15:30 a 17:40	Fútbol	Selección Mini e infantil	
	Sábado 10:00 a 13:00	Fútbol	C. Oficial Escolar Soprole UC.	
Alberto Orellana Carrera	Lunes 15:30 a 16:45	Fútbol	Mini e infantil	
	Lunes 16:15 a 17:50	Fútbol	Superior e intermedia	
	Jueves 15:30 a 16:45	Fútbol	Taller 4º a 6º Básico	

	Jueves 16:15 a 17:50	Fútbol	Selección Mini e infantil	
	Sábado 10:00 a 13:00	Fútbol	C. Oficial Escolar Soprole UC.	
Eduardo Quintanilla Reyes	Jueves 16:10 a 17:50	Acrosport	Selección	
	Sábado 09:30 a 11:00	Acrosport	Kº a 6º Básico	
	Sábado 11:00 a 13:00	Acrosport	7º a IVº Medio	
Paulino Sotomayor Reyes	Jueves 14:00 a 15:30	Atletismo	1º y 2º Básico	
	Jueves 15:30 a 18:30	Atletismo	3º a IVº Medio	
	Viernes 14:00 a 15:30	Básquetbol	1º y 2º Básico	
	Viernes 15:30 a 17:15	Básquetbol	3º a 6º Básico	
	Viernes 15:30 a 18:30	Básquetbol	7º a 8º Básico	
	Sábado 08:00 a 09:30	Atletismo	Kº a 2º Básico	
	Sábado 9:30 a 11:00	Atletismo	3º a 5º Básico	
	Sábado 11:00 a 12:30	Atletismo	6º a 8º Básico	
	Sábado 12:30 a 14:00	Atletismo	Iº a IVº Medio	
Curriculares				
Profesor(a)	Horario	Taller	Curso	
Jorge Acosta Ayala	Viernes 08:10 a 09:40	Lectura Eficaz	1º A	
Paola Altamirano Melián	Jueves 11.40 a 13:10	Lectura Eficaz	2º B	
Patricio Barahona Araneda	Martes 08:10 a 09:40	Lectura Eficaz	3º B	
	Lunes 08:10 a 09:40	Lectura Eficaz	4º A	
Arnaldo Bravo Sandoval	Martes 13:55 a 15:25	Música	Iº A-B	
	Miércoles 13:55 a 15:25	Música	IIº A-B	
Susana Flores Gálvez	Martes 15:25 a 16:10	Laboratorio	Iº A - B	
Yolanda Flores Vivanco	Miércoles 13:55 a 15:25	Lectura Eficaz	6º A	
	Miércoles 08:10 a 09:40	Lectura Eficaz	7º A	
	Martes 11:40 a 13:10	PSU	IIIº B	
Álvaro Gajardo Muñoz	Martes 13:55 a 15:25	Voleibol	Iº A-B	
	Miércoles 13:55 a 15:25	Voleibol	IIº A-B	
	Lunes 13:55 a 15:25	Deporte	3º B	
Ramón García Oyarzún	Martes 08:10 a 09:40	Deporte	3º A	
	Martes 11:40 a 13:10	Deporte	4º A	
	Viernes 11:40 a 13:10	Deporte	5º A	
	Jueves 09:55 a 11:25	Deporte	6º A	
	Jueves 08:10 a 09:40	Deporte	7º A	
	Viernes 09:55 a 11:25	Deporte	8º A	
	Jueves 11: 40 a 13:10	Deporte	Iº A	
Angélica González Poblete	Jueves 11: 40 a 13:10	PSU	IVº A	
María Antonieta Guzmán Vega	Martes 15:25 a 16:10	Coro	Iº A -B	
María Jofré Martínez	Viernes 11:40 a 13:10	Lectura Eficaz	3º A	

	Miércoles 13:55 a 15:25	Lectura Eficaz	7° B	
	Lunes 08:10 a 09:40	Lectura Eficaz	4° B	
Karen Maturana Paz	Jueves 09:55 a 11:25	Lectura Eficaz	5° A	
	Jueves 08:10 a 09:40	Lectura Eficaz	8° B	
Óscar Molina Mora	Martes 13:55 a 15:25	Debate	I° A-B	
	Martes 15:25 a 16:10	Argumentación	I° A-B	
	Miércoles 13:55 a 15:25	Debate	II° A-B	
	Miércoles 15:25 a 16:10	Argumentación	II° A-B	
Alberto Orellana Carrera	Martes 13:55 a 15:25	Deporte	4° B	
	Miércoles 09:55 a 11:25	Deporte	5° B	
	Viernes 11:40 a 13:10	Deporte	7° B	
	Viernes 09:55 a 11:25	Deporte	8° B	
	Lunes 15:25 a 16:10	Deporte	IV° A	
María Inés Orellana Muñoz	Miércoles 08:10 a 09:40	Lectura Eficaz	2° A	
	Martes 09:55 a 11:25	Lectura Eficaz	8° A	
Eduardo Quintanilla Reyes	Jueves 08:10 a 09:40	Deporte	6° B	
	Viernes 11:40 a 13:10	Deporte	I° B	
	Viernes 09:55 a 11:25	Deporte	II° A	
	Jueves 14:40 a 16:10	Deporte	II° B	
	Jueves 13: 55 a 14:40	Deporte	III° A	
	Miércoles 15:25 a 16:10	Deporte	III° B	
	Martes 15:25 a 16:10	Deporte	IV° B	
Pedro Sánchez Carreño	Martes 08:10 a 09:40	Lectura Eficaz	1° B	
	Lunes 11:40 a 12:25 y 13:10 a 13:55	Lectura Eficaz	5° B	
	Jueves 13.55 a 15:25	Lectura Eficaz	6° B	
	Martes 13:55 a 15:25	Ajedrez	I° A-B	
	Miércoles 13:55 a 15:25	Ajedrez	II° A-B	
Mauricio Valdés Pino	Miércoles 15:25 a 16:10	Destrezas Lingüísticas	II° B	
Pablo Vicencio Landeros	Martes 11:40 a 13:10	PSU	III° B	
	Miércoles 15:25 a 16:10	Nociones de cálculo	II° A	
	Jueves 11: 40 a 13:10	PSU	IV° B	

RESULTADOS ACADÉMICOS POR CURSO DURANTE AÑO ESCOLAR 2010

Curso	Reprobados	%	Aprobación entre 4,0 y 4,9	%	Aprobación entre 5,0 y 5,9	%	Aprobación entre 6,0 y 7,0	%	Total	%
1º Básico A	0	0,00	0	0,00	10	23,26	33	76,74	43	100,0
1º Básico B	0	0,00	0	0,00	4	9,30	39	90,70	43	100,0
2º Básico A	3	6,67	0	0,00	9	20,00	33	73,33	45	100,0
2º Básico B	0	0,00	0	0,00	6	13,04	40	86,96	46	100,0
3º Básico A	0	0,00	0	0,00	18	42,86	24	57,14	42	100,0
3º Básico B	0	0,00	0	0,00	13	28,89	32	71,11	45	100,0
4º Básico A	0	0,00	0	0,00	26	57,78	19	42,22	45	100,0
4º Básico B	0	0,00	1	2,33	18	41,86	24	55,81	43	100,0
5º Básico A	0	0,00	0	0,00	24	60,00	16	40,00	40	100,0
5º Básico B	0	0,00	1	2,78	22	61,11	13	36,11	36	100,0
6º Básico A	1	2,22	4	8,89	29	64,44	11	24,44	45	100,0
6º Básico B	0	0,00	2	4,35	37	80,43	7	15,22	46	100,0
7º Básico A	1	2,27	4	9,09	33	75,00	6	13,64	44	100,0
7º Básico B	1	2,27	1	2,27	29	65,91	13	29,55	44	100,0
8º Básico A	1	2,22	4	8,89	36	80,00	4	8,89	45	100,0
8º Básico B	3	7,14	1	2,38	29	69,05	9	21,43	42	100,0
Iº Medio A	3	6,82	5	11,36	30	68,18	6	13,64	44	100,0
Iº Medio B	4	10,00	8	20,00	22	55,00	6	15,00	40	100,0
IIº Medio A	11	25,58	6	13,95	22	51,16	4	9,30	43	100,0
IIº Medio B	4	8,70	2	4,35	29	63,04	11	23,91	46	100,0
IIIº Medio A	0	0,00	0	0,00	29	80,56	7	19,44	36	100,0
IIIº Medio B	3	7,69	2	5,13	26	66,67	8	20,51	39	100,0
IVº Medio A	0	0,00	0	0,00	25	64,10	14	35,90	39	100,0
IVº Medio B	0	0,00	0	0,00	28	70,00	12	30,00	40	100,0
Totales	35	3,43	41	4,02	554	54,26	391	38,30	1021	100,0

En resumen:

Rangos de aprobación	Total	%
Alumnos reprobados	35	3,43
Aprobados entre 4,0 y 4,9	41	4,02
Aprobados entre 5,0 y 5,9	554	54,26
Aprobados entre 6,0 y 7,0	391	38,30
Totales	1021	100

1.3 RESUMEN ASISTENCIA 2010

CURSOS/ MESES	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	X anual
KINDER A	96,94%	94,07%	93,44%	89,31%	90,55%	87,57%	90,40%	94,10%	92,60%	92,50%	92,15%
KINDER B	98,01%	92,42%	95,79%	91,88%	92,96%	90,10%	89,60%	93,30%	92,80%	92,20%	92,91%
% 1°C. KINDER	97,48%	93,25%	94,62%	90,60%	91,76%	88,84%	90,00%	93,70%	92,70%	92,35%	92,53%
1° A	97,02%	94,90%	96,27%	92,35%	95,15%	87,20%	90,30%	93,90%	93,50%	93,60%	93,42%
1° B	94,88%	97,45%	93,72%	95,23%	97,09%	88,79%	91,20%	93,70%	94,30%	92,80%	93,92%
2° A	98,33%	96,19%	97,88%	93,96%	96,11%	90,80%	91,20%	94,60%	93,90%	89,30%	94,23%
2° B	94,72%	98,30%	95,88%	96,82%	96,85%	84,54%	92,61%	97,20%	95,40%	95,50%	94,78%
3° A	97,22%	96,08%	94,31%	89,93%	96,12%	87,52%	92,00%	96,40%	89,80%	82,90%	92,23%
3° B	99,16%	97,77%	97,55%	94,07%	98,70%	95,35%	89,60%	93,10%	95,50%	96,10%	95,69%
4° A	99,72%	96,93%	94,77%	90,68%	96,29%	86,66%	90,50%	94,70%	90,80%	85,00%	92,61%
4° B	98,83%	96,10%	97,95%	93,72%	95,07%	91,32%	95,20%	94,50%	92,50%	93,30%	94,85%
% 1°C. ENS. BÁSICA	97,49%	96,72%	96,04%	93,35%	96,42%	89,02%	91,58%	94,76%	93,21%	91,06%	93,96%
5° A	98,75%	96,19%	97,00%	94,40%	98,12%	91,36%	88,70%	96,60%	93,80%	95,70%	95,06%
5° B	98,98%	96,01%	96,75%	93,56%	98,00%	89,77%	95,70%	95,90%	91,50%	94,40%	95,06%
6° A	97,22%	96,29%	97,33%	95,66%	94,07%	90,80%	95,10%	95,70%	95,50%	97,40%	95,51%
6° B	99,16%	97,24%	97,33%	92,16%	97,40%	91,71%	94,80%	91,00%	95,30%	95,80%	95,19%
7° A	97,77%	96,93%	95,00%	93,96%	96,78%	90,08%	94,50%	94,30%	95,60%	95,10%	95,00%
7° B	99,43%	96,86%	97,95%	96,10%	97,72%	89,04%	93,20%	95,20%	93,30%	97,00%	95,58%
8° A	99,16%	97,03%	98,22%	93,96%	97,03%	89,49%	92,00%	93,50%	94,80%	92,30%	94,75%
8° B	99,40%	97,05%	96,78%	93,87%	97,81%	89,06%	95,50%	95,10%	95,50%	92,80%	95,29%
% 2°C. ENS. BÁSICA	98,73%	96,70%	97,05%	94,21%	97,12%	90,16%	93,69%	94,66%	94,41%	95,06%	95,18%
I° A	98,57%	98,48%	97,72%	95,67%	99,43%	88,32%	93,50%	94,30%	94,60%	97,00%	95,76%
I° B	98,57%	98,00%	95,34%	95,57%	99,60%	93,18%	95,50%	94,20%	96,10%	98,20%	96,43%
II° A	97,96%	97,18%	98,29%	95,45%	98,85%	93,23%	91,90%	94,00%	92,30%	92,00%	95,12%
II° B	98,33%	96,50%	98,11%	95,87%	97,40%	95,35%	94,70%	96,10%	95,70%	99,60%	96,77%
III° A	96,18%	95,50%	92,22%	92,85%	95,37%	89,64%	90,90%	91,20%	86,20%	90,40%	92,05%
III° B	95,93%	96,19%	97,62%	94,04%	97,91%	93,70%	92,40%	95,20%	92,10%	94,50%	94,96%
IV° A	98,02%	96,99%	97,10%	90,85%	94,29%	91,37%	88,80%	95,00%	95,40%		94,20%
IV° B	99,06%	97,14%	97,00%	94,40%	94,79%	90,68%	89,20%	91,00%	98,20%		94,61%
% ENS. MEDIA	97,83%	97,00%	96,68%	94,34%	97,21%	91,93%	92,11%	93,88%	93,83%	95,28%	95,01%
PROMEDIO	97,88%	95,91%	96,09%	93,12%	95,62%	89,99%	91,84%	94,25%	93,54%	93,44%	94,17%

2. RESULTADOS DE LA PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA 2010

Resultados Promoción 2010

PSU Lenguaje Y Comunicación	592,3
PSU Matemática	637,2
PSU Ciencias Sociales	596,4
PSU Ciencias	599,6
Promedio Lenguaje-Matemática	614,7 (*)

(*) El Instituto La Salle está entre los 30 colegios subvencionados más efectivos del país con un 56,4% de puntajes sobre 600 puntos

Ranking de Colegios total país, según promedio PSU 2010 (Lenguaje y Matemáticas, mayor o igual a 530 puntos)

Lugar	NACIONAL	REGION METROPOLITANA	COMUNA
Total Colegios	222º	122º	1º
Colegios Particulares Subvencionados	122º	8º	1º

Mejores Puntajes Promedio PSU Lenguaje y Matemática

Nº	Alumnos	Promedio PSU
1	LOBOS RODRÍGUEZ NICOLÁS EDUARDO	805,0
2	SALCE PEREIRA SEBASTIÁN ALONSO	793,5
3	SZINAVEL VARGAS ALAN EDUARDO	771,0
4	VENEGAS SANCHEZ RODRIGO ANDRÉS	761,5
5	RUBIO HERNÁNDEZ MAXIMILIANO ANTONIO	756,5
6	PERUCCA REHBEIN FRANCO	753,0
7	CUEVAS ROJAS IGNACIO IVÁN (*)	752,5
8	LUKOVIEK SEPULVEDA SIMON EMILIO	717,5
9	AMENGUAL MONDACA NICOLÁS ALFREDO	716,0
10	MOLINA TAPIA SEBASTIAN IGNACIO	702,5
11	ROJAS JERALDO FABIÁN AGUSTÍN ANDRÉS	701,0

(*) Puntaje Nacional en Ciencias 850 puntos

Fuentes: Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo, DEMRE, Ranking PSU UC 2011.

3. PRUEBA SEPA

3.1 ¿QUÉ ES LA PRUEBA SEPA Y QUÉ DICE ESTA MEDICIÓN EXTERNA DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO?

La prueba SEPA (Sistema de Evaluación del Progreso del Aprendizaje) es realizada y tomada por el Centro de Mediciones de la Universidad Católica (MIDE-UC) y que tiene como propósito evaluar los aprendizajes de los estudiantes en lenguaje y comunicación y educación matemática para alumnos de 1º básico a 1º año de enseñanza media.

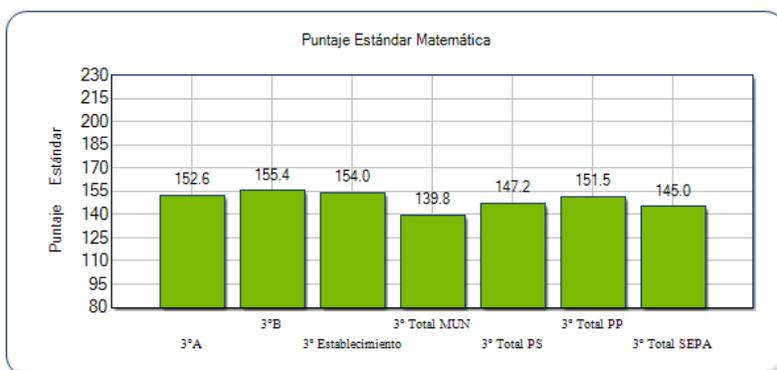
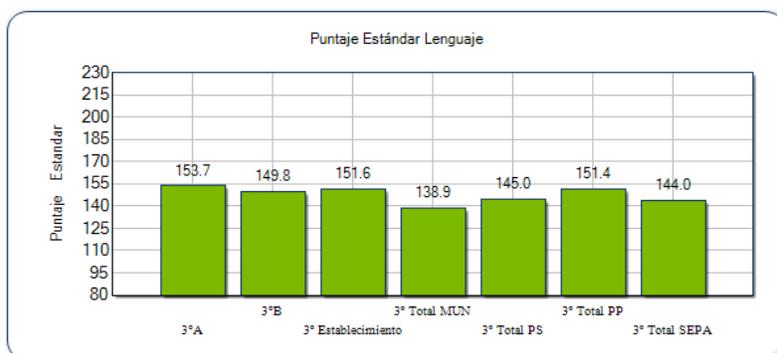
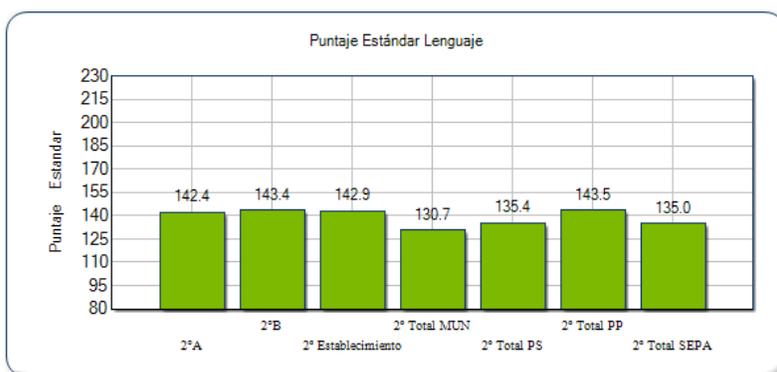
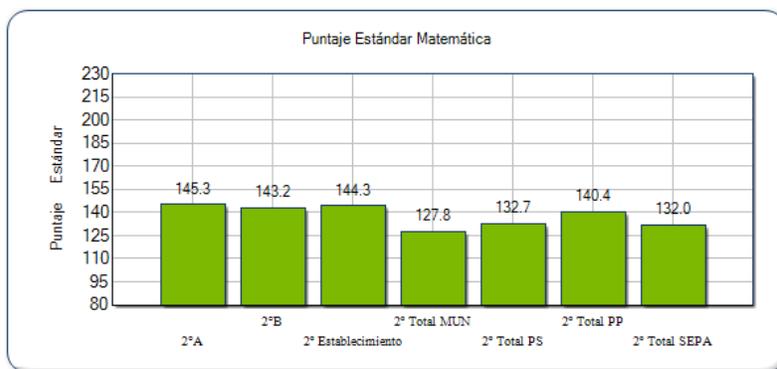
El Instituto La Salle junto a la delegación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas en Chile ha contratado desde el año 2008 esta evaluación para algunos de nuestros cursos (el año 2010 para 2º, 3º, 6º y 8º básico) con el objetivo de obtener una información válida, confiable y útil para la toma de decisiones pedagógicas y así poder responder a la calidad de los aprendizajes de nuestros de estudiantes.

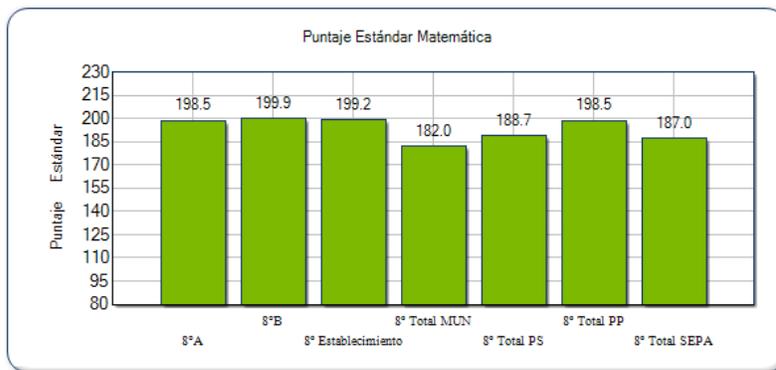
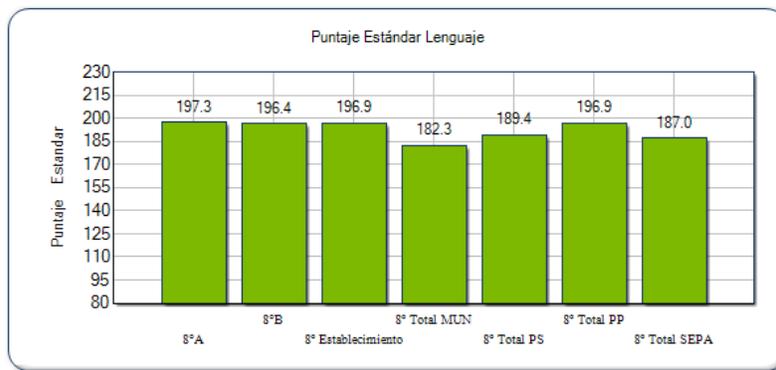
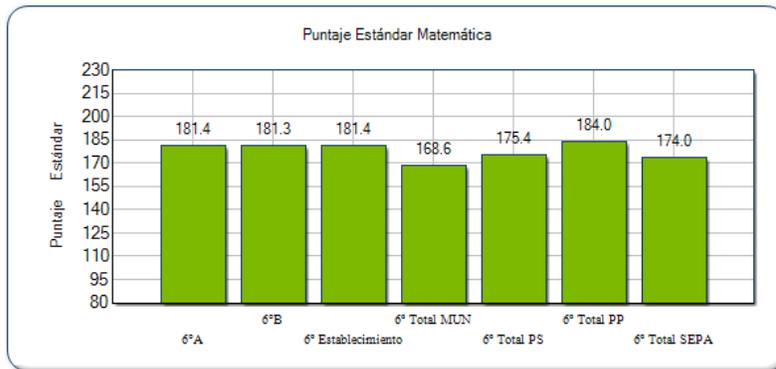
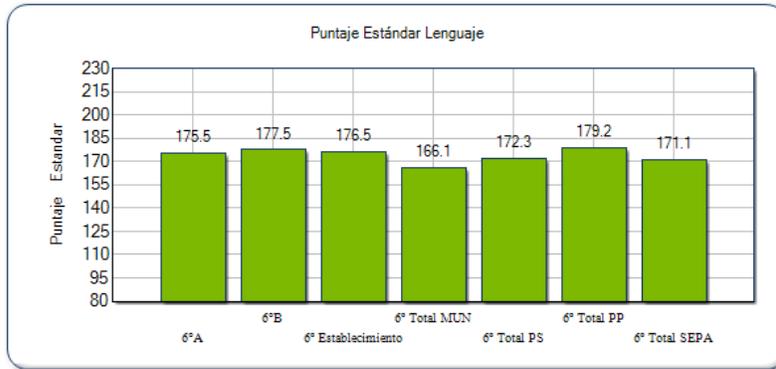
Entre las medidas tomadas desde el año 2009 con los resultados entregados por el MIDE- UC se han desarrollado talleres de reforzamiento grupales o focalizados para nuestros estudiantes y así poder llegar a un constante y sostenido progreso de sus aprendizajes, como lo evidencian los gráficos que usted encontrará a continuación.

Por lo tanto, solo nos resta seguir trabajando de la misma forma y agradecer a cada uno de nuestros profesores y profesoras que implementan una serie de didácticas, estrategias y metodologías que nos permiten estar orgullosos de nuestros resultados en ésta como en otras mediciones externas a las que se exponen nuestros queridos estudiantes.

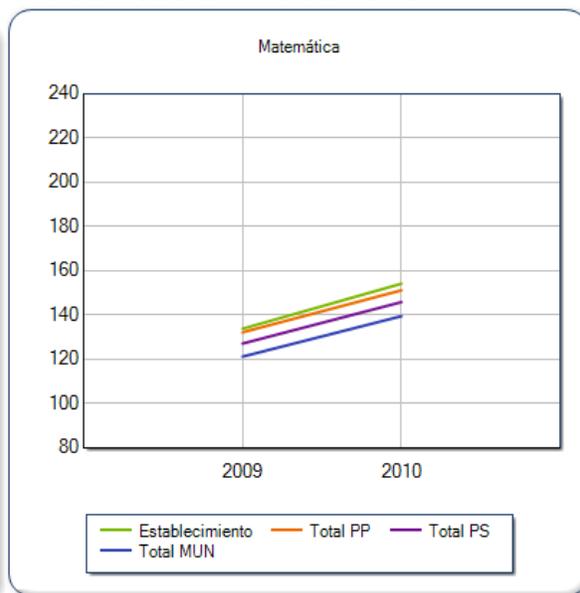
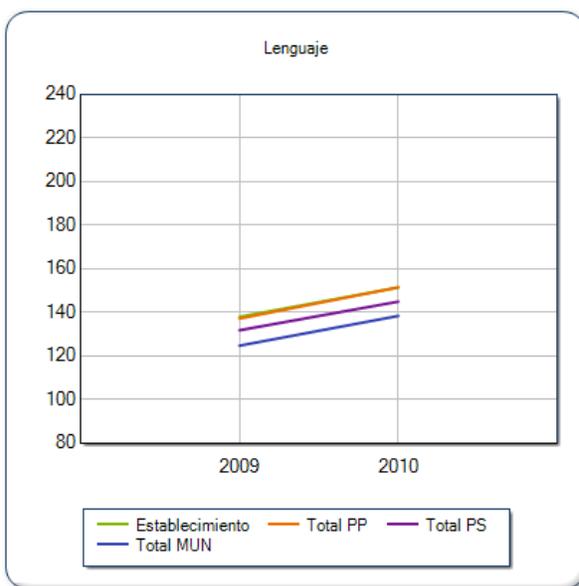
Cursos	Avance	Establecimiento		MUN		PS		PP	
		Prom. Pje. Estándar	Prom. % Logro						
2º Básico	↑ Lenguaje	142,9	65,86%	130,7	41,70%	135,4	50,70%	143,5	66,70%
	↑ Matemática	144,3	80,20%	127,8	48,90%	132,7	58,70%	140,4	74,00%
3º Básico	↑ Lenguaje	151,6	60,80%	138,9	36,30%	145	47,60%	151,4	60,30%
	↑ Matemática	154	71,00%	139,8	42,30%	147,2	57,20%	151,5	66,10%
6º Básico	● Lenguaje	176,5	58,80%	166,1	38,90%	172,3	50,80%	179,2	64,40%
	↑ Matemática	181,4	62,10%	168,6	35,90%	175,4	49,10%	184	68,20%
8º Básico	↑ Lenguaje	196,9	67,60%	182,3	38,10%	189,4	51,90%	196,9	67,40%
	↑ Matemática	199,2	68,00%	182	35,10%	188,7	46,50%	198,5	66,06%
Establecimiento		MUN		PS		PP			

3.2 RESULTADOS POR CURSO Y SECTOR

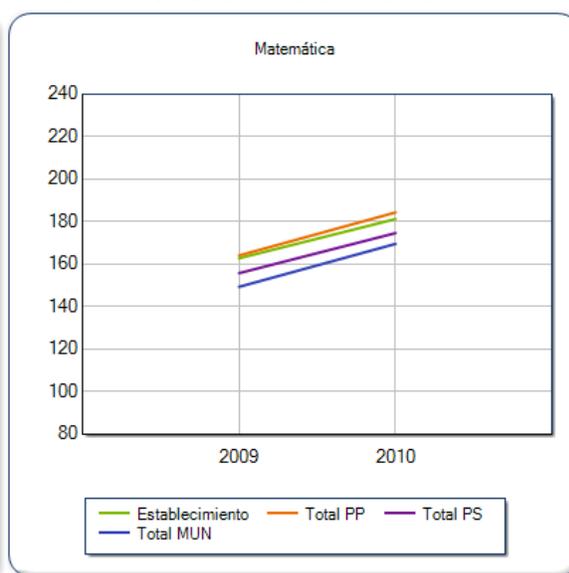
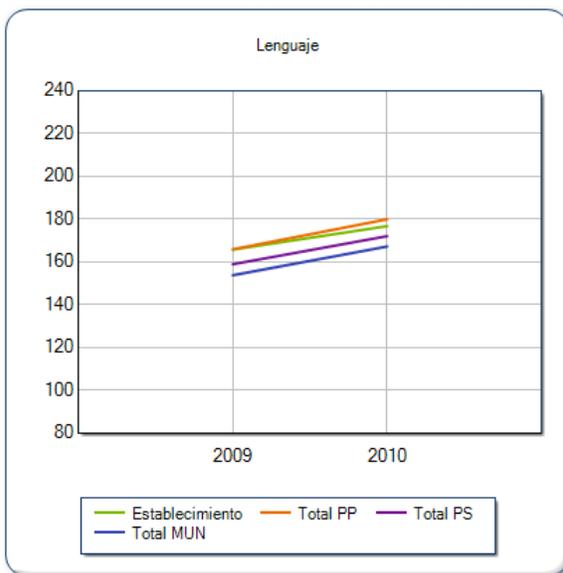




RESULTADOS PROGRESO 2º BÁSICO 2009-3º BÁSICO 2010



RESULTADOS PROGRESO 5º BÁSICO 2009-6º BÁSICO 2010



4. ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS DEPARTAMENTOS

4.1 DEPARTAMENTO DE PASTORAL Y RELIGIÓN

A comienzos de año, y con motivo del desastre vivido en nuestro país a causa del terremoto del 27 de febrero, el colegio realizó dos grandes campañas. Una de recolección de útiles de aseo personal, alimentos, ropa y material de construcción. En dicha campaña participaron alumnos del colegio, exalumnos, profesores, apoderados y otros asociados al carisma lasallista. Así se enviaron a la parroquia de Curepto dos camiones con lo recolectado.

La segunda campaña consistió en realizar una recaudación monetaria, similar a los años anteriores en tiempo de Cuaresma, que tuvo por título "Un Techo para Curepto".

Por esa misma razón, y a consecuencia de que cuando comenzó el año escolar el tiempo de Cuaresma estaba en su última semana, no se realizó la tradicional Campaña de Cuaresma que promueve Caritas Chile, sino que se privilegió ayudar a los damnificados del pueblo de Curepto.

En sintonía con lo anterior y a comienzos del mes de abril, nuestro colegio respondió a una invitación hecha por la fundación "Un Techo para Chile", entidad encargada de llevar a cabo la difícil tarea de construir viviendas básicas para aquellos chilenos más desposeídos que fueron víctimas del terremoto, de sumarse al trabajo voluntario de levantar dichas viviendas en el país. Nuestros alumnos de Terceros y Cuartos Medios, en compañía de tres profesores del colegio, se sumaron al tal desafío.

A causa de esta positiva respuesta por parte de nuestros alumnos de Enseñanza Media, queda la tarea de encontrar distintas instancias en donde nuestros jóvenes puedan ser un aporte eficaz y desinteresado en beneficio de un servicio comunitario.

En cuanto a la vida litúrgica de nuestro colegio, podemos mencionar que se realizaron distintas misas mensuales entre los meses de marzo a diciembre, ya sea en nuestro patio techado o en nuestro casino. Entre dichas celebraciones podemos mencionar: la misa de Domingo de Ramos, la celebración de la Semana Santa vivida con alumnos y personal del colegio; la misa del Santo Fundador; una vigilia de Pentecostés; una misa a la chilena en el mes de septiembre; una misa de agradecimiento por los Octavos Básicos y la misa de graduación de Cuartos Medios, entre otras celebraciones.

Además, nuestros alumnos y profesores jefes contaron con una misa o liturgia de la Palabra mensual como curso (esto de acuerdo al nivel de los alumnos), junto con la posibilidad de participar del sacramento de la reconciliación aprovechando la presencia de dos sacerdotes que realizaron capellanía en el Instituto.

Un desafío importante para nuestro colegio será ir pensando en la construcción de una capilla que pueda albergar tanto al alumnado, como a sus apoderados y personal del colegio para la celebración de misas y celebraciones litúrgicas; además de nuestra capilla ubicada en el cuarto piso del antiguo pabellón.

A partir del segundo semestre, nuestros alumnos de Quintos Básicos hasta Cuartos Medios tuvieron la posibilidad de vivir una jornada de medio día en la Casa de Ejercicios del Verbo Divino, donde pudieron vivir momentos de oración, reflexión y sano compartir. Además, los alumnos de Octavos Básicos vivieron junto a sus padres una jornada llamada "Encuentro padre e hijo" realizada en la Casa de Retiro de Punta de Tralca por dos días donde, a la luz de la oración, diálogo paternal, reflexión y compartir familiar, fortalecieron la comunicación y los lazos padre-hijo e hijo-padre. Dicha jornada estuvo a cargo de un staff de profesores encabezada por el Equipo de Pastoral. Cabe encontrar la manera de hacer posible la mayor participación de los apoderados y alumnos de octavos Años Básicos.

También se destaca la última jornada vivida por los alumnos de Cuartos Medios vivida en nuestro colegio, donde pudieron recordar y reflexionar sobre las distintas etapas vividas aquí, desde Kinder hasta su último año de escolaridad.

En cuanto a la Pastoral de Iniciación a la Vida Eucarística (Pastoral de Catequesis) alrededor de 70 niños de Sextos Años Básicos y tres apoderados hicieron su primera comunión después de dos años de



preparación una semana después de Pascua de resurrección. Además, durante el año escolar, niños y apoderados de Cuartos a Quintos Años Básicos de Catequesis participaron conjuntamente de una jornada mensual, viviendo algunos hitos propios de la preparación al sacramento del altar.

Como colegio participamos de tres grandes peregrinaciones en el año. Estas fueron la caminata al santuario del Padre Hurtado, la peregrinación al santuario de Teresa de Los Andes y la peregrinación al cerro San Cristóbal, donde pudimos agradecer a María su amparo e intercesión ante Dios por los distintos proyectos del Instituto La Salle. Así también, una delegación de nuestros alumnos de Pastoral de Enseñanza Media participo del encuentro de jóvenes católicos realizado en el colegio Isabel la Católica.

Nuestro Movimiento Apostólico de Espiritualidad lasallista (MOAEL) llegó a sumar sólo en el Primer Ciclo Básico alrededor de 120 integrantes. Aun es deber de sus integrantes y encargados potenciar más la participación de sus miembros en el Segundo y Tercer Ciclo.

Cabe destacar que el año pasado volvimos a retomar el rezo del rosario en el mes de María, aunque la participación de profesores, alumnos y apoderados del colegio no fue positiva. Será un desafío grande para la Pastoral del colegio la promoción y compromiso a participar de los distintos niveles del establecimiento.

Un desafío importante que decidimos enfrentar como Equipo de Pastoral fue la elaboración e implementación de un Proyecto de acción Misionera que involucrara tanto a alumnos, como exalumnos, profesores y apoderados. Con gran alegría podemos decir que en pasada la primera quincena de enero del presente año logramos poner en marcha dicho Proyecto, realizando una acción misionera en el pueblo de Caimanes, ubicado en la IV Región del país. Allí se animó la vida de la parroquia en las distintas instancias litúrgicas, se visitaron las casas de los pobladores donde se compartió la Palabra de Dios y se llevó la comunión a la casa de los ancianos del pueblo. Además, se implementó una pequeña escuela de verano, donde niños y jóvenes del sector reforzaron sus conocimientos de lenguaje y matemáticas, como también reflexionaron sobre los distintos valores evangélicos.

Grandes desafíos presentaran para el presente año la implementación de dos grandes proyectos distritales, uno enfocado a las actividades de acción solidaria y otro destinado a la formación de comunidades de fe por parte de los apoderados.

También será un desafío para el equipo de pastoral poder hacer un adecuado acompañamiento de sus funcionarios a través de la CDCAL (Comisión Distrital de Colaboradores y Asociados Lasallistas), que velen por la formación y acompañamientos espiritual de profesores, administrativos y personal de aseo del colegio.

4.2 DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El Departamento de Orientación del Instituto La Salle para el año 2010 se propuso el siguiente objetivo estratégico:

Acompañar y orientar a los estudiantes del Instituto la Salle en su desarrollo personal y social para que descubran su vocación humana y cristiana y puedan establecer relaciones de comunión consigo mismo, con los demás, con la creación y con Dios.

OBJETIVOS DE ACCIÓN:

1. Aplicar el Programa Distrital de Orientación Vocacional desde Kinder a IVº Medio.
2. Apoyar a los alumnos con problemas de conductas, hábitos de estudio, emocionales, familiares y/o personales mediante un acompañamiento permanente.
3. Apoyar a los alumnos nuevos en su adaptación escolar, especialmente, en el ámbito socio-afectivo y académico.

4. Diagnosticar, planificar y llevar a la práctica acciones destinadas a prevenir el consumo de drogas y alcohol en nuestra Comunidad Educativa.
5. Sistematizar estrategias de hábitos y técnicas de estudio que potencien el logro de mejores aprendizajes en los alumnos desde Kinder a Enseñanza Media.
6. Ayudar a que los alumnos descubran y amen su vocación y se comprometan a realizarla.
7. Acompañar el proceso de Aprendizaje de los niños con necesidades educativas especiales y/o antecedentes clínicos externos.

Algunas acciones realizadas para el logro del plan estratégico fueron:

1. Talleres con los profesores jefes para coordinar, apoyar y evaluar la aplicación del Programa Distrital de Orientación en cada nivel de enseñanza.
2. Talleres de Escuela para Padres cada dos meses en las reuniones para apoderados.
3. Entrevistas de alumnos, padres y apoderados en forma sistemática desde Kinder a IV° medio a cargo de los profesores jefes, de asignatura, inspector de Ciclo y Orientador.
4. Reuniones de “análisis de casos” de cursos o de estudiantes con N.E.E, bajo rendimiento, problema conductual y otros, con el fin de acordar estrategias de apoyo según las necesidades.
5. Registro de entrevistas centralizado en la hoja de vida de cada alumno atendido durante el año escolar.
6. Entrevistas y acompañamiento a los alumnos y apoderados que se incorporan este año al Instituto La Salle.
7. Actividades de prevención del consumo de drogas y alcohol con los padres, alumnos y profesores del Instituto La Salle
8. Difundir en todo material impreso mensajes relacionados con la vivencia de los valores, autocuidado, cuidado de la vida, medio ambiente y prevención del consumo de drogas
9. Charlas vocacionales con ex – alumnos y/o profesionales de distintas áreas del conocimiento, universidades e institutos de Educación Superior para realizar charlas informativas a los alumnos de enseñanza media.
10. Realizar, analizar y retroalimentar periódicamente ensayos de la Pruebas de Selección Universitaria (P.S.U.) en III y IV Medio.

Avances respecto al proceso de orientación y acompañamiento de alumnos del Instituto La Salle.

1. Se ha instalado en la cultura escolar la importancia del proceso de acompañamiento de los alumnos.
2. Al término del primer semestre todos los alumnos y sus padres fueron entrevistados por los profesores jefes.
3. Planificación del Consejo de Curso y/o Orientación.
4. Reuniones periódicas de profesores jefes.
5. Incorporación de la Orientación y Psicopedagogía en el equipo técnico del colegio.

Proyecciones 2011

1. Potenciar el equipo del Departamento de Orientación con un psicólogo(a) escolar.
2. Capacitación para los profesores jefes en técnicas de orientación y acompañamiento.
3. Mejorar el sistema de entrevista y manejo de la información de los alumnos.
4. Lograr mayor coherencia entre el proceso de acompañamiento y la elaboración del Informe Desarrollo Personal y Social.
5. Continuar con la planificación del Consejo de Curso y/o Orientación en todos los niveles.
6. Mayor acompañamiento en la sala de clases.

4.3 DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN

Por tercer año consecutivo, la Coordinación Académica del ILS cuenta con una persona que se encarga de toda el área de evaluación del colegio. Éste cargo es un apoyo al Coordinador Académico y es el encargado de velar por todo el proceso evaluativo que se lleva a cabo en el colegio.

Este año 2010 todos fuimos protagonistas y testigos del fuerte terremoto sufrido el 27 de febrero y esto hizo cambiar la vida de muchas personas, directa o indirectamente. Por todo esto, es que el colegio también sufrió modificaciones en su fecha de ingreso (lunes 22 de marzo), inicio de la Jornada Escolar Completa (miércoles 26 de marzo) y otras áreas propias del quehacer académico.

Dentro de las diversas funciones realizadas durante el año, puedo mencionar diferentes ámbitos, como los que se señalan a continuación:

1. LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA: Éste proceso se realizó durante la primera semana de clases, es decir, desde el lunes 22 al viernes 26 de marzo, en el cual los docentes sólo nos preocupamos de rescatar las conductas de entrada de los alumnos para el año académico. Fue un proceso bastante regular el cual se registró en todos los libros de clases, al igual que los resultados de estas evaluaciones.
2. LA EVALUACIÓN FORMATIVA: La primera unidad se dio inicio durante la segunda semana de clases y desde allí se comenzaron a realizar evaluaciones formativas en distintos momentos del semestre. Éstas evaluaciones fueron registradas por los profesores en el leccionario del libro de clases cuando se realizaban y sus resultados eran registrados en el libro de clases o en el cuaderno personal del docente.
3. LA EVALUACIÓN SUMATIVA: Luego de las evaluaciones formativas y de la correspondiente toma de decisiones por parte de cada profesor, en relación a los resultados de la evaluación formativa, los docentes elaboraron evaluaciones sumativas las cuales eran revisadas por cada jefe de departamento para luego pasar a la revisión de la evaluadora. Al igual que con la evaluación formativa, las evaluaciones sumativas se registraban en el momento de su aplicación y los resultados se registraban directamente en el libro de clases y en el sistema computacional.
4. LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Los docentes elaboraban instrumentos de evaluación, los cuales eran revisados por los jefes de departamento y luego por la evaluadora.
5. LAS CALIFICACIONES: En cuanto a las calificaciones, éstas son resultado de evaluaciones sumativas realizadas por los profesores, para luego registrar dichas calificaciones en el leccionario y en el sistema sae.
También es importante considerar que al final de cada semestre se realizó una revisión para corroborar que el N^o mínimo de calificaciones registradas por subsector fuese el que señala el reglamento interno de evaluación y en todos los casos los docentes cumplieron con esta norma.
6. LOS PROMEDIOS DEL I^o y del II^o SEMESTRE: Para poder cerrar los promedios semestrales, los docentes debían registrar un número mínimo de calificaciones, para ello debían incorporar las notas de los talleres curriculares, las de la prueba de nivel y las de las evaluaciones sumativas que ellos mismos realizaron.
7. OTRAS ACTIVIDADES: En cuanto a otras actividades propias del área de evaluación puedo señalar que participé en el proceso de elaboración de los instrumentos de evaluación de nivel del I^o semestre y del II^o semestre, como también de los exámenes de admisión 2011 y ensayos de SIMCE.

Como conclusión, puedo señalar que el trabajo en evaluación ha sido muy significativo, que actualmente se produce un mayor apoyo a los docentes en relación a este tema y que los procesos evaluativos realizados durante el año han tenido la mirada del Coordinador Académico, siempre con el apoyo de la Evaluadora.

4.4 DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

Como todos los años, los profesores del Departamento de Ciencias nos hemos preocupado de dar a nuestros estudiantes las mejores herramientas de conocimientos y habilidades, que les permitan desenvolverse de manera adecuada frente a cada situación en que se enfrenten en el quehacer científico.

Es por este motivo que uno de los elementos a destacar como departamento es la participación de estudiantes en competencias nacionales del conocimiento en el área científica.

Este año tuvimos la oportunidad de participar en las Olimpiadas de Química, organizada por la USACH y en las Olimpiadas de Física, organizada por la Universidad Andrés Bello.

Los alumnos seleccionados en las Olimpiadas de Química fueron:

- Matías Norambuena Neira II medio A
- José Aguilar González II medio B
- Felipe Asencio Barría III medio B
- Darío Cortés Guerra III medio B
- Tomás Soto Jara III medio B
- Nicolás Vidal Caris III medio B
- Roberto Zibert Jara III medio B
- Néstor Ramírez Negrete IV medio A
- Héctor Alarcón Solís IV medio B
- Pablo Barrías González IV medio B
- Franco Faúndez Cáceres IV medio B
- Rodrigo Venegas Sánchez IV medio B

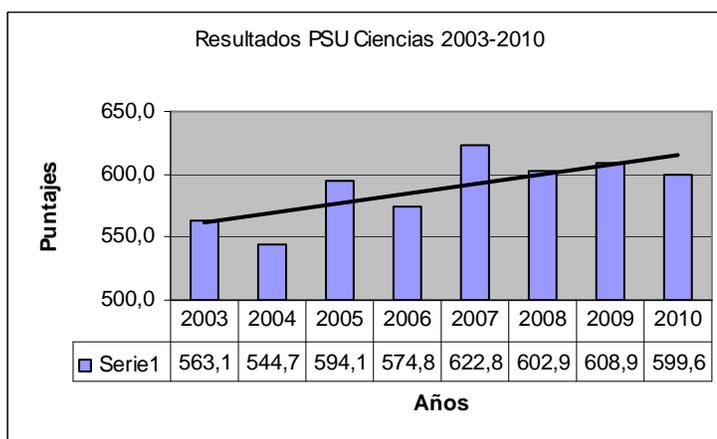
Destacando, además, la participación del alumno Felipe Asencio Barría, quién fue seleccionado para la etapa final, llegando a obtener el segundo lugar de la competencia.

Los alumnos seleccionados en las Olimpiadas de Física fueron:

- Darío Cortés Guerra III medio B
- Nicolás Aguilar González III medio A
- Sebastián Berwart Astudillo III medio A

Estas olimpiadas permiten la participación de los alumnos en actividades fuera del colegio, lo que permite que nuestros estudiantes puedan compartir sus conocimientos y además que constaten el nivel académico en el que se encuentran respecto de los alumnos de otros centros educacionales de la región y del país.

Otro elemento importante a destacar es la preparación que se da en el aula a nuestros estudiantes en donde se los orienta a trabajar visualizando la mejor manera de enfrentarse a la resolución de problemas científicos. Es sin duda este hecho el que los fortalece y da seguridad en el momento de responder a problemas tipo PSU, en donde los resultados de los últimos años han ido en evidente aumento, y fundamentalmente, este año se ha mantenido en relación a los años anteriores. Esto se puede ver a través del siguiente gráfico:



También es importante destacar que existe una motivación propia de los alumnos en el aprendizaje de las ciencias en todos los niveles, así como también la lectura de documentos científicos, lo que les ayuda a desarrollar habilidades de orden superior como relacionar, comparar, analizar, sintetizar y evaluar diversas situaciones en el área de las ciencias.

Como conclusión puedo señalar que el departamento de ciencias ha dado muestras de estar haciendo un trabajo enfocado en crear nuevos científicos y con las actualizaciones pertinentes al siglo en el que nos encontramos, motivando a nuestros estudiantes al estudio de las ciencias naturales en cualquiera de sus ámbitos. Por lo anterior, es importante que sigamos trabajando para lograr un mejor año 2011.

4.5 DEPARTAMENTO DE ARTE Y TECNOLOGÍA

Durante el presente año el departamento de Arte, se vio afectado por el terremoto de finales de febrero el cual dejó un tanto mal trechas las dependencias de nuestro Instituto lo que se tradujo en ciertas incomodidades al momento de hacer las clases, esto fue solucionado al cambiar de sala, con una mejor ventilación y mejores resultados en el ámbito lumínico donde los estudiantes tienen una mejor vista para realizar sus trabajos sin necesidad de usar luz artificial.

En cuanto a las clases de música se implementó un espacio más adecuado para que los estudiantes pudieran realizar con más eficiencia su trabajo, sin embargo, falta realizar algunos arreglos técnicos para mejorar la acústica del lugar.

En relación al Departamento de Tecnología, a finales del segundo semestre se realizó la Primera Olimpiada Lasallista, y se invitó a nuestro departamento a participar de ella en un certamen de autos solares donde nuevamente nuestro Instituto demostró lo bien formado que están nuestros estudiantes en el desarrollo de sus capacidades, el trabajo en equipo y su creatividad en la resolución de problemas, en esta oportunidad se invitó a los colegios de la comuna; los que estuvieron representados por "Nueva Era Siglo XXI", "Alicante de la Florida" los cuales demostraron gran entusiasmo y creatividad.

A continuación destacamos la participación de nuestros estudiantes en este certamen:

1. Tomas Castro Chacón.
2. Bruno Carvacho Yerkovich.
3. Claudio Gajardo Farias.
4. Max Ewert Marchant.

Todos ellos pertenecientes al Séptimo Año "B". Es menester agradecer la valiosa colaboración de los apoderados de estos estudiantes, quienes los acompañaron en todo momento.

4.6 DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN

Compras Año 2010:

_Fecha	Cantidad	Producto	Total \$
2010.05.17	01	HP Deskjet D2460 USB	
	01	HP Laserjet HP1006	104.990
2010.05.17	04	Memoria DDR PC-2700 1GB	
	01	Cable UTP CAT6E 305 Mts	201.592
2010.05.17	01	Insumos Red	36.347
	01	Hyperlink Antena 12 DBI Exterior	56.525
2010.06.14	01	LG LCD 18.5" Wide W1943c	84.990
2010.06.15	01	Adaptador DVI-VGA	
	01	ECS Video PCIE G210	35.391
2010.07.14	53	PC C2D 2,93 2GB Ram 320 HDD	17.927.625
2010.07.22	01	Instalacion Soporte Proyector +Telon	255.200
2010.07.26	01	SW Vista Starter + School Agreement	1.634.774
2010.11.04	01	Canon Multifuncional MP250	39.990
2010.11.04	03	DDR2 1 GB PC4200	46.499
		Total compras al 2010.12.15	20.423.923



Datos alumnado según Sistema de Administración Escolar De La Salle

Nº Total de Alumnos Por Curso al 10.01.2011

Curso	Nº Alumnos	Curso	Nº Alumnos
Kº A	45	Kº B	45
1º A	43	1º B	43
2º A	45	2º B	46
3º A	42	3º B	45
4º A	45	4º B	43
5º A	40	5º B	36
6º A	45	6º B	46
7º A	44	7º B	44
8º A	45	8º B	42
Iº A	44	Iº B	40
IIº A	43	IIº B	46
IIIº A	36	IIIº B	39
IVº A	39	IVº B	40

4.7 DEPARTAMENTO DE LENGUAJE

- Reuniones periódicas de departamento de acuerdo a calendario de Coordinación Académica.
- Acompañamiento a los docentes que imparten el subsector, de acuerdo a cronograma establecido.
- Aplicación y análisis periódicos de ensayos de P.S.U. en los niveles de IV y III Medio.
- Aplicación y análisis de 2 ensayos SIMCE en los niveles de 4º y II año Medio.
- Análisis de los resultados de PSU y Simce. Posterior aplicación de estrategias para revertir resultados (por ejemplo, privilegiar contenidos, habilidades y tipo de evaluación durante un mes, previa aplicación oficial del SIMCE).
- Aplicación de proyecto de Comprensión Lectora en todos los niveles y subsectores.
- Aplicación de proyecto de intervención en los IV Medios para aquellos estudiantes con logros inferiores a 500 puntos en Lenguaje PSU.
- Aplicación de Programa de Lectura Eficaz desde 2º a 8º año básico, orientado a la comprensión lectora.
- Salida a teatros de la región metropolitana con el propósito de observar y posteriormente analizar obras teatrales, en los niveles 8º, I y II Medio.
- Aplicación, desde los niveles de 3º básico a III medio de pruebas de pre-nivel con el propósito de familiarizarse con el método de revisión "Penscore".
- Análisis, a nivel de Consejo Técnico, de los resultados de la PSU y del SIMCE para la posterior aplicación de estrategias de mejoramiento de los aprendizajes no logrados.
- A pedido de la Sra. Bibliotecaria, cooperación en la creación, desarrollo y culminación del concurso "El mejor lector 2010, actividad que concluyó con una sencilla y emotiva ceremonia en el IV piso de nuestro

Instituto, en donde fueron premiados estudiantes del primero y segundo ciclo básico, y Enseñanza Media.

- Participación en concurso de debate interno durante los días de las “Olimpiadas 2010”, realizadas en el mes de noviembre.

4.8 DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

Metodología en el aula

Durante el año 2010, todo el departamento ha incorporado la mediación del aprendizaje en la sala de clases, este es un gran avance en las prácticas pedagógicas de los integrantes del departamento, de esta manera se ha podido intencionar los aprendizajes en los niños y jóvenes del instituto la salle.

Talleres de matemáticas

El departamento además realizó en el año 2010 diferentes talleres durante el año lectivo.

Taller de PSU para cuartos medios:

Las clases de estos talleres son realizadas por docente externos a la institución y tienen como objetivo poder ayudar a los alumnos con mayores dificultades en el área de las matemáticas.

Talleres de reforzamiento en diferentes niveles:

Estos talleres son realizados por los docentes del instituto y tienen como objetivo fundamental poder nivelar a los estudiantes con mayores dificultades en la asignatura.

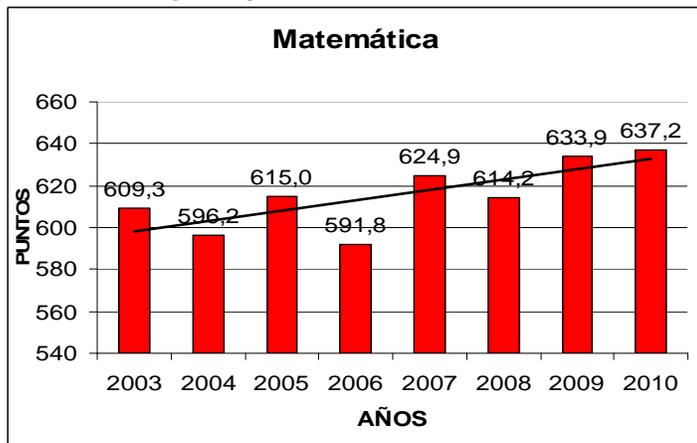
PSU 2010:

Sobre los resultados de la PSU del 2010, esta promoción ha obtenido los mejores resultados en este instrumento de evaluación, creo que esto se a logrado a través de las diversas acciones impulsadas por el departamento, tales como:

Mediación en el aula;
Talleres de reforzamiento;
Instrumentos de evaluación;
Talleres de PSU;
Sistematización de ensayos PSU.
Adecuación curricular con los cuartos medios.

Todas estas acciones permitieron que este año se obtuviera una media ponderada de 637,2 puntos, además de tener 4 alumnos con un puntaje de 830 puntos en esta medición.

Gráfica de puntajes de PSU desde el 2003 al 2010



Prueba SEPA :

Con respecto a la evaluación SEPA del MIDE UC, el departamento fue evaluado en forma bastante satisfactoria no obstante esto ya se han tomados las medidas para seguir avanzando en este tipo de evaluación, para tal efecto los docentes involucrados en esta evaluación debieron entregar un plan de acción para mejorar los resultados de los alumnos con mayores dificultades

Resultados del SIMCE

Referente a los resultados del SIMCE el departamento manifiesta una gran satisfacción con los resultados de los niveles evaluados.

Nombre del Establecimiento	RBD	Dependencia	Área	4° Básico 2009		8° Básico 2009		2° Medio 2008	
				Núm. Alumnos	MAT	Núm. Alumnos	MAT	Núm. Alumnos	MAT
Instituto La Salle	9317	Part. subv	Urbano	77	318	89	325	84	329

Cursos de capacitación del personal docente:

En este punto es grato informarle que todos los docentes del departamento, poseen capacitaciones, diplomados y postítulos en el área en cuestión, siendo el profesor Miguel Cárdenas el representante de los docentes de la zona cordillera sobre el método Singapur el cual se comenzará a aplicar este año en NB1 y NB2 de nuestro colegio, además debo mencionar que el año 2011 el jefe de departamento comenzará a realizar un magister en didáctica el cual sin duda aportará en forma fundamental en el quehacer del instituto

4.9 DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

El departamento de Historia durante el año 2010 estaba compuesto por 5 profesores que se distribuyen desde 3° Básico a IV Medio que de acuerdo a las directrices del establecimiento y a las necesidades propias de la especialidad entregamos una formación en las áreas de Historia, Geografía y ciencias sociales con el objetivo de educar jóvenes con un creciente dominio de los principales tópicos que exige el curriculum oficial, junto con el desarrollo de habilidades intelectuales destacando el desarrollo del espíritu crítico y el compromiso cívico de nuestros estudiantes.

En relación a los diferentes ámbitos del quehacer del departamento pasamos a mencionar los más destacados:

En cuanto a la **gestión educativa prácticas pedagógicas** del departamento esta se desarrolló a través de la creación de un plan de acción que se enmarca dentro de las políticas institucionales y que pretende fundamentalmente mejorar nuestras prácticas de aula en cuanto al desarrollo de habilidades del sector, así como también trabajar en la mejora de las habilidades de comprensión lectora para lo cual desde 8° básico a 4° se ha venido realizando un trabajo sistemático de lectura como una manera además de profundizar aspectos que nos parecen relevantes de cada unidad, esta forma de trabajo exigió también un diseño didáctico que significó sumar a las evaluaciones de contenidos aquellas correspondientes a las lecturas mensuales de los niveles antes mencionados.

En relación al trabajo con las familias se citó a los apoderados de los alumnos con mayores dificultades para establecer acuerdos y medidas de acompañamiento para lograr superar los déficit detectados.

Durante el año 2010 realizó además un trabajo tendiente a monitorear el rendimiento de los alumnos de 4° que debieron rendir el SIMCE en nuestra especialidad, para lo cual se intervino en el diseño e implementación del programa de estudios así como también en la confección de ensayos periódicos planificados por coordinación académica. Y un acompañamiento en el aula de los docentes implicados en este nivel.

Por otra parte se realizaron observaciones y evaluaciones del trabajo docente de aula con la finalidad de aunar criterios para la mejora de las acciones docentes desde 3° básico a IV medio, además de cumplir con la evaluación docente que la institución establece para estas instancias.

En relación al trabajo tendiente a los objetivos que nos impone la PSU durante el año se trabajó con los alumnos de electivo de IV° aquellos contenidos que estaban más débiles por lo que a partir de un diagnóstico se intervino fundamentalmente en desarrollar temas correspondientes a I° y II° Medio aplicando además pruebas y ensayos de papel y lápiz además de emplear la web Puntaje Nacional en la que los alumnos desarrollaron 14 ensayos y mini ensayos entregando además información valiosa respecto de los rendimientos grupales e individuales de nuestros alumnos la que se monitoreaba para tomar decisiones respecto de las estrategias implementadas y de los logros antes mencionados.

Se realizó también un trabajo tendiente a presentar el electivo de los alumnos de II medio con la finalidad de brindarles la mayor información posible y con ello ayudarles a la toma de decisión en este sentido y con ello además de mostrar las bondades del sector y los objetivos que pretende lograr en ellos.

El trabajo pedagógico en equipo se realizó de acuerdo a lo dispuesto en la carga horario de los docentes a través de reuniones que tuvieron como objetivo estandarizar formatos de planificación y de instrumentos de evaluación. Desarrollar además un modelo didáctico y evaluativo respecto de las lecturas a realizar por los alumnos, determinar los recursos disponibles para dicho trabajos así como al final del año establecer las peticiones de material que para este aspecto requeríamos.

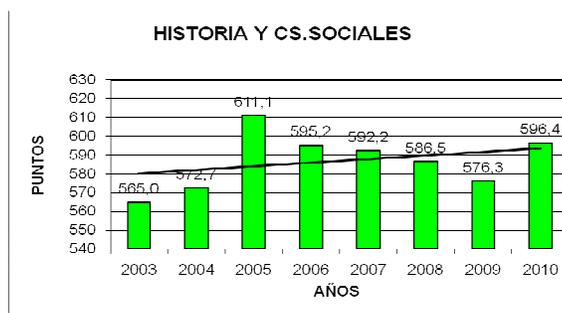
Por otra parte se trabajó con la finalidad de lograr una mejor convivencia del grupo de trabajo que permita compartir labores de una manera más horizontal así como también desarrollar de manera colaborativa las acciones administrativas y pedagógicas que nuestra labor exige.

Se realizó un análisis del panel de habilidades que empleamos en nuestras planificaciones y en nuestras clases de manera que se compartieran estrategias comunes y se considere la opinión y experiencia de los docentes en relación a este ámbito logrando una mayor implicación.

Participación en actividades extra programáticas:

- ✓ Participamos junto con 140 establecimientos de seis regiones del en Las olimpiadas de Actualidad este concurso es organizado por la Asociación Nacional de la Prensa y sus diarios y revistas. En representación del colegio participamos con un equipo de jóvenes de 1° a 4° Medio.
- ✓ Durante el mes de octubre participamos en las Olimpiadas del conocimiento que organiza la Universidad de Santiago, en la cual algunos alumnos de IV° medio pudieron participar en representación del establecimiento.
- ✓ En relación a los resultados del sector de estudio podemos establecer los siguientes datos:

Resultados Promoción cuartos medios 2010 en PSU HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES



En relación a estos resultados y comparados a años anteriores se observa durante el 2010 un aumento en el promedio general de alumnos que obtienen un aumento de 20 puntos respecto del año anterior lo que sin duda nos da mejores expectativas del trabajo realizado, pero aún nos tiene insatisfechos respecto del nivel alcanzado por lo que nos impone nuevos retos para seguir mejorando en este sentido.

4.10 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

El año 2010 fue un año bastante “movido”, que nos llevó en ciertas circunstancias a priorizar los gastos en materia de implementación deportiva y reducir los horarios de práctica de entrenamientos por espacio de dos meses más ó menos por todos los inconvenientes conocidos. Sin que esto sea una excusa, igualmente como Departamento nos propusimos a bajar los niveles de obesidad de nuestros estudiantes realizando una exigente evaluación después de cada unidad ó contenido. Sin embargo, sabiendo que la propuesta es una tarea de mucho esfuerzo de parte del profesor y alumno, ésta necesariamente debe comprometer al núcleo familiar y su entorno para ganar la “batalla” que deseamos.

DEPORTE

4.10.1 TALLERES DEPORTIVOS

Atletismo. Selección y taller

- ✓ Profesor: Paulino Sotomayor Reyes

Nuestra participación en esta rama deportiva (llámese taller) fue numerosa en términos de cantidad de alumnos que apoyaron esta actividad durante el año, sobre todo a nivel básico donde el entusiasmo, la motivación y las ganas de aprender afloran en todo su esplendor. Ahora bien, esas ganas de participar no siempre vienen acompañadas de los mejores resultados, pero igualmente hubo actuaciones destacadísimas a nivel de segundos y terceros básicos en competencias tan exigentes como la Copa Natur.

Básquetbol-taller

- ✓ Profesor: Paulino Sotomayor Reyes

Igualmente podemos afirmar la gran asistencia de alumnos en esta rama, aunque los más entusiastas fueron los de segundos a sextos básicos., que ha sido un acierto total. Es así como el taller hoy esta dividido en 2 categorías, las de los 2º básicos y la de 3º a 6º básico, con una participación aproximada de 45 niños durante todo el año, donde el objetivo principal es encantar a los niños a conocer, disfrutar y practicar el básquetbol.

Fundamentalmente este taller entrega los conocimientos del deporte, conceptos y fundamentos básicos: *“Dribling, Pases, Lanzamientos y Bandejas y mucha realidad de juego”*. Además de trabajar con ellos conceptos y valores que este deporte nos entrega: *“Compañerismo, Respeto, Amistad, Perseverancia, Disciplina y Compromiso”*.

Básquetbol-selección

- ✓ Profesores: Ramón García Oyarzún

Esta rama deportiva a nivel de selección tiene actividad durante todo el año en dos frentes simultáneos bien competitivos. Por una parte, el torneo organizado por el club Universidad Católica y la empresa SOPROLE, en la que tienen participación el primer semestre de cada año las categorías Superior e Intermedia y la Liga Libascompar en que juegan las categorías menores (Mini e Infantil).

En la competencia que propone la Universidad, nuestra actuación fue menos que regular, ocupando los puestos 8º y 9º en Superior e Intermedia respectivamente, mientras que en Libascompar las posiciones fueron 4º y 6º en Mini e Infantil.

En el segundo semestre, las categorías Superior e Intermedia llegaron en los puestos 7º y 8º, pero los chicos nuestros destacaron, ya que obtuvieron el quinto puesto los Infantiles y el primer lugar, campeones la categoría Mini. ¡Felicitaciones a todos los que hicieron posible este importante logro!



Fútbol-taller

- ✓ Profesor: Luis Alberto Orellana Carrera

Nuevamente se repite la regla de la buena participación a nivel básico en los talleres deportivos. Con una asistencia promedio de 32 alumnos, hay que destacar que varios de ellos ya tienen las posibilidades de integrarse a las selecciones menores, por lo que se facilita la tarea de buscar otros proyectos.

El objetivo primordial es que los chicos mejoren sus capacidades físicas y aptitudes técnicas, fundamentalmente respetando a sus pares, roles, normas y reglamentos del deporte que se imparte, sin dejar de lado el compañerismo, la perseverancia y las exigencias deportivas que se establecen en un principio.

Fútbol-taller

- ✓ Profesor: Luis Alberto Orellana Carrera – Álvaro Gajardo Muñoz

Este deporte tiene un sólo torneo anual que destacar por su trascendencia y competitividad que es el de la Universidad Católica – SOPROLE.

Debemos ser realistas para mencionar que a nivel de enseñanza media los resultados no son buenos y la razón principal (que se hace extensiva también al básquetbol) es el tema de los Preuniversitarios, donde los alumnos le dan prioridad antes que los entrenamientos. Lo destacable de nuestros muchachos es que siempre cumplen con la asistencia a los partidos oficiales. Pero vamos a la realidad, en categoría Superior ocupamos el lugar 12º y en Intermedia el 6º, mientras que en las categorías Infantil y Mini el 6º y 3º lugar respectivamente.

De acuerdo a la luz de los resultados deportivos, no podemos sentirnos satisfechos aunque sabemos de nuestras limitaciones en cuanto a la cantidad de alumnos matriculados y de implementación deportiva existente, comparados con otra realidad distinta a la que cuentan los colegios particulares con los cuales nos enfrentamos semana a semana. Este es el desafío al que debemos doblegar sin claudicar

4.11 DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA

Todos sabemos lo complejo que fue iniciar el año escolar 2010 debido al terremoto. Si bien iniciamos unas semanas más tardes y en doble jornada, igual partimos en marzo. Con mucha flexibilidad y paciencia, fuimos retomando las actividades.

El trabajo del departamento psicopedagógico se vio trastocado principalmente en el inicio de los talleres específicos en NB1, partiendo con estas actividades durante la segunda quincena de junio, siendo lo habitual en abril. Pese a esto el segundo semestre permitió sistematizar el trabajo.

Se trabajó en coordinación y colaboración con los docentes, además de las orientaciones y compromisos con los padres y apoderados.

También continuó el trabajo preventivo mediante la intervención temprana, focalizado principalmente desde Kinder a NB1, manteniendo acompañamiento en aula en NB2.

Es importante mencionar que a partir de agosto se instaló la modalidad de taller específico con algunos niños de Kinder que requirieron apoyo en lectura inicial.

Para finalizar presento una síntesis cuantitativa del acompañamiento efectuado con los alumnos, los padres y apoderados, coordinación con otros profesionales (fonoaudiólogo, psicólogo, neurólogo, etc.)

- ✎ Desde Kinder a 6º básicos, 74 alumnos presentaron antecedentes clínicos vinculados con el proceso de aprendizaje.
- ✎ Desde Kinder a 4º básicos fueron entrevistados los apoderados de los 122 niños, atendidos en diferentes modalidades de intervención.
- ✎ A partir de junio se iniciaron sesiones en talleres específicos para niños de NB1 (1º y 2º básicos), atendiendo en esta modalidad a 20 niños.
- ✎ Desde Kinder a 4º básico se efectuaron 73 entrevistas, distribuidas en once docentes del ciclo.



4.12 DEPARTAMENTO DE INGLÉS

El Departamento de Inglés se focalizó en trabajar con los estudiantes las cuatro habilidades que el idioma requiere (speaking, writing, listening, reading), elaborando todos los instrumentos evaluativos en esta línea. Además tuvimos la oportunidad de organizar un concurso ínter escolar de "Spelling Bee", para estudiantes de 5tos y 6tos básicos, en dónde el Instituto obtuvo un segundo lugar. También los estudiantes de III° medio rindieron el SIMCE de Inglés, el cuál se basó en el examen TOEIC BRIDGE.

Dentro del currículum tuvimos la oportunidad de innovar en el Plan Diferenciando de III° medio, en dón de los estudiantes pudieron optar a tres niveles del plan de estudios (Inicial, Intermedio y Avanzado), dicho plan tiene como objetivo mejorar el aprendizaje de nuestros estudiantes en una forma más ecuánime.

4.13 UNIDAD DE ORIENTACIÓN DISCIPLINARIA.

Para el año 2010, la Unidad de Orientación Disciplinaria, se propuso continuar con el trabajo del objetivo estratégico 2009, poniendo el énfasis en los objetivos de acción que se indican a continuación:

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Lograr en el Instituto un clima de sana convivencia, de apertura y aceptación recíproca, que favorezca el aprendizaje, la formación de hábitos, la vivencia de valores y la autorregulación de todos los miembros de la comunidad educativa.

OBJETIVOS DE ACCIÓN:

1. Aplicar procedimientos que permitan difundir y dar cumplimiento al uso del uniforme establecido en el reglamento de convivencia escolar.
2. Acompañar y apoyar a los estudiantes en el desarrollo de comportamientos adecuados, de hábitos y valores, propiciando una participación responsable en todas las actividades académicas, formativas y recreativas del proceso educativo.
3. Animar y acompañar al profesor en todo lo que involucre su labor docente durante el período escolar 2010, en el cumplimiento del Reglamento Interno, de las instrucciones y de los procedimientos emanados de las autoridades del Instituto manifestándolo en su proceder y en la imagen que proyecta hacia la comunidad.
4. Procurar mantener durante el periodo escolar 2010, una comunicación permanente y fluida con los padres y apoderados de los estudiantes.

Los integrantes de la unacad de Orientación Disciplinaria, durante el año 2010, fueron los siguientes docentes inspectores:

Sr. José Muñoz Marianjel (Inspector de Ciclo)
Sr. Jorge Acosta Ayala (Inspector de Ciclo) durante las tardes especialmente.
Sr. Hugo Vergara Contreras (Inspector de Ciclo)
Sr. José Márquez Márquez (Inspector General)

5. FORMA DE UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

Los recursos financieros se distribuyeron de la siguiente forma:

Infraestructura
Materiales de oficina
Medicamentos e insumos de Enfermería
Implementación deportiva
Implementación didáctica
Perfeccionamiento
Biblioteca
Mantenimiento
Aseo
Reforestación
Material para los alumnos
Retiros
Jornadas
Celebración día del alumno, del profesor, de los asistentes de la educación
Aniversario
Licenciatura
Primeras Comuniones

5.1 INFRAESTRUCTURA

1. Remodelaciones y reparaciones del colegio
2. Reparaciones en baños de alumnos y docentes
3. Pintura de fachada de salas y del colegio
4. Reposición de equipos de iluminación de acuerdo a la norma, en pasillos y salas de los alumnos
5. Reposición de vidrios de salas y pasillos
6. Reposición de mobiliario escolar

5.2 INFORME DE INGRESOS Y EGRESOS

5.2.1. Ingresos.

Por financiamiento compartido (mensualidad apoderados)	\$ 753.195.292.-
Por subvención	<u>\$ 588.092.715.-</u>
Total ingresos	\$ 1.341.288.007.-

5.2.2 Resumen.

Ingresos	\$ 1.341.288.007.-
Egresos	<u>\$ 1.271.728.189.-</u>
Inversiones	\$ 69.559.818.-

5 familias al 28 de febrero no habían cancelado la escolaridad, esto suma \$3.950.000

5.2.3 Gastos.

Gastos e inversiones del período 2010

Asesorías	\$ 4.862.272
Construcción y remodelación	\$ 120.383.423
Actividades Centro de alumnos, Apoderados, Jornadas, Licenciatura, Premiaciones, Celebración día del alumno, Aniversario, Transporte, retiros, etc.	\$ 15.050.721
Insumos	\$ 58.252.462
Mantención	\$ 14.614.695
Perfeccionamiento	\$ 1.543.800
Seguridad	\$ 728.644
Suministros	\$ 24.490.329
Suscripciones	\$ 1.212.696
Otros Gastos	\$ 29.495.536
Total	\$ 270.634.578

Sueldos	\$ 844.571.653
Indemnizaciones	\$ 8.898.748
Ley 19410	\$ 20.584.238
Ley 19933	\$ 54.411.126
Ley 19464	\$ 6.002.115
B.R.P y mención	\$ 16.471.857
Excelencia Académica	\$ 50.153.874
Total	\$ 1.001.093.611

01 Financiamiento de Becas

167 becas otorgadas por el colegio	\$	131.930.000.-
Aporte al fondo de becas por el Estado	\$	<u>57.501.178.-</u>
Aporte neto del colegio	\$	74.428.822.-

02 Bonificaciones Docentes

7. Ley19410	\$	20.584.238.-
8. Ley19933	\$	54.411.126.-
Total recibido	\$	<u>74.995.364.-</u>

03 Excelencia académica.

Recibido	\$	50.153.874.-
Entregado		
9. Marzo	\$	12.307.716.-
10. Junio	\$	12.766.548.-
11. Septiembre	\$	12.597.660.-
12. Diciembre	\$	12.481.950.-
13. Total	\$	50.153.874.-

04 B.R.P y Mención (Bono Reconocimiento Profesional).

14. Recibido por el Estado	\$16.471.857.-
15. Pagado por el Colegio	\$28.887.962.-
Diferencia	\$12.416.105.-

05 Bonificaciones personal no docente.

Ley 19464	\$6.002.115.-
-----------	---------------



6. MATERIALES DE OFICINA

Lista de materiales de oficina que se usan en las oficinas de administración.

Alfileres

Archivador de palanca oficio lomo angosto

Archivador vinílico oficio 2 aros de lomo ancho

Block mat.7mm oficio perforado y prepicado

Bolígrafo BPS-GP-M Pasta azul punta metálica de 1,0 mm

Bolígrafo BPS-GP-M Pasta negro punta metálica de 1,0 mm

Bolígrafo BPS-GP-M Pasta rojo punta metálica de 1,0 mm

Diskettes 2SHD imation

Carpeta de cartulina sin gusano (azul marino) oficio

Carpeta vinílica transparente con acco clip (azul marino) oficio

Cartulinas de colores (pliegos)

CD Imation

Cinta adhesiva scotch transparente 3M de 18 mm

Cinta de embalaje café

Cinta de embalaje transparente

Clips de metal 50 mm (cajas de 50 unid.)

Clips de metal 80 mm (cajas de 50 unid.)

Clips de metal N°1 punta redonda (cajas de kilo)

Corchetera Torre B 4

Corchetes Torre 26/6 de 5000 unid.

Corrector tipo lápiz Liquid paper

Cuadernos Torre college matemática tapa lisa

Cuadernos universitario matemática

Cuchillo cartonero grande

Destacador (amarillo o verde)

Dispensador de cinta adhesiva C 38 (3M)

Elástico para billetes blanco (kilo)

Fundas plásticas carta

Fundas plásticas oficio

Goma de borrar staedtler (mediana)

Lápiz goma (para borrar pasta)

Lápiz grafito N°2 Faber castell

Lápiz para transparencia negro staedtler (lumocolor 318)

Lápiz pasta bic punta gruesa (azul)

Lápiz pasta bic punta gruesa (negro)

Lápiz pasta bic punta gruesa (rojo)

Maletín plástico corrugado o vinílico de 58 x 40x 5 cm

Papel calco para lápiz (caja de 25 unidades)

Perforador Torre N°8

Plumón permanente azul

Plumón permanente negro

Plumón permanente rojo

Porta clips plástico

Porta taco calendario grande (madera)

Post-it (chico)

Post-it (Mediano)

Push pins
Regla de 30 cm.
Rollos papel fax
Saca corchetes metálico tipo pinza
Separadores alfabéticos (tamaño carta)
Sobres americanos blancos
Sobres carta blanco (12,4 x 15,4)
Stic Fix grande
Taco borrador (anote)
Tarjetero eagle caja tarjetera N°808S 200 tjas.
Tinta color Epson C 60
Tinta Epson Stylus 640 negra
Tinta negra Canon S450
Tinta negra Epson C 60
Tintas color canon S450 (cyan BCI 3eC)
Tintas color canon S450 (magenta BCI-3eM)
Tintas color canon S450 (yellow BCI-3eY)
Tiritas para visores (colores)
Toner HPLaserjet 1020
Toner Epson 5700
Transparencia para fotocopias carta
Transparencia para fotocopias oficio
Transparencias para escritura manual
Transparencias para impresora

6. ENFERMERÍA

Se hace llegar un listado de medicamentos y artículos relacionados con la atención de los alumnos.

6.1 MEDICAMENTOS UTILIZADOS

ASPIRINA ADULTO
PARACETAMOL INFANTIL
PALCHES PLASTICO
CLORFENAMINA
ZOLBEN
TABLETAS PHILLIPS
FRASCOS DE ALCOLEX
CINTA ADHESIVA
ALCOHOL
MENTHOLATUM
GASA
ALGODÓN
AUCUSIK
VIADIL
SALBUTAMOL INHALADOR
FLOGO JET
CALORUB
SUTURA CUTÁNEA
AGUA OXIGENADA
BICARBONATO DE SODIO
POVIDONA YODADA
NIOFEN
VISINE

6.2. OTROS UTENSILIOS

25 rollos de toalla de papel nova
06 Jabones líquidos
04 pilas AAA para tomador de presión

6.3. ARTÍCULOS PERMANENTES DE ENFERMERÍA

02 Sillas de ruedas
02 Camilla
01 cama
01 Tomador de presión digital

En la enfermería se encuentran los registros diarios de los alumnos atendidos según el siguiente detalle:

-NOMBRE DEL ALUMNO.
-CURSO.
-EDAD.
-TIPO DE ATENCIÓN BRINDADA

6.4 VACUNACIÓN ESCOLAR

- Primer año Básico: Trivírica: Vacuna contra el sarampión, parotiditis y rubéola
- Segundo año Básico: Vacuna toxoide: D-T protege contra la difteria y tétanos.

7. MATERIAL DIDÁCTICO Y DEPORTIVO

7.1 IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA

- 05 balones de voleibol torpedo
- 05 balones voleibol soft touch
- 05 balones de básquetbol N° 5 DRB
- 05 balones de fútbol
- 05 balones de fútbol train

7.2 BIBLIOTECA

7.2.1 MATERIALES ENTREGADOS

A) BIBLIOTECA USO GENERAL

01 Libro no quiero crecer (Pilar Sordo, Ed Norma)
01 Revista FCM (N°49, primavera de 2010)
01 Boletín Explora (N°40, junio 2010)
01 Revista Hacer familia (Julio 2010)
01 Revista de FCFMU de Chile (N°48 otoño invierno 2010)
01 Revista muy Interesante (Julio 2010)
01 Revista muy Interesante (Agosto 2010)
01 Revista muy Interesante (Septiembre 2010)
01 Revista Muy Interesante (Octubre 2010)
01 Revista muy Interesante (Noviembre 2010)
01 Revista muy Interesante (Diciembre 2010)
01 Revista muy Interesante (Edición especial N°3)

01 Revista muy Interesante /Edición especial N°4
 13 Diccionario Español Inglés Espasa (Donación IV Medio B)
 07 Diccionario Inglés Español Espasa (Donación IV Medio B)
 16 Metodología de la mediación en el PEI (Ed. Bruño)
 01 Dawson Isla 10.
 01 DVD Dawson Isla 10
 02 Poesía y Prosa Chilena del Siglo XX (para estudiantes). Tomo I. Kiñe Chillka
 02 Poesía y Prosa Chilena del Siglo XX (para estudiantes). Tomo II. Kiñe Chillka
 01 La Araucana Ta Awkan Mapu Mew Catellano Versión Bilingue
 05 Trece casos misteriosos. Jacqueline Balcells
 05 Santa María de las flores negras Hernán Rivera Letelier
 05 La ciudad y los perros. Mario Vargas Llosa
 02 Romeo y Julieta. Williams Shakespeare
 05 Papelucho historiador. Marcela Paz
 05 La inteligencia asertiva. Javiera de la Plaza
 05 Cien años de soledad. Gabriel García Márquez
 05 Este domingo. José Donoso
 05 la vida simplemente. Oscar Castro
 05 Un duende a rayas. María Puncel
 05 La increíble y triste historia de la Candida Eréndida y su abuela desalmada. G:G.M.
 05 El jardín de al lado. José Donoso
 05 Crimen y misterio. Varios autores
 05 Un viejo que leía novelas de amor. Luis Sepúlveda
 05 Todos los fuegos el fuego. Julio Cortazar
 05 Como agua para chocolate. Laura Esquivel
 05 La niña en la palomera.
 05 Demian. Hermann Hesse
 05 Las brujas. Roal Dahl
 05 Ben quiere a Ana. Peter Harting
 05 La noche de los muertos. Ricardo Mariño
 05 El caso del futbolista enmascarado. Carlos Schloen
 05 Gregor, la profecía del gris. Suzanne Collins
 05 El secreto de la cueva negra. Pepe Pelayo
 05 Los agujeros negros. Yolanda Reyes
 05 Cuentos de amor, de locura y muerte. Horacio Quiroga
 05 Mi planta anaranja lima. José Mauro de Vasconcelos
 05 Siete habitaciones a oscuras. G. Aguilera y : Brozon
 05 Los ojos del perro siberiano. Antonio Santa Ana

b) BIBLIOTECA CRA

01 Programa lector BiblioCra Media Módulo 1.
 01 Programa lector BiblioCra Media Módulo 2.
 01 Programa lector BiblioCra Media Módulo 2.
 01 Programa lector BiblioCra Media Módulo 2.
 01 Gabriela Mistral, en verso y prosa, Antología.
 04 Para buscar e investigar. Herramienta para el estudiante.
 02 Acercándonos al libro álbum "Ver para leer"
 01 Manual Cra Escolar
 45 El pingüino adivino Victoria Hurtado

7.2.2 ATENCIÓN BIBLIOTECA



CONCURSO “El mejor Lector 2010”

El libro nos ayuda a volar con la imaginación;
nos permite conocer, nos consuela, nos divierte...
¡Nos hace crecer !

Ya iniciado el año en curso, surge la idea de crear un certamen cuyo propósito fuese despertar en los estudiantes del Instituto, el gusto y afición por la lectura.

Fue así como, con la autorización y apoyo del Sr. Rector, desde el 10 de octubre hasta el 19 de noviembre, alumnos de 1° Básico a III Medio visitaron y leyeron en la biblioteca de manera regular, cada vez que su tiempo de permanencia en el colegio se los permitiera.

En mi labor como bibliotecaria la actividad descrita ha sido altamente significativa puesto que la concurrencia y motivación de los alumnos no cesó en ningún momento demostrando el interés por la lectura, más allá de la búsqueda del estímulo ofrecido al finalizar el concurso, el cual, en su etapa de término arrojó los siguientes resultados:

- Primer lugar: Ignacio Paredes Villarroel del 8° año A
- Segundo lugar : Agustín Irrarazábal González del 1° A
- Tercer lugar: Víctor Galaz Lazo del 3° M- A

Agradezco a todos los participantes y a los futuros lectores y les invito a estar atentos el año que se avecina puesto que habrá interesantes novedades en la versión número dos de este significativo certamen.

Con la permanente convicción de que la biblioteca es y debe seguir siendo el lugar donde los estudiantes refuerzan, investigan o realizan trabajos grupales, además de constituirse en el centro de orientación bibliográfica de niños, padres y comunidad en general, nos es muy grato comunicar que en el año 2011 seguiremos ampliando nuestro sistema computacional que permitirá, entre otras cosas, ofrecer a quien lo requiera de la comunidad institutana, información desde sus casas (o desde el lugar que esté) acerca del material o características y disponibilidad de los recursos que este centro posee.

Lo anterior, sumado a lo adquirido este año 2010, harán de la biblioteca no sólo el lugar ameno y motivador que siempre ha procurado ser, sino que además una parte relevante del proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes y de la permanente especialización de nuestros docentes.

En el habitual horario de 8:00 a 18:00 horas (exceptuando el período de colación), la biblioteca ofrece en la actualidad un número de 6550 textos que aumentarán en el año 2011 de acuerdo a los requerimientos de cada departamento educativo.

Finalmente y con el mismo espíritu de otras ocasiones, reitero a toda la comunidad educativa, sin ninguna excepción, mis agradecimientos por hacer de este trabajo y de mi labor una posibilidad de cooperar en el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Publicaciones más solicitadas 2010

	<i>Primer Semestre</i>	<i>Segundo Semestre</i>	<i>Total Anual</i>
FILOSOFIA			
Metafísica	45	40	95
Psicología	44	30	74
Lógica	10	16	26
Ética	30	20	50
Filosofía	150	178	328
RELIGION			
Biblia	820	960	1780
Nuevo Testamento	560	560	1120
Teología Doctrinal	18	26	44
Teología Moral	45	42	87
Teología Social	40	40	84
Ordenes Religiosas	16	20	36
Historia Iglesia	10	12	22
Encíclicas	45	38	83
CIENCIAS SOCIALES			
Sociología	20	18	38
Ciencias Políticas	441	460	901
Economía	66	60	126
Educación	200	240	440
Folklore	25	28	53
LENGUAS			
Diccionario Español	920	996	1916
Diccionario Inglés	320	325	645
Diccionario S. y A.	205	240	445
Gramática	100	124	224
CIENCIAS PURAS			
Astronomía	20	20	40
Matemáticas	640	620	1260
Física	268	260	528
Química	278	257	535
Geociencias	65	35	100
Biología	606	531	1137
Botánica Zoología	20	39	59
TECNOLOGIA			
Ciencias médicas	97	77	174
Tecnología	125	154	279
BELLAS ARTE			
Dibujo, Pintura	22	35	336
Música	39	40	79
Deportes	144	160	304
LITERATURA			
Lectura Complementaria	302	320	622

Literatura Inglesa	44	25	69
Literatura Alemana	11	14	25
Literatura Española	200	172	372
Literatura infantil	301	293	594
Lectura Eficaz	3.240	3.760	7372
Reloj	200	273	473
Video	25	46	71
<i>HISTORIA</i>			
Historia Chile	420	476	957
Historia Universal	441	466	907
<i>OTROS</i>			
Mapas	44	47	91
Globo Terraqueo	20	24	44
Biblioteca	945	973	2009
DVD	14	22	36

Nota. Los materiales eran solicitados para ser trabajados en biblioteca, sala de clases o domicilio

8. MANTENCIÓN

El propio equipo de auxiliares se encarga de la mantención del establecimiento: todos los años se pinta la fachada del colegio, salas y pasillos, se cambian vidrios rotos, reparan muebles, estructuras metálicas, sillas y mesas que se encuentran defectuosas.

Una persona está a cargo de la mantención del campo deportivo y otra lo está para el cuidado de los jardines.

Desinfección y desratización del colegio que se realiza dos veces al año.

Mantención de portones electrónicos en la entrada del colegio.

9. ASEO

El aseo se hace con máquinas industriales y usan productos químicos especiales para estos efectos.

10. REFORESTACIÓN

La reforestación es una preocupación permanente de la Unidad Educativa, ya sea a través de campañas promovidas por profesores, alumnos y apoderados. La Dirección del colegio todos los meses está comprando árboles, flores y arbustos que van aumentando lo ya existentes.

11. MATERIAL PARA LOS ALUMNOS

Los alumnos reciben en forma gratuita: Agenda Escolar, Anuario, pruebas y guías de aprendizaje, cuadernillos de Lectura Eficaz.

El Instituto La Salle no exigió textos escolares a sus alumnos, ya que los profesores de cada asignatura, elaboraron sus propias Guías de Aprendizaje, junto con el uso de los textos enviados por el Ministerio de Educación para tal efecto.

12. CONDICIONES OPERATIVAS

ESPACIO FÍSICO Y EQUIPAMIENTO

- Taller de Computación con 45 computadores, servidor, datashow, scanner e internet
- Taller de Educación Tecnológica
- Sala de Artes Plásticas
- Biblioteca
- Amplios patios
- Salas amplias
- Casino
- Cancha de Fútbol (con medidas)
- Multicanchas
- Cancha de Tenis
- Pista Atlética
- Camarines
- Capilla
- Salón multiuso equipado con Computador, Datashow, telón, televisor de 29", equipo VHS y equipo DVD
- Internet dedicada para alumnos, administración y sala de profesores
- Oratorio
- Enfermería
- Buen equipamiento en las oficinas
- Implementos deportivos
- Multicopiadora y fotocopiadora
- Televisores de 21" con videograbadora en cada pabellón y en biblioteca
- Proyectora de diapositivas
- Cámara digital flexible (flex cam)
- Retroproyectoras
- Cámara de Video
- Hornos microondas para uso exclusivo de los alumnos

13. DOTACIÓN DOCENTE

- El Colegio cuenta con todos sus docentes titulados.
- Capacitación en metodologías activo participativas, Mediación del Aprendizaje, Curso de Formación Lasallista.
- Participación en dos retiros anuales y reflexión – oración en la mañana
- Permanentemente están reflexionando sobre su práctica docente (4horas semanales)
- Evaluación de su Desempeño Docente y Calificación Docente.
- Trabajo de Departamento y por ciclo.
- Evaluación permanente del proceso de Planificación, Aplicación y sistema de Evaluación de los aprendizajes.
- Entrevistas con Apoderados y alumnos (Aprendizajes y Formación)

14. CALIDAD Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

- Educación Parvularia: Programa de Perfeccionamiento continuo.
- Perfeccionamiento para todo el Personal Docente en Metodología Activas y Mediación del aprendizaje.
- El rol mediador del profesor y el desarrollo cognitivo de los alumnos a través de los sectores de aprendizaje.

15. RECREACIÓN Y COLACIÓN DE LOS ALUMNOS

RECREOS Y ALIMENTACIÓN

- Recreos de 15 minutos
- Almuerzo de 45 minutos
- Los alumnos tienen la posibilidad de traer alimentos de sus casas
- Los alumnos pueden comprar alimentos en el casino y quiosco

16. EL TIEMPO PARA EL TRABAJO TÉCNICO

FORTALEZAS

- Disposición horaria para reuniones de profesores
- Talleres de evaluación
- El análisis del SIMCE permitió reforzar algunos objetivos que estaban deficitarios
- Reuniones de Departamentos
- Reuniones de Paralelos
- Perfeccionamiento y autoperfeccionamiento constante incentivado y apoyado por la dirección del Colegio
- Las pruebas formativas y sumativas permiten el seguimiento de objetivos deficitarios.
- Pruebas de nivel al término del primer y segundo semestre

17. CONSEJO DE RECTORÍA

El año 2010 el Consejo de Rectoría estuvo conformado por los siguientes integrantes:

1. Señor Sergio Quevedo Ramírez, Rector Instituto La Salle.
2. Hermano Jerónimo Yutronich Pueyes, Representante Legal.
3. Hno. Leonardo Ortiz Bravo, Coordinador de Pastoral.
4. Señor Mauricio Valdés Pino, Coordinador Académico.
5. Señor Juan Gatica Rivera, Orientador.
6. Señor José Márquez Márquez, Inspector General.

El Consejo de Rectoría se reunió cada Lunes del año, desde las 15:00 horas hasta las 18:30 horas aproximadamente. Entre los temas abordados estuvieron:

- Informes de las diferentes Reuniones de Rectores que estuvo a cargo del Rector, Sr.Sergio Quevedo Ramírez.
- Calendarización del año escolar 2010.
- Informe del Secretariado para la Misión Educativa, a cargo del Coordinador Académico, Sr. Mauricio Valdés Pino.
- Análisis del Proyecto Anual Operativo del Consejo de Rectoría.
- Actividades Religiosas, a cargo del Hno. Leonardo Ortiz Bravo, Coordinador de Pastoral del colegio.
- Análisis del Proceso de Enseñanza Aprendizaje, a cargo del Coordinador Académico.
- Análisis de PSU y SIMCE cargo del Coordinador Académico y Orientador señor Juan Gatica Rivera.
- Evaluación de los Retiros Espirituales del personal docente, administrativo y auxiliar del colegio, a cargo del Hno. Leonardo Ortiz Bravo.
- Análisis de los Mapas de Progreso del Ministerio de Educación, a cargo del Coordinador Académico.
- Planes de Mejoramiento de PSU y SIMCE, a cargo del Coordinador Académico y Orientador.

- Informe de Procesos Académicos de cada uno de los semestres
- Análisis de las Pruebas de Nivel (I y II semestre) cargo del Coordinador Académico.
- Cursos de Perfeccionamiento para docentes.
- Análisis de los Ensayos de SIMCE y SEPA a cargo del Coordinador Académico.
- Proceso SNED 2009 - 2010
- Proceso de Admisión 2011
- Aniversario del Colegio
- Día del Profesor
- Informes Generales de cada uno de los integrantes, esto se realizó semana a semana.
- Programa especial IV Medios
- Licenciatura IV medio y Misa de Envío
- Evaluación Docente 2010
- Propuesta calendario escolar 2011.
- Anuario 2010.
- Profesores Jefes año académico 2011.

18. CONSEJO ESCOLAR

En junio del año 2005 se constituyó el Consejo Escolar del Instituto La Salle, según la normativa del Ministerio de Educación. Desde ese año a la fecha se han trabajado según lo estipula el reglamento, constituyéndose el grupo de trabajo y las sesiones estipuladas en el reglamento.

El año 2010 integraron el Consejo Escolar las siguientes personas:

Integrantes	Cargo
Sr. Sergio Quevedo Ramíez	Rector del Establecimiento
Hno. Jerónimo Yutronich Pueyes	Representante Legal
Sr. Pedro Sánchez Carreño	Representante de los Profesores
Sra. Berta Ramos Moreno	Presidenta Centro de Padres y Apoderados y Secretaria del Consejo Escolar
Sr. César Estrada Suárez	Presidente Centro de Alumnos
Sra. Ximena Moscoso Ubeira	Invitada en representación de los Asistentes de la Educación.

Es importante recordar algunos aspectos propios de los Consejos Escolares considerados en el reglamento y que en el Instituto han sido respetadas planamente durante los cinco años vigencia:

1. El Consejo Escolar tiene carácter informativo, consultivo y propositivo. No tendrá carácter resolutivo.
2. Anualmente se han realizado cuatro sesiones, aunque algunos años se sesionaron cinco según el artículo 10 del Reglamento de Consejos Escolares que para efecto de sesiones sucesivas, el Consejo podrá ser convocado a reuniones extraordinarias, por el rector, por mayoría simple o por iniciativa propia.
3. Sólo se puede sesionar con un mínimo de tres integrantes, siendo uno de ellos el Rector del establecimiento. Esto es válido para sesiones ordinarias como extraordinarias.
4. En caso que el Rector no pueda asistir presidirá el Representante Legal del Instituto y no se podrá sesionar con la ausencia de otro miembro del Consejo.

Las sesiones del Consejo Escolar durante el año 2010, fueron en las siguientes fechas:

Primera Sesión del Consejo Escolar, 28 de abril.
 Segunda Sesión del Consejo Escolar, 02 de julio.
 Tercera Sesión del Consejo Escolar, 01 de septiembre.
 Cuarta Sesión del Consejo Escolar: 09 de diciembre.

Los temas tratados en las sesiones del Consejo Escolar durante el año 2010 fueron los siguientes:

Asuntos tratados	Responsable
Información y entrega Calendario Escolar 2008, en el que se consideran los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reuniones pedagógicas de profesores ▪ Vacaciones de invierno ▪ Inicio – término año escolar ▪ Actividades extracurriculares ▪ Actividades Comunidad Educativa (profesores, alumnos, padres) 	Rector Sr. Sergio Quevedo Ramírez.
Resultados académicos obtenidos por los alumnos en el año 2009, por asignaturas y por cursos. Además, se informa de los resultados de la PSU, en Lenguaje y Matemáticas subieron respecto al año anterior y es el mejor resultados de los últimos cinco años.	Rector Sr. Sergio Quevedo Ramírez.
Se informó sobre la matrícula del 2009; de la asistencia; de alumnos reprobados y retirados.	Rector Sr. Sergio Quevedo Ramírez.
Informe detallado de los ingresos (matrícula Enseñanza Media, mensualidad, excelencia académica, subvención, entre otros) y de los gastos 2008 (infraestructura, indemnizaciones, gastos comunes, etc.)	Contador Sr. Mario Castillo, Rector Sr. Sergio Quevedo y Representante Legal Hno Jerónimo Yutronich.
Objetivos de las metas institucionales, El Sr. Quevedo comunica que debe entregar un plan estratégico de dos años al Hno. Rodolfo. Tomando en cuenta la trayectoria del Instituto hay dos objetivos planteados: <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la calidad de los aprendizajes. • Buscar más estrategias para mejorar la comunicación en el I.L.S. 	Rector Sr. Sergio Quevedo Ramírez.
Infraestructura y remodelaciones efectuadas en el año 2009 y reconstrucción debido a impacto del terremoto realizadas el 2010.	Rector Sr. Sergio Quevedo Ramírez.
Organización y Planificación Anual de Trabajo del Consejo Escolar. Se efectuó revisión y evaluación de lo logrado a la fecha. Se replantearon los objetivos, actividades a desarrollar, los responsables, los recursos y las fechas.	Miembros del Consejo Escolar

Monto colegiatura por Financiamiento Compartido año 2011, 2012, 2013. Lo cual se informó a los apoderados vía circular durante el mes de septiembre.	Rector Sr. Sergio Quevedo Ramírez.
Informe del Sistema de Becas 2011. El Sr. Quevedo informa que el Consejo de Rectoría analizó los antecedentes de las 189 postulaciones realizadas. En algunos casos se solicitó evaluación de Asistente Social. Los resultados se están entregando desde el día 06 de diciembre. Algunos casos fueron denegados debido al ingreso familiar p.c. Se aclara que las resoluciones son inapelables.	Rector Sr. Sergio Quevedo Ramírez.
Entrega de los resultados obtenidos en el SIMCE 2009, aplicado a los 4° Básicos y 8° Básicos, II° Enseñanza Media. Ver Anexo N°2. Jornada de Evaluación de los resultados obtenidos en el SIMCE	Rector Sr. Sergio Quevedo Ramírez. Coord. Académico, Sr. Mauricio Valdés P.
Presentación de los nuevos miembros del Consejo Escolar para el año 2010.	Rector Sr. Sergio Quevedo Ramírez.

Durante las sesiones del Consejo Escolar los miembros emitieron sugerencias, comentarios, consultas respecto de los diferentes temas tratados, logrando así reuniones más fructíferas y dinámicas, cuyo objetivo apuntó al beneficio de toda la comunidad educativa, especialmente de los niños y jóvenes del Instituto.

19. COMITÉ PARITARIO DE HIGIENE Y SEGURIDAD

El Comité Paritario de Higiene y Seguridad es el organismo técnico de participación entre la empresa y los trabajadores, para detectar y evaluar los riesgos de accidentes y enfermedades profesionales.

Los comités paritarios son obligatorios en todas las empresas con más de 25 trabajadores y deben estar integrados por tres representantes de la empresa y tres representantes elegidos por los trabajadores.

Dentro de las funciones de nuestro comité son:

- Vigilar el cumplimiento de medidas de prevención de higiene y seguridad.
- Investigar causas de accidentes y enfermedades profesionales.
- Decidir negligencias inexcusables.
- Adoptar medidas de Higiene y Seguridad para la prevención de riesgos.
- Cumplir funciones encomendadas por el organismo administrador.
- Promover la capacitación.
- Esta formado por los siguientes trabajadores

Representantes de la Empresa

Arnaldo Bravo Sandoval
Patricio Barahona Araneda
Silvana Pederos Ahumada

Representante de los Trabajadores

José Muñoz Marianjel
Claudio Báez Leiva
Hugo Vergara Contreras



20. COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

Para el Comité de Seguridad Escolar del Instituto La Salle el año 2010 fue sin lugar a dudas un año, por decirlo de alguna manera, “especial”. Ninguno de nosotros puede, ni podrá, olvidar el acontecimiento que nos afectó a días de iniciar el año escolar 2010. El terremoto grado 8,0 grados Richter que afectó a la Región Metropolitana condicionó todo el trabajo realizado durante ese año y también en el actual.

Funcionando en dos jornadas, como hacía años que no se veía, se trabajó gran parte del Primer Semestre instruyendo a los alumnos y personal para reaccionar de manera correcta, fundamentalmente, ante un movimiento telúrico. Se indicó a cada curso cuál sería su Zona de Seguridad guiándolos personalmente hacia ella. Una vez acabado dicho trabajo se procedió a realizar simulacros de evacuación por pisos, por edificios y, finalmente, con todo el colegio.

Una vez que se volvió a la JEC hubo que realizar todo el trabajo de nuevo puesto que la mayoría de los cursos cambiaron la ubicación que hasta ese instante habían tenido en las dependencias del Instituto.

Posteriormente a eso se enfocó el trabajo para mejorar un aspecto que se observó con algún déficit al momento de los ensayos. Esto tenía relación con la actitud de los alumnos al escuchar la alarma. Ellos reaccionaban saliendo inmediatamente de su sala sin poner en práctica las acciones de seguridad al interior de la sala de clases: ABRIR PUERTAS, CERRAR CORTINAS, DESPEJAR VÍAS DE EVACUACIÓN, ALEJARSE DE VIDRIOS U OBJETOS QUE PUDIESEN DAÑARLOS, GUARDAR SILENCIO PARA RECIBIR INFORMACIÓN.

Se procedió entonces a realizar ensayos denominados “REACCIÓN ANTE ALARMA”. Éstos serían observados por el profesor que en ese momento estuviese frente al curso y anotar sus observaciones en pauta creada para tal efecto por el Comité de Seguridad. (Se adjunta documento anexo)

Nuevamente se visitó a los cursos del Instituto para reforzar las acciones que debían realizar al momento de escuchar la alarma.

Para el año 2011 se está implementando un informativo para que cada Profesor Jefe, durante la hora de Consejo de Curso, realice con sus alumnos, en forma correcta, primero la Reacción ante la Alarma y, segundo, el recorrido hacia la Zona de Seguridad. Así en la segunda semana de Abril se procederá a realizar un Ensayo General de Evacuación.

21. BIENESTAR DE FUNCIONARIOS

El comité de bienestar de nuestro Instituto es un ente de carácter social sin fines de lucro cuyo objetivo prioritario es contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de todos los socios.

En este comité participan todos los trabajadores que voluntariamente se inscriben a él siendo la unidad, de integración y la solidaridad las vías de acceso para llegar a conseguir los objetivos propuestos.

Nuestro comité está dirigido por representantes de todas las áreas como son; Profesores y Asistentes de la educación, cuya directiva está compuesta por:

Presidente	:	José Muñoz Marianjel
Vicepresidente	:	Boris Quiroz Galindo
Tesorera	:	Silvana Pedreros Ahumada – María Inés Orellana
Directores	:	Hugo Vergara Contreras Isabel Rozas Luis Soto Adasme

22. CENTRO DE PADRES Y APODERADOS

Andrés Franco - Berta Ramos Moreno	Presidente
Claudia Herrera	Vice-Presidenta
Mariela Suazo	Secretario
Abel Dominguez _ - Carlos Aguilar	Tesorero
Danilo Reveco	Pro-Secretario
Julia Flabio	Pro-Tesorero
Manuel Romero - Andrea Salinas	Director de Bienestar
Manuel Espinoza	Director de Seguridad
Luzmira Campos	Directora Cultura y Eventos
Carlos Moreno	Director Deportes y Recreación,

La gestión realizada por el CGPA durante el año 2010 se resume a lo siguiente:

1. El día 17 de abril se realiza un encuentro de los Centros de Padres Lasallistas, en el contexto del Bicentenario. En el Colegio La Salle de La Reina, donde nuestros representantes asisten y comparten experiencias con el resto de las comunidades lasallistas.
2. **Evento Solidario Feria de Intercambio "Yo te Ayudo, Tú me Ayudas"**
Actividad desarrollada en Abril, destinada a intercambiar o traspasar Libros y material escolar entre apoderados para ayudarse y ayudar a otros a conformar sus listas de útiles escolares en forma solidaria y económica.
3. **Día de la Cultura y el Libro:** Actividad realizada a fines de Mayo dividida en tres etapas: Día Jueves, **motivacional** donde mimos, payasos y malabaristas esperaron el ingreso de todos los alumnos invitándolos y motivándolos a participar de las actividades del día de la Cultura y el Libro. El objetivo principal de esta actividad es hacer participar a toda la comunidad del colegio (Alumnos, apoderados y profesores) de una gran fiesta entretenida del libro y la cultura en general En esta ocasión invitaremos a todos los cursos a participar con un stand basado en un país participante del Mundial de futbol Sudáfrica 2010.

Gran Jornada en que los cursos del primer ciclo levantaron stand de comida, la mayoría de los cursos presentaron sus Stand Temáticos.
4. **Seguridad de Nuestros Hijos:** En el mes de Junio y tras varios sucesos de asalto y robo que sufrieron nuestros hijos en las inmediaciones del instituto, nuestro Director de Seguridad procedió a enviar sendas cartas de alerta a las diferentes autoridades, carabineros, policía de investigaciones, paz ciudadana; complementario a ello se publicó una circular instruyendo a padres y apoderados los consejos de que manera aminorar los riesgos de sufrir un atentado y denunciar los eventos que puedan sufrir sus hijos.
5. El 26 de junio, asume la presidencia del Centro General de Padres y Apoderados, la señora Berta Ramos Moreno, tesorería don Carlos Aguilar, Secretaria señora Mariela Suazo y Bienestar señora Andrea Salinas.
6. A los Talleres patrocinados por el CGPA (Fútbol, Tenis, Karate) se sumó Cueca, Teatro y bandas.

7. **Evento Día de la Chilenidad;** al inicio de septiembre celebramos y resaltamos nuestras costumbres y tradiciones en la fiesta de la patria: Disfrutamos comiendo buenas empanadas y rico mote con huesillos en el stand de comida del segundo ciclo, nos divertimos en el stand de juegos criollos levantados por los cursos y con la competencia en el escenario de bailes típicos de cada zona de Chile. Un numeroso y atractivo grupo de bailes típicos y su música en vivo fueron artistas invitados entre otros. Desde esta actividad se integra a bienestar del colegio asignándoles un stand de comida, lo cual es bien aceptado por el presidente de esta entidad don José Muñoz.
8. En este mes celebramos el día del Profesor, con un desayuno.
9. También se realiza la fiesta de aniversario donde el CEPAILS, coopera con un tercio de los gastos.
10. Mundialito: En esta actividad nuevamente participaron los Kinder a 3° Básicos, logrando una participación masiva y entusiasta por parte de los niños y padres. La premiación final fue con diplomas y medallas.

También se realizó actividades deportivas para los padres, madres y apoderados.

11. Peregrinación al Cerro San Cristóbal: Caminata que se efectuó en el mes noviembre, desde la subida de Pedro de Valdivia Norte hasta la cumbre. Son varias estaciones de reflexión a cargo de miembros de la comunidad educativa, para culminar en la participación de la Eucaristía Dominical, a los pies de la Virgen María.
12. En Logística del Casino además de mantener personal con un aporte compartido entre el Instituto y el CEPAILS para el cuidado y limpieza de los microondas.
13. En Logística del Transporte Escolar se empadronaron todos los transportistas que prestan este servicio. El transporte extraordinario a las actividades deportivas las que financia el CEPAILS.
14. Noviembre se realizó la tradicional Kermesse. El tercer ciclo levantó sus stands de comida, en tanto la mayoría de los cursos instalaron Stand Temáticos basados en música tropical. Los cursos participaron compitiendo en el escenario con musicales, humorísticos y canciones. Los invitados especiales fueron la Banda Boulevard. Los incentivos fueron premiación en dinero a los primeros lugares en presentación en escenario, en stands temáticos levantados, y un premio final por participación como curso en todas las actividades durante el año, todos ellos mirados desde la perspectiva de convocatoria al llamado del CEPAILS. En general fue exitosa la aplicación de estos incentivos.
15. Recepción de Pago Cuota Voluntaria Anual del CEPAILS. Durante la etapa de matrícula se procedió a la recepción del pago voluntario de la cuota anual del CEPAILS. Se abrió el abanico de posibilidades de pago entre pagar el monto acuerdo de presidentes, cuota MINEDUC, convenio de pago y renuncia.

Cada apoderado tuvo oportunidad de decidir libremente que opción tomar. Paralelo a ello se gestionó la promoción del convenio Clínica Santa María (Seguro Escolar); el cumplimiento de las metas de contratos permitirán gozar en el futuro de todos los beneficios que consideran el convenio firmado.

23. CENTRO DE ESTUDIANTES

Directiva

Presidente	César Emilio Estrada Suárez
Vicepresidente	Sebastián Andrés Villalobos Carrillo
Secretario	Alonso Ignacio Bravo Cárdenas
Tesorero	Santiago Eduardo Alamos Berríos
Director	Matías Felipe Arias Riquelme Javier Alonso Rivera Ríos Maximiliano Antonio Rubio Hernández
Profesor Asesor	Mauricio Valdés Pino

El Centro de Estudiantes se ha consolidando con el pasar de los años, tanto es así que su representación democrática ha suscitado gran interés por parte del resto del alumnado. Fortaleciendo los lazos de amistad, trabajo en equipo, liderazgo positivo, creatividad y fe. Escuchando los consejos de los docentes que los han acompañado en cada uno de sus procesos de una manera constructiva y demostrando ser el fiel reflejo de un estudiante lasallista.

Resumiremos a continuación la gestión del Centro de Estudiantes año 2010, de los proyectos, logros y objetivos propuestos para el periodo académico y cuyo resultado son parte del trabajo realizado por la mayoría de los estudiantes, apoyados incondicionalmente por profesores, apoderados, directivos, auxiliares y administrativos. Es preciso agradecer profundamente tal colaboración y participación a todos los que conforman esta gran comunidad educativa, por su buena disposición y trabajo, y por siempre darnos las herramientas para poder desarrollar nuestra labor.

Algunas de las actividades realizadas durante el año fueron:

- ✓ Campeonato de Futbolito “La Salle vive el deporte”
- ✓ Celebración Día del Estudiante
- ✓ Fiesta Día del Estudiante
- ✓ Fiestas Patrias
- ✓ Peña – Stand de Juegos
- ✓ Día del Profesor
- ✓ Día de la Cultura “Centro de Estudiantes”
- ✓ Otras actividades tales como:
 - Día del jeans
 - Participación en reuniones de Consejo Escolar
 - Colaboración con la motivación para las misiones
 - Programa Joven de la Ilustre Municipalidad de la Florida
 - Integración con otros colegios de la zona en fechas de aniversario

24. LICENCIATURA PROMOCIÓN 2010

Se llevó a cabo el viernes 17 de diciembre, a las 20:00 horas. Contó con la presencia del Sr. Sergio Quevedo Ramírez, Rector Instituto La Salle, Hno. Jerónimo Yutronich Pueyes, Representante Legal, Sra Berta Ramos Moreno Presidenta del CCP. y Directorio, Hermanos de las Escuelas Cristianas, Cuerpo Docente, Padres y Apoderados, Sr. César Estrada Suárez Presidente del CCAA. y el Sr. José Órdenes Presidente del Centro de Ex-alumnos. En esta ceremonia se licenciaron 79 estudiantes de la promoción, que contó con dos Cuartos Medios “A” y “B”.

El desarrollo de la ceremonia fue el siguiente:

- a) ORACIÓN
- b) INTERPRETACIÓN DEL HIMNO NACIONAL.
- c) PALABRAS DEL RECTOR
- d) CEREMONIA DE LICENCIATURA
- e) 1° NÚMERO MUSICAL A CARGO del “CONJUNTO DE GUITARRAS PRIMERA CUERDA”.
- f) PREMIACIÓN CUARTOS MEDIOS 2010.
- g) 2° NÚMERO MUSICAL A CARGO deL “CONJUNTO DE GUITARRAS PRIMERA CUERDA”.

PREMIACIÓN DE LA PROMOCIÓN 2010:

- 1.- Premio al mejor deportista.
- 2.- Premio de artes visuales.
- 3.- Premio de artes musicales.
- 4.- Premios área humanista.
- 4.1.- Mención lenguaje.
- 4.1.- Mención historia.
- 4.2.- Mención inglés.
- 5.- Premio de Matemática.
- 6.- Premios área Ciencias.
- 6.1.- Mención física
- 6.2.- Mención biología.
- 6.3.- Mención química
- 7.- Reconocimiento por la participación en la pastoral del colegio.
- 8.- Premio mejor Compañero.
- 9.- Premio a la excelencia académica.
- 10.- Premio San Juan Bautista de La Salle.

25. CRÓNICAS

MES: MARZO

FECHA	ACONTECIMIENTO SIGNIFICATIVO
26-Feb-10	Ingreso de Equipo Directivo. Matrículas alumnos rezagados. Segundo periodo. (Secretaría académica).
26-Feb-10	Reunión del Equipo Directivo con el nuevo Rector. Planificación de la primera semana de clases
27-Feb-10	Terremoto genera algunos daños en el Instituto. El edificio será evaluado por expertos.
01-Mar-10	Ingreso del personal docente. El Rector Sr. Sergio Ramírez informa al personal que debe regresar a sus casas en espera de una evaluación técnica de lo ocurrido en las dependencias del colegio producto del terremoto.
04-Mar-10	Reunión del Equipo Directivo con el Rector. El Sr. Rector informa que el ingeniero calculista, Sr. Antonio Prieto junto al Arquitecto Sr. Ricardo Peña y Lillo y el constructor Sr. Sergio Perry revisaron el colegio y evacuarán un informe del estado del mismo. A priori el Sr. Rector informa que los edificios norte y dos tienen daños y que las clases deberán esperar hasta realizar las reparaciones pertinentes.
05-Mar-10	Trabajo sólo de directivos. Se fija reunión con profesores para el martes 09-03 a la 09:00.

05-Mar-10	Consejo de Rectoría. Se organiza la semana del 09 al 12 de marzo con los profesores.
	Se realiza reunión con el Experto en Prevención de Riesgos Sr. Ulises Cruz. En esta reunión se encuentran presentes el Sr. Jorge Acosta Encargado de la Seguridad del colegio y el Sr. José Muñoz Presidente del Comité Paritario del Instituto.
	Se acuerda ver puntos críticos de las instalaciones, determinar nuevas zonas de seguridad y activar un PLAN de CONTINGENCIA.
	El Consejo de Rectoría acuerda luego de conocer la evaluación de los expertos quienes concluyen que no se podrá ocupar el pabellón poniente central (Pabellón N° 2), solicitar autorización al MINEDUC para funcionar en doble jornada.
15-Mar-10	Se recibe visita del MINEDUC, se procede a la confección de horarios en doble jornada y se determina el inicio de clases el lunes 22 de marzo.
17-Mar-10	20:00 hrs. Reunión del Consejo Directivo más los expertos, Calculista, Arquitecto y Constructor con los Presidentes de Curso de Kinder a IV Medio más el CCPPAA.
22-Mar-10	Inauguración año escolar 2010. Se realiza acto con la presencia de las autoridades del colegio: Rector, Hno. Director de la Comunidad Religiosa, Hermanos, Profesores, Presidente del CC. GG. PP. AA., Apoderados, Alumnos y Ex-alumnos en doble.
	*Kinder más 7ª básico a IVº medio a las 08:45 horas.
	*1ª básico a 6ª básico a las 14:30 horas.
28-Mar-10	Misa Comunitaria: Celebración Domingo de Ramos.
29-Mar-10	Reuniones de apoderados: Kinder, Primero, Segundo, Tercero y Cuarto Básico A y B.
30-Mar-10	Reuniones de apoderados: Quinto, Sexto, Séptimo y Octavo Básico A y B..
31-Mar-10	Reuniones de apoderados: Primero, Segundo, Tercero y Cuarto Medio A y B.

MES: ABRIL

FECHA	ACONTECIMIENTO SIGNIFICATIVO
01-Abr-10	Celebración Semana Santa. En sus salas de clase. Adoración del Santísimo.
05-Abr-10	Desayuno Comunitario para el personal del Instituto y convivencias con todos los estudiantes con motivo de la Semana Santa (Resurrección de Jesús)
10-Abr-10	Celebración de Eucaristía de la Profesión Perpetua del Hno. Leonardo Ortiz Bravo a las 19:00 horas
13-Abr-10	Ceremonia de elección de socios (Cuartos medios Kinder). 10:00 hrs.
25-Abr-10	Misa primeras comuniones 12:00 horas.
27-Abr-10	Reuniones de apoderados: Kinder, Primero, Segundo, Tercero y Cuarto Básico A y B.
28-Abr-10	Reuniones de apoderados: Quinto, Sexto, Séptimo y Octavo Básico A y B.
29-Abr-10	Reuniones de apoderados: Primero, Segundo, Tercero y Cuarto Medio A y B.

MES: MAYO

FECHA	ACONTECIMIENTO SIGNIFICATIVO
13-May-10	Celebración del Día del Alumno. Se llevan acabo diversas actividades con los estudiantes: * Kinder a 3º básico: Asisten al Cine. * 4º a 6º básico : Asisten al Buin Zoo. * 7º a IVº medio : desarrollan actividades recreativas, deportivas, artísticas y culturales en el colegio.
14-May-10	Celebración del Aniversario del Santo Fundador. Durante la noche se lleva a cabo una cena bailable en la CUCA con todo el personal.
16-May-10	Misa Comunitaria SJBDLS (Santo Fundador). Retiro de Asistentes de la Educación en Casa de Retiro Hermanos Maristas .
25-May-10	Reuniones de apoderados: Kinder, Primero, Segundo, Tercero y Cuarto Básico A y B.
26-May-10	Reuniones de apoderados: Quinto, Sexto, Séptimo y Octavo Básico A y B..
27-May-10	Reuniones de apoderados: Primero, Segundo, Tercero y Cuarto Medio A y B.

MES: JUNIO

FECHA	ACONTECIMIENTO SIGNIFICATIVO
13-Jun-10	Misa Comunidad Educativa.
22-Jun-10	Exámenes de admisión Kinder 2011.
23-Jun-10	Operación desde pabellón norte.

MES: JULIO

FECHA	ACONTECIMIENTO SIGNIFICATIVO
01-Jul-10	Prueba de nivel de química.
02-Jul-10	Prueba de nivel de física.
05-Jul-10	Prueba de nivel de biología.
06-Jul-10	Prueba de nivel de Historia.
07-Jul-10	Prueba de nivel de Inglés.
08-Jul-10	Prueba de nivel de Matemática.
09-Jul-10	Prueba de nivel de Lenguaje.
09-Jul-10	Salida de alumnos por término del primer semestre 2010.
11-Jul-10	Misa Comunidad Educativa.
12 al 15 jul.	Vacaciones de invierno profesores.
26-Jul-10	Regreso de vacaciones, inicio de clases segundo semestre.

MES: AGOSTO

FECHA	ACONTECIMIENTO SIGNIFICATIVO
06-Ago-10	Operación Deyse. Ensayo general de evacuación. !0:00 hrs.
07-Ago-10	Tallarinata solidaria 2010, organizada por el Bienestar de Funcionarios del ILS.
23-Ago-10	Reuniones de apoderados: Kinder y Primero Básico A y B.
24-Ago-10	Reuniones de apoderados: Segundo, Tercero y Cuarto Básico A y B.
25-Ago-10	Reuniones de apoderados: Quinto, Sexto, Séptimo y Octavo Básico A y B..
26-Ago-10	Reuniones de apoderados: Primero, Segundo, Tercero y Cuarto Medio A y B.

MES: SEPTIEMBRE

FECHA	ACONTECIMIENTO SIGNIFICATIVO
04-Sep-10	Día de la chilenidad. Peña folclórica. Organiza CCPAA. De 12 a 21 hrs.
08-Sep-10	Ensayo de PSU en línea III°medios.
08-Sep-10	Visita Hno.Rodolfo Andaur, Presidente de la Delegación y Sr. Santiago Amurrio.
09-Sep-10	Ensayo de PSU en línea IV°medios.
09-Sep-10	VII encuentro de estudiantes de Colegios Católicos. Colegio Isabel la Católica.
09-Sep-10	Visita Hno.Rodolfo Andaur, Presidente de la Delegación y Sr. Santiago Amurrio.
10-Sep-10	VII encuentro de estudiantes de Colegios Católicos. Colegio Isabel la Católica.
13-Sep-10	Inauguración Biblioteca de Aula Kinder.
16-Sep-10	Celebración de fiestas patrias comunidad educativa. (Acto organizado por la enseñanza básica).
30-Sep-10	SIMCE educación física octavos básicos.

MES: OCTUBRE

FECHA	ACONTECIMIENTO SIGNIFICATIVO
07-Oct-10	* Aniversario del colegio.
08-Oct-10	* Aniversario del colegio.
08-Oct-10	* Fiesta de estudiantes Aniversario del Colegio 22:00 hrs a 02:00 hrs. 313 personas.
14-Oct-10	* SIMCE II°Medio A y B.
15-Oct-10	* Celebración día del profesor. "Termas del Corazón".
19-Oct-10	SIMCE 4°básico.
20-Oct-10	SIMCE 4°básico.
21-Oct-10	Acto Religioso Santo Hermano Miguel Febres Cordero. Dirige Pastoral.
25-Oct-10	Reuniones de apoderados: Kinder y Primero Básico A y B.
26-Oct-10	Reuniones de apoderados: Segundo, Tercero y Cuarto Básico A y B.
27-Oct-10	Reuniones de apoderados: Quinto, Sexto, Séptimo y Octavo Básico A y B..
28-Oct-10	Reuniones de apoderados: Primero, Segundo, Tercero y Cuarto Medio A y B.

MES: NOVIEMBRE

FECHA	ACONTECIMIENTO SIGNIFICATIVO
05-Nov-10	Retiro cuartos medios A y B.
08-Nov-10	Evaluación SEPA 2°, 3°, 6° y 8° básicos A y B.
08-Nov-10	Inicio Mes de María.
09-Nov-10	Evaluación SEPA 2°, 3°, 6° y 8° básicos A y B.
13-Nov-10	Tallarinata SCOUT.
21-Nov-10	Peregrinación al cerro San Cristóbal. Misa en Santuario 12:00 horas.
25-Nov-10	Olimpiadas 25 años ILS.
26-Nov-10	Olimpiadas 25 años ILS.
26-Nov-10	Prueba final de Inglés.
27-Nov-10	Kermesse. Organizada por el CCPAA.
29-Nov-10	Prueba Nivel De Comprensión del Medio Social e Historia.

MES: DICIEMBRE.

FECHA	ACONTECIMIENTO SIGNIFICATIVO
01-Dic-10	Prueba final de Lenguaje.
03-Dic-10	Prueba final de Matemática.
07-Dic-10	Prueba final de ciencias naturales.
09-Dic-10	Prueba final de Química.
09-Dic-10	Acto Religioso-cívico término del Mes de María.
10-Dic-10	Prueba final de Física.
10-Dic-10	Paseo Asistentes de la Educación. "Rosa Agustina" Olmué.
12-Dic-10	Misa Comunitaria Finalización Año Escolar y Misa Acción de Gracias 8° A y B.
13-Dic-10	Matrículas alumnos antiguos de 1°, 2°, 3° y 4° básico.
14-Dic-10	Matrículas alumnos antiguos de 5°, 6°, 7° y 8° básico.
15-Dic-10	Matrículas alumnos antiguos de I°, II°, III° y IV° Medio.
16-Dic-10	Misa de Envío Cuartos Medios A y B 2009. (20:00 hrs.)
17-Dic-10	Ceremonia de Licenciatura Cuartos Medios A y B 2009. (20:00 hrs.)
23-Dic-10	Celebración Navidad funcionarios. Misa Comunidad de funcionarios.